



**Centrul Român pentru Pregătirea și Perfecționarea
Personalului din Transporturi Navale**



**STRATEGIA MANAGERIALĂ
DE DEZVOLTARE A CERONAV
2022-2027**

Realizată de:

ATLAS RESEARCH



CUPRINS

Lista figurilor	4
1. DESCRIEREA ORGANIZAȚIEI	5
1.1 Prezentare generală.....	5
1.2 Infrastructură și dotări	7
1.3 Structură organizatorică și personal	15
1.4 Oferta de cursuri	15
1.5 Certificări, acreditări și afilieri.....	19
2. CONDIȚII ACTUALE PE PIAȚA INSTRUIRII ÎN SECTORUL MARITIM ȘI CEL AL TRANSPORTULUI PE CĂI NAVIGABILE INTERIOARE	24
2.1 Cererea și oferta de personal navigant.....	24
2.2 Cerințe actuale privind instruirea personalului navigant.....	26
2.3 Piața zonală a furnizorilor de instruire maritimă	32
3. ANALIZĂ PRIVIND TRATAREA RECOMANDĂRILOR ȘI ATINGEREA OBIECTIVELOR PENTRU PERIOADA ACTUALĂ	37
4. PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ.....	39
4.1. Proiecte finalizate.....	39
4.2. Proiecte în derulare	49
5. ANALIZA SWOT.....	54
6. DIRECȚII STRATEGICE PE TERMEN LUNG.....	56
6.1 Elaborarea unui Master Plan al instituției	56
7. STRATEGII MANAGERILE DE DEZVOLTARE.....	58
7.1. Cadrul european și internațional de dezvoltare a educației și formării profesionale	58
7.2. Strategii de promovare, comunicare și creșterea competitivității.....	63
7.3. Strategii de îmbunătățire a furnizării cursurilor/ programelor de pregătire și perfecționare, posibilități de extindere a pieței.....	65
7.4. Propuneri de strategie managerială pentru direcțiile din cadrul instituției.....	68
8. INFORMAȚII PRIVIND DEZVOLTAREA STRATEGICĂ.....	77
8.1. Context.....	77



8.2. Misiune, viziune, valori	77
8.3. Direcții și rezultate strategice	78
8.4. Obiective pe termen lung și indicatori	79
8.5. Rezultate preconizate	80
ABREVIERI.....	82
BIBLIOGRAFIE.....	84
Anexa 1 Proiecte de investiții ale CERONAV	87
Anexa 2 Lista cursurilor obligatorii pentru emitere/prelungirea brevetelor/certificatelor de capacitate	88
Anexa 3 Lista cursurilor din oferta CERONAV.....	91
Anexa 4 Organigrama CERONAV	110
Anexa 5 Lista cursurilor model IMO.....	111
Anexa 6 Certificate OPITO	115



Lista figurilor

Figura 1 Săli de clasă la CERONAV.....	7
Figura 2 Simulatorul integrat de navigație.....	8
Figura 3 Simulatorul de poziționare dinamică.....	9
Figura 4 Clădire la Baza Nautică	10
Figura 5 Facilități pentru instruire la CERONAV.....	10
Figura 6 Sediul Subunității Galați.....	11
Figura 7 Facilități de instruire la Subunitatea Galați	12
Figura 8 Centrul InfoDanube.....	13
Figura 9 Plan general al PS 928	13
Figura 10 Evoluția capitalurilor totale proprii CERONAV în perioada 2011-2021	14
Figura 11 Certificatul de conformitate cu standardul ISO 9001 privind sistemele de management al calității	19
Figura 12 Documentul de recunoaștere a Cursului de calificare pentru marinar fluvial organizat de CERONAV.....	22
Figura 13 Distribuția personalului navigant maritim român	25
Figura 14 Distribuția ofițerilor maritimi români de nivel operațional	25
Figura 15 Distribuția personalului maritim nebrevetat în România	26
Figura 16 Niveluri de responsabilitate a membrilor de echipaj conform Codului STCW	29
Figura 17 Tipuri de nave cu caracteristici speciale pentru care Codul STCW include cerințe suplimentare	31



1. DESCRIEREA ORGANIZAȚIEI

1.1 Prezentare generală

Având în vedere cerințele convențiilor internaționale din domeniul maritim, în 1976 se înființează la Constanța, în subordinea Ministerului Transporturilor, Centrul de Pregătire a Lucrătorilor din Marina Civilă (CPLMC), având ca obiect de activitate instruirea și formarea profesională a personalului navigant maritim și maritim-portuar.

În 1990, denumirea se schimbă în Centrul pentru Pregătirea Personalului din Marina Civilă (CPPMC) și funcționează sub această denumire până în anul 2003, când, conform Ordonanței Guvernului nr. 33/30.01.2003 și a Hotărârii de Guvern nr. 449/10.04.2003, fuzionează cu Centrul de Perfecționare a Personalului Navigant Fluvial (CPPNF) din Galați devenind *Centrul Român pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului din Transporturi Navale – CERONAV*, extinzându-și astfel sfera de activitate prin cumularea instruirii personalului maritim și maritim-portuar cu cea a personalului pentru ape interioare.

Centrul Român pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului din Transporturi Navale – CERONAV (www.ceronav.ro), este o instituție publică subordonată Ministerului Transporturilor și Infrastructurii și are sediul în municipiul Constanța, Str. Pescarilor nr. 69 A, incluzând o subunitate în municipiul Galați, Str. Portului nr. 20 și puncte de lucru în municipiul Constanța, Str. Baba Novac nr. 101 și Baza Nautică pe malul lacului Siutghiol.

CERONAV este desemnat ca organism național de instruire în vederea perfecționării navigatorilor care servesc la bordul navelor maritime, pentru atingerea nivelului minim de pregătire cerut de prevederile *Convenției Internaționale privind standardele de pregătire a navigatorilor, brevetare/ atestare și efectuare a serviciului de cart (STCW)*, adoptată la Londra, în data de 7 iulie 1978, la care România a aderat prin Legea nr. 107/1992, cu amendamentele pe care România le-a acceptat prin O.G. nr. 122/2000, aprobată prin Legea nr. 20/2001.

În centrul activității CERONAV, se află organizarea de cursuri obligatorii în materie de siguranță maritimă, prevazute prin ordin al ministrului transporturilor, necesare emiterii de către Autoritatea Navală Română, a certificatelor și atestatelor (Anexa 2). În plus, instituția organizează cursuri opționale pe baza modelelor aprobate de Organizația Maritimă Internațională, alte organizații din domeniu (de ex. OPITO) sau a curriculei proprii.



Pentru publicarea materialelor elaborate, necesare asistării procesului de instruire, de curând, CERONAV a înființat o editură, care va urmări dezvoltarea unor colecții cu cărți de specialitate.

CERONAV a fost înființat prin Ordonanța Guvernului nr. 33 din 2003 și își desfășoară activitatea în baza Hotărârii Guvernului nr. 449 din 2003, având ca principale activități următoarele:

- ✚ organizarea și derularea programelor de pregătire și perfecționare specifice, obligatorii pentru confirmarea competenței personalului navigant maritim, maritim-portuar, fluvial și de alte căi navigabile interioare, în conformitate cu reglementările naționale și internaționale în domeniu;
- ✚ formarea profesională continuă și specializarea profesională a personalului navigant maritim, maritim-portuar, fluvial și de alte căi navigabile interioare;
- ✚ organizarea și derularea programelor de formare profesională a transportatorilor de mărfuri pe căile navigabile interioare;
- ✚ organizarea și derularea programelor de formare profesională a consilierilor de siguranță și a experților pentru transportul mărfurilor periculoase pe apă, în conformitate cu reglementările naționale și internaționale în domeniu;
- ✚ formarea profesională continuă, specializarea și perfecționarea personalului de exploatare și operare portuară, a personalului care desfășoară alte activități conexe sau auxiliare activităților de transport naval, precum și a altor categorii de personal;
- ✚ documentarea și cercetarea științifică, efectuarea de studii, expertize, prognoze, baze de date în domeniul de activitate, pentru necesități proprii sau pentru terți, pe bază de contract;
- ✚ participarea la lucrările organismelor internaționale sau regionale din domeniul transporturilor navale, la care România este parte;
- ✚ ducerea la îndeplinire a unor obligații ce revin statului din convențiile și acordurile internaționale, referitoare la pregătirea și perfecționarea personalului navigant maritim, fluvial și de alte căi navigabile interioare, la care România este parte;
- ✚ consultanța de specialitate, pe bază de contract;
- ✚ organizarea și participarea la simpozioane, seminarii, expoziții pe teme de specialitate;
- ✚ elaborarea, traducerea, multiplicarea, tipărirea și comercializarea de publicații și lucrări proprii, specifice domeniului său de activitate;
- ✚ administrarea terenurilor și a altor bunuri, proprietate publică a statului, care i-au fost încredințate spre administrare;



- ✚ administrarea obiectivelor de investiții, aprobate cu finanțare de la bugetul de stat, al caror beneficiar este CERONAV;
- ✚ alte activități privind valorificarea unor produse din activități proprii și prestări de servicii, în condițiile legii.

1.2 Infrastructură și dotări

Sediul central și puncte de lucru Constanța

În sediul central, situat în str. Pescarilor nr. 69A, instituția funcționează într-o clădire D+P+3E parțial, cu amprentă la sol de 843,49 mp și se desfășoară pe o suprafață utilă de aproximativ 4084 mp. În acest sediu se află toate serviciile necesare activității CERONAV: Director General, Director General Adjunct, Director Studii, Director Comercial, Director Economic, Șefi Servicii Didactice, Serviciul Programare, Compartimentul Managementul Calitatii, Compartimentul contabilitate, Birou financiar, Serviciul administrativ, Birou Achizitii publice și investitii ș.a.

În cele 19 săli de curs existente în clădire se desfășoară activități de instruire în siguranță maritimă și portuară. În acest sediu sunt instalate două simulatoare folosite în pregătirea de specialitate specifică navelor tanc, iar în cinci dintre sălile de curs există rețele de calculatoare cu programe educaționale.



Figura 1 Săli de clasă la CERONAV

Toate cele cinci săli de clasă de la demisol sunt destinate instalării altor viitoare tipuri de simulatoare. La parter se găsește o bibliotecă de unde cursanții își pot procura diverse cursuri și publicații din domeniul navigației.

La etajul al III-lea se găsește o aulă în suprafață de 400 mp destinată organizării diverselor conferințe și simpozioane, dar și pentru cursuri.



Sediul se află în reparație capitală și modernizare, valoarea totală a lucrărilor fiind de 16.946.000lei +TVA.

Suprafața terenului acestui sediu este de 2557,50 mp și este teren al CERONAV Constanța.

Sediul din str. Baba Novac nr 101 este destinat în primul rând instruirii cu simulatoare. Acesta este într-o construcție P+3E cu o amprentă la sol de 1120 mp și o suprafață utilă construită de 2825,43 mp. Suprafața terenului aferent acestui imobil este de 2825,43 mp și este teren în folosința CERONAV.

În acest sediu se găsesc 25 de încăperi împărțite în sali pentru simulatoare în număr de 10 și sali de curs și birouri în număr de 15.

Principalele simulatoare din sediul din Baba Novac sunt:

- *Simulator mașini navale lente*
- *Simulator operațiuni tancuri petroliere*
- *Sală cu rețea de calculatoare/simulator pentru antrenament și evaluări regulamente de navigație*
- *Simulator ARPA*
- *Simulator integrat de navigație*
- *Simulator VTS*
- *Simulator integrat de mașini navale*
- *Simulator GMDSS*



Figura 2 *Simulatorul integrat de navigație*

De asemenea, aici sunt amenajate sala de instruire pentru prim ajutor medical și sala echipată cu rețele de calculatoare pentru limba engleză. Toate simulatoarele au săli adiacente pentru debriefing.



În acest sediu se găsesc și birourile experților care predau cursurile teoretice și birourile compartimentelor de specialitate: I.T., Programare, Navigație maritimă, Instruire practică, Programe europene și IMO, Inginerie navală, siguranță maritimă și formare ne brevetată și a.

Această clădire este preluată de la Ministerul Apărării Naționale prin Ordinul M 84/15.10.1991, fiind ulterior consolidată și reparată pentru a răspunde necesităților instituției.

CERONAV a reparat, modernizat și dotat această sediu în perioada 2013-2017, transformându-l într-o construcție sigură și modernă în care se pot instrui zilnic 100 de cursanți.



Figura 3 Simulatorul de poziționare dinamică

Baza de instruire CERONAV situată pe malul Lacului Siutghiol se desfășoară pe o suprafață de 8700 mp – teren proprietate CERONAV.

În această locație se desfășoară atât activitate teoretică, dar mai ales activitatea practică (instruire și antrenamente). Aceasta a fost dată în funcțiune în decembrie 2011 și având o suprafață desfășurată construită de 2387,55 m².

Locația este alcătuită din: corpul P+1 existent, corpul nou construit cu regim de înălțime P – P+1÷2E, corpul P+2 existent și corpul bazinului nou construit. Întreg ansamblul nou construit are forma de U și se desfășoară între corpurile existente P+1 și P+2.

Corpul P+1 (în partea de N a complexului de clădiri), existent, format din două săli de clasă (parter și etaj) a fost renovat, iar sala de la parter a fost amenajată și dotată (utilaje cu montaj) pentru centrală termică și o sală pentru servirea mesei pentru cursanți și personal.



Figura 4 Clădire la Baza Nautică

Alături de clădirea cu regim de înălțime P+1E s-a construit un corp nou cu regim de înălțime P – P+1÷2E în suprafața utilă de 817,49 mp ce cuprinde, pe nivel următoarele spații funcționale:

- parter: două săli de clasă cu suprafețe de 53 mp fiecare, cabinet medical, atelier mecanic sau sală conferințe cu curte engleză, atelier tâmplarie, hangar ambarcațiuni, spații auxiliare și conexe (vestiare, magazii, grupuri sanitare)
- etaj I - trei săli de clasă în suprafață totală de 145 mp, cancelarie și oficiu
- etaj II – sală de rugăciune



Figura 5 Facilități pentru instruire la CERONAV

Corpul P+2 existent a fost renovat și s-a menținut destinația spațiilor existente.

Cel de al doilea corp nou construit, corpul bazinului, cu regim de înălțime P+2E în suprafața utilă de 969,89 mp cuprinde, pe nivele, următoarele spații funcționale:



- parter: spațiile tehnice aferente bazinului;
- etajul I: sala bazinului de 370 mp, vestiare femei și bărbați, grupuri sanitare;
- etajul II: sală de clasă, cancelarie, windfang și balcon.

Tot acest ansamblu de clădiri, dar mai ales bazinul de antrenamente s-a construit la standarde europene, astfel încât să corespundă tuturor cerințelor impuse de STCW Code și OPITO în desfășurarea cursurilor.

Acest bazin de mari dimensiuni 16 m x 8 m cu adâncime în trepte de la 2,5 m până la 5 m este dotat cu cele mai moderne simulatoare și instalații (simulator ploaie, vânt, zgomot, valuri, HUET etc.).

În interiorul Bazei se află și un poligon PSI. Întreaga investiție a fost construită din surse proprii CERONAV.

Subunitatea Galați a CERONAV își desfășoară activitatea în municipiul Galați, str. Portului nr. 54 A, Port Comercial, pe malul fluviului Dunărea, într-un sediu dat în folosință în decembrie 2016. Acest sediu are o suprafață desfășurată de 1905,44 mp și un regim de înălțime P+3 nivele parțial 4.

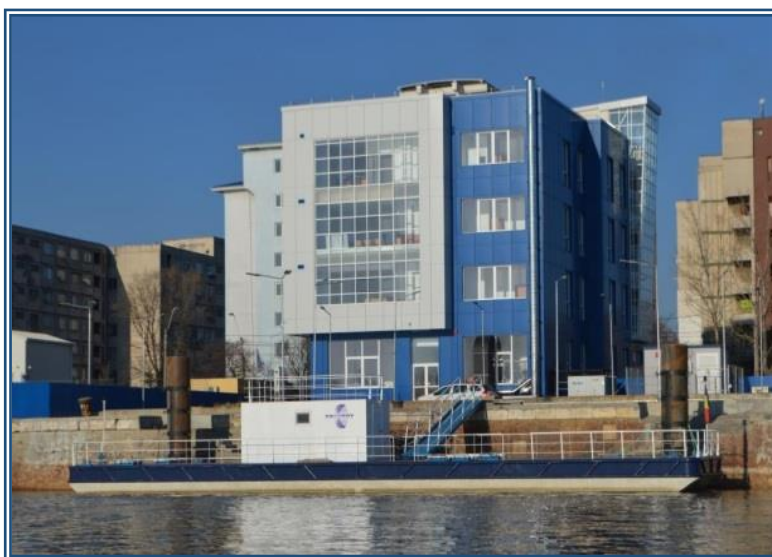


Figura 6 Sediul Subunității Galați

Sediul Subunității din Galați cuprinde următoarele spații funcționale:

Parter:

- Simulator de misiuni complete de navigație maritimă și pe ape interioare;
- Simulator pentru operațiuni în compartiment mașini;
- Sală de curs cu echipamente PSI
- Sală de curs cu echipamente pentru salvarea vieții pe apă



- Spații administrative diverse (server, magazie, pază etc.)

Etajul 1:

- Spații pentru servicii ce deserveșc activitatea de instruire;
- Sală de curs

Etajul 2:

- Spații pentru personalul de instruire;
- 3 săli de curs
- 1 sală de instruire asistată pe calculator.

Etajul 3:

- Sală pentru Simulator GMDSS;
- Sală pentru instruire instalație Radar fluvial cu antenă și cameră de supraveghere video a traficului de nave din zonă
- Sală pentru Simulator ECDIS;
- Sală de curs pentru echipamente prim ajutor medical
- 2 săli de curs

Etajul 4, parțial – terasă semiacoperită



Figura 7 Facilități de instruire la Subunitatea Galați

La cheiul din imediata vecinătate a sediului Subunității a fost amenajat obiectivul de investiții „Complex nautic de instruire practică și informare CERONAV Galați”, care constă dintr-un ponton de acostare la care este amplasată o barcă de salvare de tip închis cu grui gravitațional care este utilizată pentru efectuarea aplicațiilor practice din cadrul cursurilor specifice.

La același chei este acostat și Pontonul Școală PS 928 din dotarea Subunității la bordul căruia a fost amenajat un Centru de instruire și informare InfoDanube.



Figura 8 Centrul InfoDanube

Pontorul școală are puntea superioară acoperită realizându-se astfel un spațiu nou în care se află un centru de informare privind protecția mediului conform activităților specifice ale proiectului GREEN DANUBE în care CERONAV a fost lider.

Ambele Centre de informare au ca obiectiv atât promovarea transportului pe ape interioare, a măsurilor de protecție a mediului, a meseriilor din sectorul de transport pe ape interioare dar sunt și utile, prin dotările cu echipamente specifice, pentru efectuarea aplicațiilor practice din cadrul anumitor programe de instruire specifice.

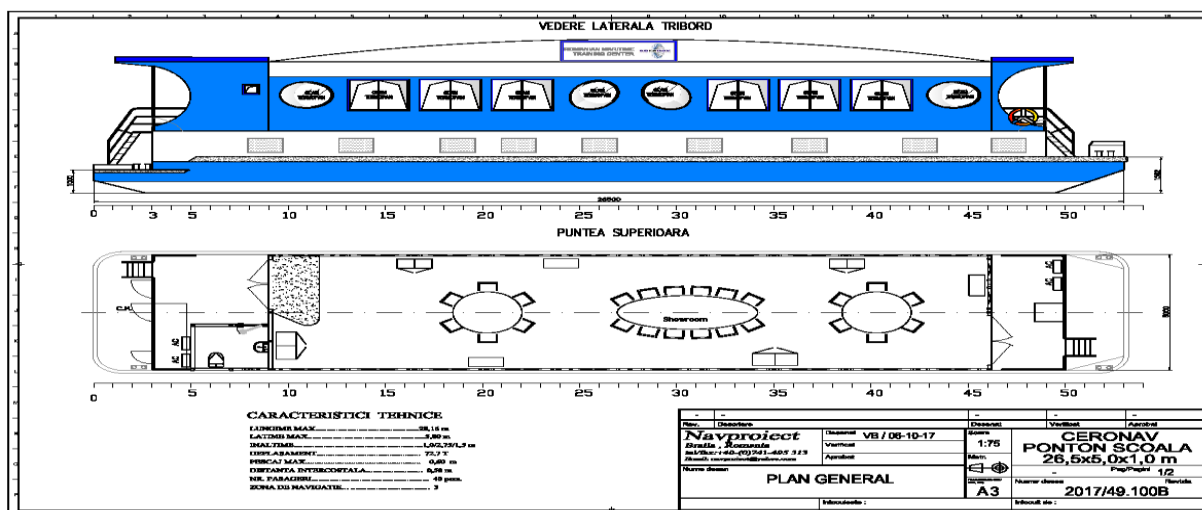


Figura 9 Plan general al PS 928

Pe același chei este amplasată și o barcă de urgență cu grui pivotant utilizată pentru aplicațiile practice din cadrul cursurilor specifice.

Subunitatea din Galați mai are în dotare o barcă de urgență care a fost achiziționată în anul 2006 în cadrul unui proiect finanțat din fonduri Phare, la care a fost înlocuit motorul în anul 2017.



Baza de instruire practică constă din următoarele spații specifice pentru activitatea de instruire dar și pentru depozitarea echipamentelor utilizate pentru aplicațiile practice:

- Poligon de instruire în domeniul PSI
- Atelier mecanic
- Hangar pentru bărcile de salvare
- Săli de curs
- Vestiare pentru echiparea cursanților.

Pentru perioada imediat următoare CERONAV are un plan de investiții care cuprinde un număr de 7 proiecte, așa cum se arată în Anexa 1.

O analiză a evoluției capitalurilor totale proprii CERONAV în ultimii 10 ani evidențiază o dinamică remarcabilă, observându-se o creștere cu 273% a acestora de la aproximativ 77,3 milioane lei la sfârșitul anului 2011, la peste 211,1 milioane lei la finalul anului 2021.

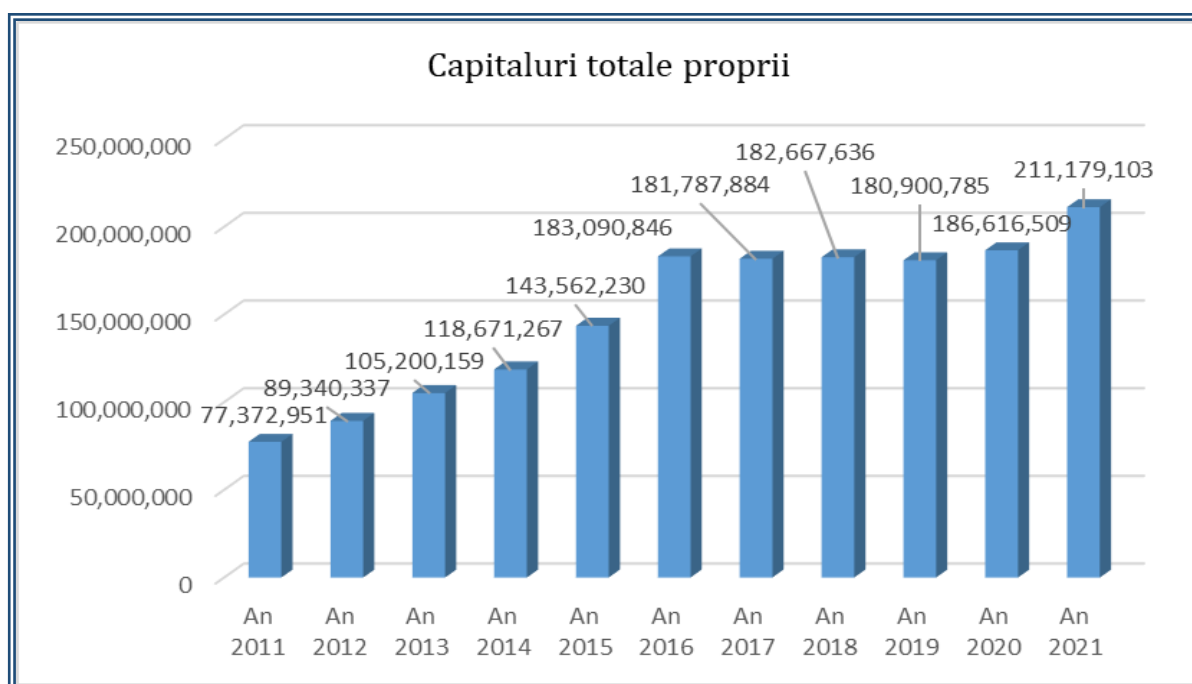


Figura 10 Evoluția capitalurilor totale proprii CERONAV în perioada 2011-2021



1.3 Structură organizatorică și personal

Organigrama CERONAV este aprobată prin Ordin al ministrului transporturilor și infrastructurii nr. 881/15.04.2020 și are în structură 200 posturi, din care 25 posturi de conducere.

În organigramă sunt incluse 4 direcții, o subunitate și 4 structuri direct subordonate Directorului General:

- Direcția studii;
- Direcția dezvoltare;
- Direcția comercială;
- Direcția economică;
- Subunitatea Galați;
- Compartiment audit public, Serviciul juridic și asistență managerială, Compartiment managementul calității, Birou resurse umane și SSM

Procesele operaționale de furnizare instruire sunt desfășurate de personalul încadrat în *Direcția studii* și *Subunitatea Galați*, cu asistența personalului suport încadrat în celelalte direcții.

Este de remarcat importanța în dezvoltarea instituțională a *Serviciului programe europene și IMO*, având în vedere misiunea sa de a implementa proiectele existente și de a continua să aplice pentru dezvoltarea de proiecte noi, conducând la un impact semnificativ în dezvoltarea infrastructurii și culturii organizaționale ale instituției.

Pentru asigurarea graficului de cursuri programate, precum și satisfacerea tuturor cerințelor clienților, s-a procedat la încheierea unor contracte de prestări servicii cu persoane fizice autorizate sau neautorizate.

Prezenta structură organizatorică a CERONAV este arătată în Anexa 4.

1.4 Oferta de cursuri

Dezvoltarea ofertei de cursuri a CERONAV a avut ca bază misiunea sa, așa cum este definită de reglementările în vigoare și necesitatea de a organiza în primul rând cursurile obligatorii pentru emitere/prelungirea brevetelor/certificatelor de capacitate (Anexa 2).

Categoriile de cursuri incluse în ofertă sunt:

- *98 de cursuri obligatorii în materie de siguranță maritimă necesare emiterii brevetelor și a certificatelor de capacitate*
 - 17 Cursuri personal brevetat



- 4 Cursuri obligatorii personal nebrevetat
- 15 Cursuri obligatorii pentru nave cu caracteristici speciale
- 13 Cursuri specifice: personal brevetat/ nebrevetat
- 6 Cursuri de actualizare brevet si certificate de capacitate
- 9 Cursuri de reconfirmare brevete si certificate de capacitate
- 7 Cursuri pentru sustinerea examenului de brevet
- 15 Cursuri pentru obtinerea certificatelor de capacitate
- 6 Cursuri pentru piloti maritimi
- 6 Cursuri pentru conducatorii de ambarcatiuni de agrement
- *85 de cursuri opționale*
- *6 cursuri offshore*
- *34 de cursuri pentru personalul navigant pentru navele de navigație interioară*
 - 3 Cursuri obligatorii în vederea susținerii examenului pentru obținerea unui certificat de capacitate fluvial
 - 14 Cursuri specifice obligatorii pentru personalul navigant fluvial brevetat
 - 3 Cursuri obligatorii pentru personalul de la uscat
 - 6 Cursuri opționale pentru obținerea unui brevet fluvial
 - 4 punte
 - 2 mașină
 - 8 Cursuri specifice, opționale pentru personalul navigant fluvial brevetat
- *20 de alte categorii de cursuri organizate la cerere*

Lista cursurilor din oferta CERONAV este inclusă în Anexa 3.

În dezvoltarea cursurilor a fost luată în considerare cererea pieței din domeniul transporturilor navale, dar și a celor conexe. Pentru dezvoltarea materialelor de curs s-a ținut cont, ori de câte ori a fost cazul, de cursurile model I.M.O. așa cum acestea au fost adoptate de organizație (vezi lista acestora în Anexa 5).

Graficul de cursuri se elaborează în conformitate cu *Metodologia de desfășurare a programelor de pregătire și perfecționare a personalului din transporturi navale*, Ordinul 214 din 07.02.2007 referitor la criteriile minime de pregătire a personalului navigant român care nu intră sub incidența Convenției STCW și care efectuează serviciul la bordul navelor maritime și maritime portuare care arborează pavilionul românesc, Ordinul 382 din 07.06.2007 privind criteriile de certificare a piloților maritimi, alții decât piloții de mare larg și Ordinul 1252 din 13.08.2014 pentru aprobarea criteriilor minime de pregătire și perfecționare a personalului navigant maritim român și a sistemului de



recunoaștere a brevetelor și a certificatelor de capacitate modificat și completat de Ordin nr. 1421 din 24 noiembrie 2021, Ordin nr. 335 din 19 martie 2018 și Ordin nr. 209 din 23 februarie 2022 pentru aprobarea standardelor de instruire, confirmarea competenței și certificarea calificărilor profesionale ale personalului navigant român de la bordul navelor de navigație interioară.

Planificarea cursurilor a fost făcută ținându-se cont atât de reglementările stabilite prin actele normative mai sus menționate cât și de numărul participanților la programele de instruire din anul 2016, cursanții fiind obligați să-și reconfirme anumite cursuri obligatorii la cinci ani.

În anul 2021 au fost organizate un număr de 3.553 grupe totalizând un număr de 34.463 cursanți la mai multe cursuri (*cursanti efectivi 14.092*) astfel:

- ✚ Cursuri IMO obligatorii și opționale organizate pentru deținătorii de brevete maritime (*2.402 grupe – totalizând un numar de 25.806 cursanți*)
- ✚ Cursuri IMO obligatorii și opționale organizate pentru deținătorii de brevete maritimo-portuare și personal nebrevetat (*346 grupe – totalizând un numar de 2415 cursanți*)
- ✚ Cursuri IMO obligatorii și opționale pentru personal ambarcat pe nave cu caracteristici speciale (*366 grupe – totalizând un numar de 3.590 cursanți*)
- ✚ Cursuri de calificare pentru personal navigant maritim și personal maritim portuar (*12 grupe – totalizând un numar de 208 cursanți*)
- ✚ Programe de instruire de bază – Platforme Maritime (*113 grupe – totalizând un numar de 485 cursanți*)
- ✚ Cursuri de specializare / perfecționare personal fluvial (*292 grupe – totalizând un număr de 1496 cursanți*)
- ✚ Examinări studenți: Academia Navală “Mircea cel Batrân” și Universitatea Maritimă Constanța (*22 grupe – 463 studenți examinați*).

Din cauza faptului că transportul maritim a avut blocaje din cauza pandemiei de Covid 19 în ceea ce privește schimburile de echipaje de la bordul navelor, cursanții nu au mai putut să-și onoreze planificările la cursurile solicitate, motiv pentru care graficul anual de cursuri a necesitat modificări.

Se evidențiază următoarele cursuri obligatorii pentru personalul maritim ce au avut o frecvență mare pe tot parcursul anului 2021:

Nave cu caracteristici speciale

1. Pregătire de bază pentru operațiuni legate de marfă pentru transportul produselor petroliere și chimice (inițial/actualizare), 65 grupe – totalizând un număr de 984 cursanți;



2. Pregătire avansată pentru operațiunile legate de marfă pe nave destinate transportului produselor petroliere 56 grupe – 378 cursanți;
3. Pregătire avansată pentru operațiunile legate de marfă pe nave destinate transportului produselor chimice 53 grupe – 332 cursanți;
4. Pregătire de bază și avansată pentru operațiunile legate de marfă pe nave destinate transportului produselor gaze lichefiate 40 grupe – 448 cursanți.

Cursuri obligatorii în materie de siguranță maritimă

1. Program de pregătire de bază maritimă (organizate 342 de grupe, totalizând un număr de 7.474 cursanți);
2. Prevenirea și lupta contra incendiilor - nivel avansat (organizate 181 grupe/ 3680 cursanți);
3. Competență în utilizarea mijloacelor de supraviețuire, altele decât bărcile rapide de salvare (organizate 209 grupe / 4179 cursanți).

Pe toata perioada anului 2021, cursurile destinate sectorului offshore sub acreditare OPITO (BOSIET, FOET, HUET, ESCAPE CHUTE și H2S), calificările de marinari și motoriști, cursurile de evaluare pe simulator necesare pentru obtinerea brevetelor și programele avansate de tancuri petroliere, chimice și gaze lichefiate, au fost desfășurate la sală.

Începând cu luna martie a anului 2021, navele de croazieră și-au reluat activitatea în procentaj de 75%, motiv pentru care CERONAV a înregistrat o creștere a solicitărilor din partea navigatorilor, pentru cursurile *Nave de pasageri* - 37 de grupe, totalizând un număr de 900 cursanți.

Au fost menținute contractele de colaborare cu companiile de crewing care solicită organizarea de cursuri în vederea pregătirii și perfecționării personalului navigator:

- *For Sea Agency,*
- *Fair Play,*
- *Newpark Fluids Systems,*
- *Topominiera,*
- *Grup Sercicii Petroliere GSP Training Center,*
- *MCL International SRL,*
- *CMA Ships,*
- *S.C.Black Sea Services S.R.L.,*
- *Stargate,*
- *Seatrans Ship Management,*



- *Star Shipping,*
- *Agentia română de salvare a vieții omenești pe mare,*
- *Intermed Crew,*
- *MGM Marine,*
- *Institutul Național de cercetare-dezvoltare pentru geologie și geocologie marină,*
- *OMV Petrom,*
- *Canal Sea Services,*
- *Sagau Shipping Services S.R.L.,*
- *Compania de remorcare maritimă Coremar,*
- *Midia Marine Terminal.*

1.5 Certificări, acreditări și afilieri

În CERONAV este implementat un Sistem de Management al Calității, instituția având certificat ISO 9001 începând din anul 2002, emis de către organismul Bureau Veritas Certification. Sistemul de management al calității a fost recertificat ulterior la fiecare 3 ani. Ultimul certificat a fost emis în 2020 și este valabil până la data de 9 iunie 2023 (nr. RO 2020.065.031Q).



Figura 11 *Certificatul de conformitate cu standardul ISO 9001 privind sistemele de management al calității*



Organizația a luat în considerare aplicarea cerințelor și altor standarde de management precum ISO 14001 privind managementul de mediu, ISO 45001 privind managementul sănătății și securității în muncă și ISO 27001 privind securitatea informației, dar au fost făcute doar demersuri de modificare parțială a informației documentate și aplicarea sporadică a unor cerințe.

În perioada iulie 2011 - mai 2012 s-a elaborat și implementat împreună cu compartimentele responsabile documentația Sistemului de management programe platforme petroliere (OPITO), iar la începutul lunii august 2012 s-a obținut certificarea acestui sistem de management. Ulterior acesta fiind recertificat la terminarea fiecărui ciclu de certificare (vezi certificatele în Anexa 6).

Cursurile organizate de CERONAV beneficiază de certificări și acreditări ale organizațiilor naționale sau internaționale din domeniu.

Toate cursurile ce fac obiectul autorizării de către *Autoritatea Navala Română* au parcurs cu succes procesul de autorizare și se desfășoară conform cerințelor descrise de reglementările aplicabile în vigoare.

Certificările pentru cursuri acordate de autorități străine sunt:

- *Ship security officer* - Maritime Administration Marshall Island
 - Maritime and Coastguard Agency, UK
 - Consulatul General al Panama în Marsilia

În ceea ce privește recunoașterea programelor de instruire, începând din anul 2015 *Cursul de calificare marinar fluvial* organizat în cadrul Subunității din Galați este recunoscut și de către statele membre ale Comisiei Centrale pentru Navigația pe Rin, conform Acordului administrativ ce a fost semnat la Strasbourg – Franța în data de 04 decembrie 2014 de către Comisia Centrală pentru Navigație pe Rin și Ministerul Transporturilor din România.

Acest acord a fost aprobat prin H.G. nr. 868 din 14 octombrie 2015 *pentru aprobarea Acordului administrativ privind recunoașterea reciprocă a calificării de marinar obținute prin calificare profesională, completând Acordul administrativ privind recunoașterea reciprocă a carnetului de serviciu dintre Comisia Centrală pentru Navigația pe Rin și Ministerul Transporturilor din România, semnat la Strasbourg la 4 decembrie 2014.*

Recunoașterea acestui program de instruire a constituit un prim pas făcut în direcția recunoașterii formării profesionale a personalului din sectorul de transport pe ape interioare, obiectiv principal al Directivei Europene 2017/2397 adoptată de către Parlamentul European în luna decembrie 2017. Prevederile Directivei vor avea o contribuție crucială la creșterea siguranței navigației și a mobilității forței de muncă din acest sector și în egală măsură la dezvoltarea transportului pe ape interioare.



Armonizarea legislației referitoare la calificările profesionale în domeniul navigației interioare în Europa este facilitată prin cooperarea strânsă dintre UE și CCNR - Comisia Centrală pentru Navigație pe Rin și prin adoptarea de către CESNI a standardelor specifice pentru sectorul de transport pe ape interioare, respectiv:

- Standarde de competențe pentru personalul din navigația pe ape interioare;
- Standarde medicale pentru personalul din navigația pe ape interioare;
- Standarde pentru examinarea practică a personalului din navigația pe ape interioare;
- Standarde pentru utilizarea simulatoarelor în activitatea de instruire și evaluarea personalului din navigația pe ape interioare.

CESNI este un comitet de experți organizat în anul 2015 urmare acordului de cooperare dintre Comisia Europeană și Comisia Centrală pentru Navigație pe Rin, care este deschis experților din toate statele membre UE și care are ca obiectiv principal elaborarea și adoptarea standardelor pentru sectorul de navigație pe ape interioare, inclusiv a standardelor pentru calificările profesionale.

CERONAV este implicat în elaboarea acestor standarde prin experții care fac parte din grupurile de lucru ale CESNI.

În plus CERONAV are reprezentare și în Grupul de experți constituit la nivelul DG MOVE pentru probleme sociale în sectorul transporturilor pe ape interioare, care a fost constituit în anul 2017.

Având în vedere adoptarea Directivei UE 2017/2397 privind recunoașterea calificărilor profesionale în domeniul navigației pe ape interioare în luna Decembrie 2017, toate Statele Membre UE și-au asumat obligația transpunerii prevederilor acestei Directive în legislația națională până în ianuarie 2022.

Pentru piloții maritimi, pregătirea prin sistemul de formare continuă este reglementată prin O.M.T. nr. 382/2007 pentru aprobarea Regulamentului privind criteriile minime de pregătire, perfecționare și certificare a piloților maritimi, alții de cât piloții de mare largă, modificat și completat prin O.M.T. nr.1090/2007.



Figura 12 Documentul de recunoaștere a Cursului de calificare pentru marinar fluvial organizat de CERONAV

Pentru personalul implicat în activități conexe și auxiliare activității de transport naval nu există o abordare prin reglementări la nivel național în ceea ce privește cerințele minime de formare profesională și modul de efectuare a acesteia. La nivel de execuție (muncitori) unele meserii de pe platforma portuară au urmat ruta tradițională de calificare sau calificare la locul de muncă cu unele certificări din partea unor organisme de specialitate pentru anumite meserii (macaragii, șoferi etc.). Nu există cadru legal de reglementare a pregătirii profesionale a personalului de administrare portuară precum și pentru pregătirea tuturor persoanelor care desfășoară activități în porturi privind intervenția în caz de situații de urgență.

Unele dintre aceste meserii sunt cuprinse în COR – Codul Ocupațiilor din România, iar pregătirea profesională a acestora se face de către furnizorii de formare profesională acreditați de către ANC – Autoritatea Națională a Calificărilor.

CERONAV este membru al mai multor organisme și asociații naționale și internaționale:

IASST	- International Association for Safety and Survival Training
IAPH	- International Association of Ports and Harbours
NI	- Nautical Institute (persoane nominalizate)
CNPTI	- Centrul Național pentru Promovarea Transportului Intermodal
CCINA	- Camera de Comerț, Industrie, Navigație și Agricultură
BIMCO	- Baltic and International Maritime Council
EDINNA	- Education in Inland Navigation Association
LNR	- Liga Navală Română
ITS	- Intelligent Transport Systems



INTERTANKO- International Association of Independent Tanker Owners

ModTech - Asociația Profesională ModTech

UPIR - Uniunea Porturilor Interioare Românești

Din anul 2014, Directorul General al CERONAV este Vicepreședinte al EDINNA. De asemenea, începând din anul 2016, Directorul General este Ambasador Maritim al International Maritime Organization. Acesta a fost Președintele Grupului Uniunii Europene la International Maritime Organization - IMO, pe perioada Președenției României la Consiliul Uniunii Europene (1 ianuarie - 30 iunie 2019).

La a 31 a Adunare Generală a International Maritime Organization, care a avut loc în perioada 25 noiembrie - 04 decembrie 2019, Directorul General a fost ales Prim Vicepreședinte al Comitetului 1 - "Comitetul Legal, Administrativ, Financiar și de Cooperare Tehnică" - comitet care evaluează activitatea IMO între două Adunări Generale.



2. CONDIȚII ACTUALE PE PIAȚA INSTRUIRII ÎN SECTORUL MARITIM ȘI CEL AL TRANSPORTULUI PE CĂI NAVIGABILE INTERIOARE

2.1 Cererea și oferta de personal navigant

Cererea și oferta de personal navigant la nivel global este analizată periodic de BIMCO, încercând, pe baza informațiilor disponibile, să se estimeze și evoluția din perioada următoare. În ultima sa actualizare¹ această analiză arată că există în continuare un dezechilibru între cererea și oferta de ofițeri, înregistrându-se un deficit de ofițeri, mai ales la nivel managerial și în unele domenii specializate, așa cum este cazul navelor petroliere sau off-shore.

Raportul avertizează că în perioada următoare industria trebuie să crească semnificativ eforturile de pregătire și recrutare pentru a evita o ofertă scăzută de ofițeri. Având în vedere cererea de ofițeri certificați conform STCW, până în 2026 va fi nevoie de încă 89.510 ofițeri pentru a opera flota mondială.

Raportul estimează că în prezent flota comercială mondială este deservită de 1,89 milioane de navigatori, operând 74.000 de nave.

La momentul publicării raportului cererea necoperită de ofițeri era de 26.240, evidențiind o creștere a ofertei cu 10,8% față de 2015. În general se remarcă o creștere a necesarului de ofițeri de nivel managerial de la compartimentul mașini, dar și ofițeri de punte în domeniul navelor tanc și off-shore.

La 22 noiembrie 2021 *Registrul matricol* de evidență a personalului navigant român al Autorității Navale Române includea un număr mai mare de 54.319 de navigatori cu documente valabile, demonstrând un trend ascendent față de perioada anterioară (creștere de peste 20% față de iulie 2019)².

Din personalul navigant, cel maritim deține o pondere de 72,78% din total, înregistrându-se o dinamică puțin mai scăzută a numărului personalului fluvial decât a celui maritim (în urmă cu nouă ani ponderea personalului maritim era de 80%).

Se poate observa că numărul cel mai mare este înregistrat de ofițerii de nivel managerial, urmare a cererii semnificative de personal din această categorie pentru Europa de Est, deci și pentru România.

¹ *Seafarers Workforce Report – The global supply and demand for seafarers in 2021*, BIMCO, ICS

² Tița-Călin, Ion, *Câți navigatori are România și câți reușesc să plece pe mare? Cuget Liber*, 29 noiembrie 2021, www.cugetliber.ro

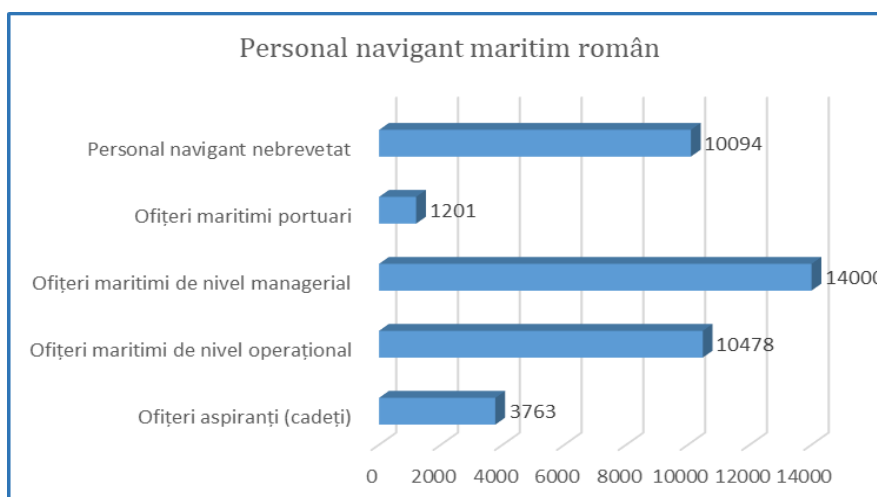


Figura 13 Distribuția personalului navigant maritim român

Din totalul de ofițeri maritimi de nivel managerial 8260 sunt ofițeri de punte și 5.740 ofițeri mecanici.

O analiză a distribuției ofițerilor maritimi de nivel operational (figura 14) arată, ca și în cazul celor de nivel managerial un număr mai mare de ofițeri de navigație (5.388 din 10.478) și o împărțire relativ egală între ofițerii mecanici și electricieni, evidențiindu-se un răspuns la cererea crescută de ofițeri electricieni, având în vedere că numărul ofițerilor mecanici este mai mare decât cel al ofițerilor electricieni la bordul navelor.

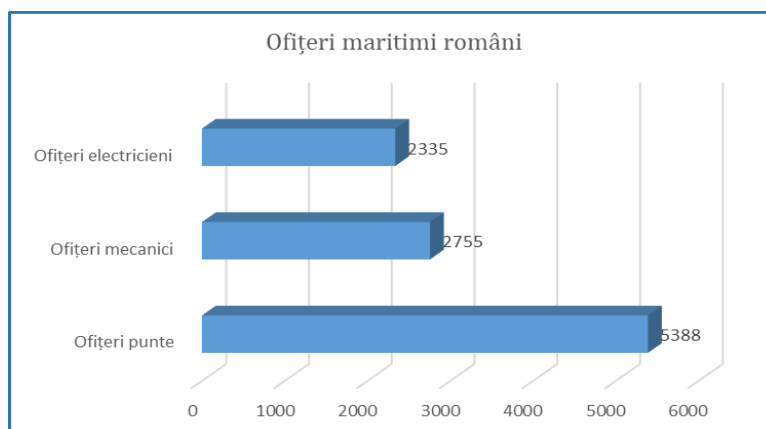


Figura 14 Distribuția ofițerilor maritimi români de nivel operațional

Se poate remarca și numărul mare de cadeți în raport cu numărul anual de absolvenți al instituțiilor de învățământ superior de marină, ceea ce evidențiază faptul că aceștia încă întâmpină dificultăți în găsirea armatorilor dispuși să investească în viitorii ofițeri oferindu-le posibilitatea de a parcurge la bord perioada de cadetie necesară conform cerințelor internaționale.



Dintre cei 10.094 de navigatori maritimi nebrevețați se remarcă personalul de punte (timonieri și marinari), fiind urmați de motorști, ajutoari mecanici și electricieni, în acord cu cererea de pe piață (figura 15).

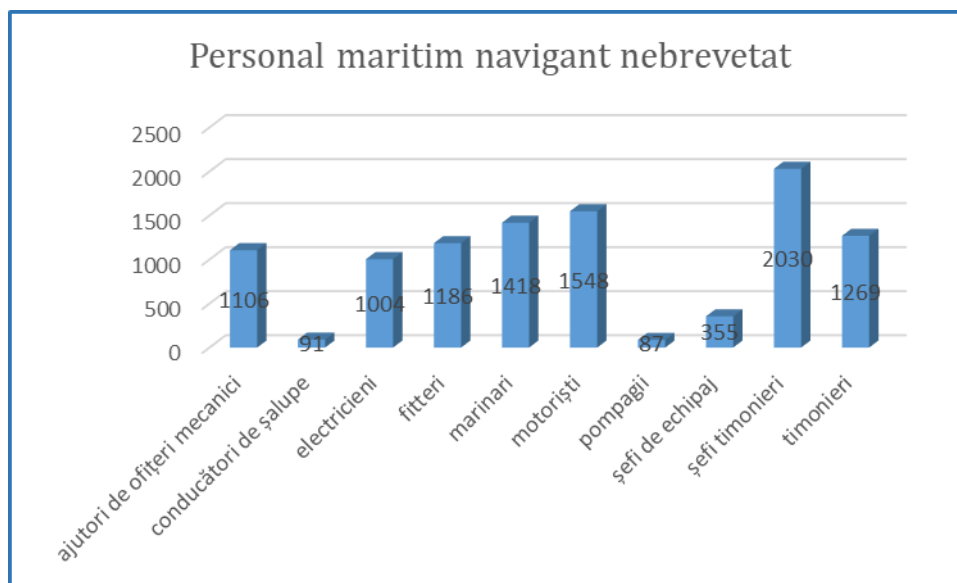


Figura 15 Distribuția personalului maritim nebrevetat în România

Din cei 14.223 de navigatori din sectorul fluvial 4.555 sunt ofițeri, 10.205 nebrevețați și 23 piloți pentru Dunărea maritimă.

Datele arătate mai sus demonstrează că România se situează printre furnizorii importanți de personal navigant la nivel mondial.

Trebuie să remarcăm o creștere a cererii de personal navigant specializat și de nivel managerial, îndreptată mai ales către țările Europei de Est, una dintre puținele zone în măsură să răspundă acesteia, datorită numărului crescut de ofițeri de nivel operațional și remarcându-se cu printr-un sistem performant de instruire maritimă.

Se evidențiază faptul că recrutarea de ofițeri din țările asiatice înregistrează dificultăți semnificative în cazul ofițerilor de nivel managerial, mai ales în cazul celor mecanici și se pare că mulți dintre armatori au crescut deja orientarea de a recruta astfel de ofițeri din zona Europei de Est.

Este de așteptat o creștere a pieței de instruire maritimă în intenția de a răspunde cererii de personal cu un nivel profesional ridicat. Zona Europei de Est cu siguranță se păstrează una dintre cele mai dinamice în acest sens.

2.2 Cerințe actuale privind instruirea personalului navigant

Având rolul de principal actor în reglementarea domeniului maritim la nivel mondial, *Organizația Maritimă Internațională* (I.M.O.), a făcut cu mai mult timp în urmă numeroase demersuri privind standardizarea instruirii și brevetării navigatorilor, care, în 1978, s-au concretizat în adoptarea unei convenții internaționale ce stabilea un nivel



minim (un standard) pentru pregătirea navigatorilor.

Aceste preocupări au fost influențate de cel puțin două motive majore. Un prim motiv este dat de riscurile mari asociate transporturilor maritime, neasigurarea unui nivel corespunzător de instruire putând conduce la incidente cu urmări grave, inclusiv pierderi de vieți omenești, avaria sau pierderea totală a mărfurilor și a navei, precum și poluări cu un impact major asupra zonelor costiere din zona accidentului.

Un al doilea motiv important l-a constituit globalizarea rapidă a pieței muncii din domeniul transporturilor maritime, care a condus la recrutarea de personal navigant de toate nivelurile (inclusiv comandanți de nave) din țări cu un nivel scăzut de dezvoltare economică, care nu asigurau un nivel de încredere corespunzător.

Sistemele de educație și instruire ale țărilor furnizoare de echipaje pentru navele armatorilor din țările dezvoltate, deși deseori erau foarte bine structurate și organizate, nu au fost considerate întotdeauna de încredere, iar lipsa unui instrument care să acționeze direct asupra definirii cerințelor impuse acestora s-a constituit în sursa unui continuu sentiment de nesiguranță al armatorilor și, prin urmare, al *Organizației Maritime Internaționale*.

Standardul STCW³ a fost dezvoltat ca un standard tehnic privind instruirea în domeniul maritim.

Avându-și originile în interesul arătat de *Organizația Maritimă Internațională* pentru promovarea siguranței vieții umane și bunurilor pe mare, dar și a protecției mediului marin, STCW se constituie într-un set de cerințe grupate în două părți (A și B) fiecare cu câte opt capitole, toate limitându-se la personalul navigant cu răspunderi legate direct de siguranța navigației și incluzând precizări privind organizarea și desfășurarea serviciului de cart.

STCW este un instrument real de asigurare a unui nivel minim de instruire a personalului de la bord, dând posibilitatea verificării îndeplinirii cerințelor detaliate definite, atât prin exercitarea controlului statului de pavilion, cât și prin controlul statului portului în care se află nava acostată.

Astfel acest control este realizat prin sondaj, dar și ori de câte ori se consideră că o navă este sau nu în măsură să respecte prevederile convenției, aflându-se în una din următoarele situații:

- nava a fost implicată într-o coliziune, punere pe uscat sau eșuare;
- pe timpul deplasării la ancoră sau în dană s-a produs o scurgere de substanțe de la nava, ce constituie un fapt ilegal conform unei convenții internaționale;

³ STCW – *Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers* - standarde de pregătire a navigatorilor, brevetare/certificare și efectuare a serviciului de cart, adoptate inițial în 1978 și revizuite în 1995 și 2010.



- nava a fost manevrată într-o manieră lipsită de siguranță, nefiind respectate măsurile adoptate de *Organizația Maritimă Internațională* privind drumurile recomandate sau practicile și procedurile de navigație și siguranță;
- nava este exploatată de o asemenea manieră încât prezintă pericol pentru persoane, bunuri și mediu.

Echipa de inspecții ai autorității din portul în care se află nava acostată are obligația de a se asigura că toate cerințele Convenției STCW sunt satisfăcute, astfel încât să nu fie afectată siguranța persoanelor de la bord dar și siguranța maritimă în portul respectiv.

Este cunoscut faptul că personalul navigant joacă un rol cheie în crearea unor condiții sigure de navigație, având în vedere că cele mai multe dintre accidentele navale au printre principalele motive erorile umane.

Deficiențele care pot fi considerate ca prezentând pericol pentru persoane, navă, mărfuri sau mediu, includ:

- nedeținerea brevetului de către navigatori, sau deținerea unui brevet necorespunzător;
- neîndeplinirea cerințelor aplicabile privind siguranța încadrării cu personal;
- neconcordanța organizării cartului de navigație și la mașini în conformitate cu cerințele specifice pentru nava respectivă;
- absența din cart a unei persoane calificate să exploateze aparatura esențială pentru siguranța radiocomunicațiilor sau prevenirea poluării marine;
- incapacitatea de a asigura pentru primul cart de la începutul voiajului cât și pentru următoarele schimburi de cart personal suficient odihnit și apt de serviciu.

Importanța acordată respectării cerințelor STCW privind competențele membrilor de echipaj este evidențiată și de decizia luată nu de puține ori de inspectorii PSC / FSC, de a reține navele până la completarea echipajului cu personal competent, deși astfel de măsuri conduc la costuri foarte mari pentru armatori.

Convenția STCW este una dintre cele mai importante convenții adoptate de *Organizația Maritimă Internațională*. Făcând o comparație cu toate celelalte convenții adoptate de IMO putem observa că STCW se află printre puținele convenții general acceptate de către statele membre.

Funcțiile membrilor de echipaj implicați în siguranța maritimă sunt clasificate în trei niveluri de responsabilitate (figura 16).

Nivelul de conducere include comandantul navei, căpitanul secund, șeful mecanic și șeful mecanic secund. Cel mai des, cunoștințele necesare acestui nivel sunt furnizate de către universități în cadrul programelor de masterat.



Nivelul operațional adresează ofițerii de punte și ofițerii mecanici ale căror cunoștințe și deprinderi fac obiectul principalelor programe de studii din universitățile de marină. La același nivel se află și alți ofițeri precum cei electrotehnicienii.

Nivelul de execuție include competențele necesare membrilor de echipaj fără studii superioare.

Pentru fiecare nivel de referință sunt arătate detaliat competențele asociate atribuțiilor specifice, în funcție de compartimentul din care fac parte (punte sau mașină).

Întrucât Codul STCW se constituie și într-un instrument pentru examinarea și certificarea ofițerilor de marină, acesta include pentru fiecare dintre competențele descrise metodele prin care se poate demonstra competența, precum și criteriile de evaluare a acesteia.

De asemenea, trebuie urmărită o compatibilizare a cerințelor din Codul STCW și modul de evaluare a cunoștințelor și deprinderilor personalului navigant.

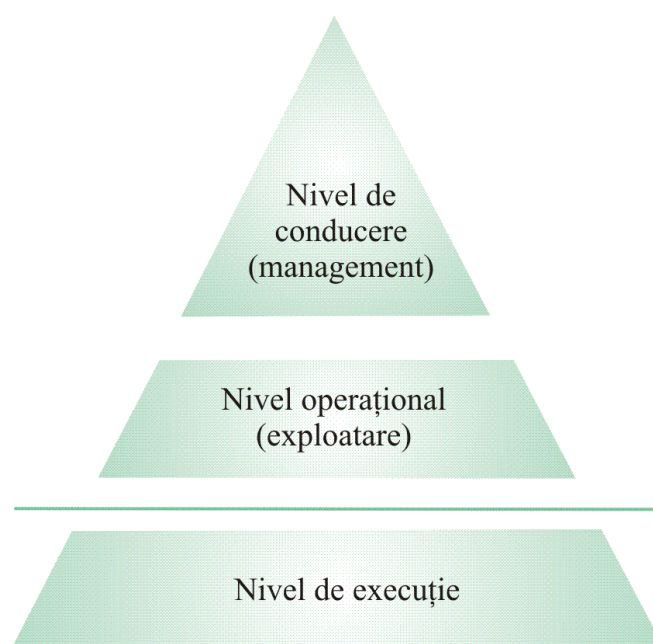


Figura 16 *Niveluri de responsabilitate a membrilor de echipaj conform Codului STCW*

Analizând Codul STCW putem observa un grad ridicat de detaliere a descrierii fiecărei competențe, incluzând elementele precise asociate acesteia. Mai mult decât atât, cel mai des autoritățile maritime din statele semnatare au dezvoltat metodologii proprii care stabilesc condițiile de aplicare prin clarificarea unor aspecte așa cum este cel al utilizării simulatoarelor în dobândirea și evaluarea competențelor specifice domeniului.

Codul STCW definește evaluarea competențelor ca un proces care include colectarea unor probe suficient de sigure și valide cu privire la cunoștințele, înțelegerea și buna



execuție demonstrate de absolvent în activitatea de îndeplinire a sarcinilor, îndatoririlor și responsabilităților stabilite pentru fiecare competență în parte. Astfel de probe colectate sunt analizate în raport cu criteriile specificate în standard.

Metodele de evaluare pot presupune observarea directă a activităților desfășurate, teste de competență, întocmirea de proiecte, chestionare scrisă, orală sau asistată de computer.

Pentru a arăta abordarea și nivelul de detaliere a cerințelor privind competențele personalului navigant am inclus în tabelul 1 descrierea pentru competența *Planificarea unui voiaj și conducerea navigației* cerințele specifice domeniului navigație pentru nivelul managerial.

Cunoaștere, înțelegere, capacitate managerială	Metode de a demonstra competența	Criterii de evaluare a competenței
<p>Planificare voiajului și a navigației pentru totalitatea condițiilor prin metodele acceptabile de plotting a traseelor oceanice, luând în considerare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -raioanele cu restricții; -condițiile meteorologice; -gheața; -vizibilitatea restrânsă; -schemele de separație a traficului; <p>Raioanele cu efecte de amplasare a mareelor.</p> <p>Alegerea rutei în conformitate cu principiile generale ale rutelor maritime ale navelor.</p> <p>Rapoartele se dau în conformitate cu <i>Îndrumările și criteriile pentru sistemele de raportare a navelor.</i></p>	<p>Examinarea și evaluarea rezultatelor obținute de una sau mai multe din următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -experiența legal aprobată de serviciu la bord; -instruire legal aprobată pe simulator, unde este cazul; -instruirea legal aprobată pe aparatura de laborator. <p>Utilizând: cataloage de hărți, hărți de navigație, publicații nautice și caracteristici tehnice ale navei.</p>	<p>Aparatura, hărțile de navigație și publicațiile nautice necesare voiajului sunt identificate prin enumerare și sunt corespunzătoare conducerii în siguranță a voiajului.</p> <p>Motivația pentru ruta planificată este susținută prin fapte și date statistice obținute din surse și publicații relevante.</p> <p>Calculule de determinare a punctelor navei, distanțelor și timpilor sunt corecte în limitele standardelor de precizie pentru aparatura de navigație.</p> <p>Toate riscurile potențiale de navigație sunt identificate cu acuratețe.</p>

Tabelul 1 *Descrierea unei competențe privind atribuțiile de navigație la nivel managerial în cadrul Codului STCW*



Pentru toate disciplinele specificate de Codul STCW ca fiind asociate siguranței maritime personalul navigant este obligat să participe la cursuri specializate (tabelul 2).

Disciplina	Capitol STCW
Tehnici individuale de supraviețuire pe mare	A-VI/1-1
Prevenirea și lupta contra incendiilor	A-VI/1-2
Primul ajutor medical	A- VI/1-3
Protecție individuală și responsabilități sociale la bordul navei	A-VI/1-4
Utilizarea mijloacelor de salvare	A-VI/2-1

Tabelul 2 Discipline asociate siguranței maritime având cerințe suplimentare în cadrul Codului STCW

Având în vedere condițiile speciale de desfășurare a activității de transport maritim cu navele care prezintă un grad ridicat de risc, programele instituțiilor de instruire maritimă trebuie să cuprindă cursuri speciale privind utilizarea acestor tipuri de nave (figura 17).

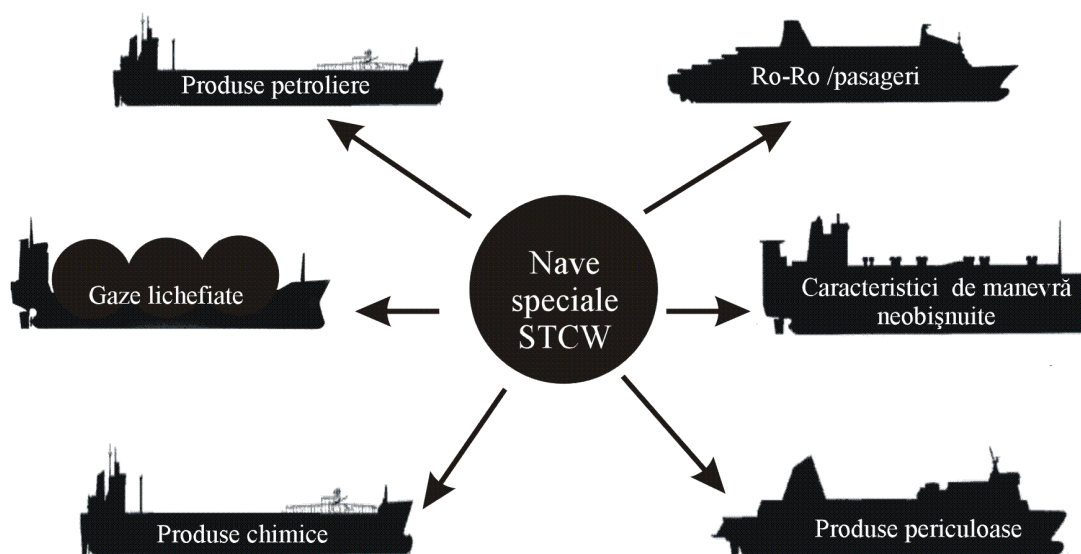


Figura 17 Tipuri de nave cu caracteristici speciale pentru care Codul STCW include cerințe suplimentare

Partea B a Codului STCW include recomandări privind modul în care trebuie înțeleasă aplicarea tuturor prevederilor descrise în prima parte a acestuia.



2.3 Piața zonală a furnizorilor de instruire maritimă

Pentru a răspunde la cererea continuă de instruire în domeniul maritim instituțiile prezente pe piața instruirii în zona Europei de Est au continuat orientarea către investiții în acord cu cerințele reglementărilor internaționale și a celor date de dezvoltarea tehnologică.

CERONAV are o poziție bine definită de furnizor în domeniul instruirii maritime fiind desemnat ca organism național de instruire în vederea perfecționării navigatorilor care servesc la bordul navelor maritime, pentru atingerea nivelului minim de pregătire cerut de prevederile *Convenției Internaționale privind standardele de pregătire a navigatorilor, brevetare/ atestare și efectuare a serviciului de cart (STCW)*.

În România alături de CERONAV mai există un număr restrâns de organizații implicate în instruirea maritimă. Acestea sunt⁴:

1. Universitatea Maritimă din Constanța;
2. Academia Navală "Mircea cel Bătrân", Constanța;
3. Asociația Colegiul Nautic Român, Mogoșoaia;
4. Colegiul Tehnic "Dierna" Orșova;
5. Colegiul Tehnologic General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican, Galați.

În plus, sunt oferite de câteva organizații cursuri ce adresează conducerea ambarcațiunilor de agrement⁵:

1. Nautical Blue SRL, Constanța;
2. Navigație de Agrement SRL, Galați;
3. Flida Navigator SRL, Constanța;
4. Măria Ta Travel and Adventure SRL, Cumpăna
5. Decatraf SRL – Școala de navigație Blue Danube, Galați;
6. Opal Construct SRL – Școala de Navigație Sail Adventures, Eforie Nord;
7. Seanergya Yahning SRL, București;
8. Astec Club SRL, Ploiești;
9. Set Sail Advertising SRL, București;

⁴ Lista programelor educaționale, vocaționale și de calificare aprobate de Autoritatea Navală Română, www.rna.ro

⁵ Lista furnizorilor aprobați pentru organizarea și efectuarea cursurilor necesare obținerii certificatelor internaționale de conducător de ambarcațiune de agrement, www.rna.ro



10. All4Boats SRL, București;
11. Nautica Giurgiu Impex SRL, Giurgiu
12. Mocanu & Co SRL, Tulcea;
13. Fair Play SRL, Giurgiu;
14. Seafar Yahting SRL, București;
15. Antilia Sailing SRL, București
16. Asociația Yaht Club Regal Roman, București;
17. Ceronav – Subunitatea Galați
18. Ceronav, Constanța
19. Sailevents SRL, Constanța;
20. Wind Hunters SRL, Constanța;
21. Academia Navală “Mircea cel Bătrân”, Constanța;
22. Arcturus Yachts, Limanu;
23. Maria Nautic SRL, Otopeni;
24. Enjoy Sailing SRL, Mangalia;
25. Gram Enterprise SRL, București;
26. Yahting Sailor SRL, Mangalia;
27. Asociația Clubul Nautic Român, Constanța.
28. Mojo Yahting SRL, București;
29. Amiral W Boats SRL, Snagov;
30. GMDA Meridian SRL, Giurgiu;
31. Redlotus Offshore Sailing SRL, București;
32. Navy Masters SRL, Giurgiu;
33. P.F.A, Sârbu Mircea, Galați;
34. Sabiluc Happy Tour SRL, Tulcea;
35. Danube Boating SRL, Jegălia;
36. Embark Sailing SRL, București;
37. Asociația “Club Sportiv Blue Border – Frontiera Albastră”, Techirghiol;
38. Agreement Nautic Line SRL, Constanța;
39. Expert Formare Profesională SRL, Fetești;
40. Vogans Maria Port SRL, Snagov;



41. Nautic Călărași SRL, Călărași.

O analiza a informațiilor disponibile evidențiază următoarele organizații furnizoare de instruire maritimă în celelalte țări din zonă⁶:

Bulgaria:

- *“Nicola Vaptsarov” Naval Academy, Varna*
- *Technical University, Varna*
- *Bulgarian Maritime Training Center (BMTC), Varna*

Croația:

- *University of Rijeka, Faculty for Maritime Studies, Rijeka*
- *University of Dubrovnik*
- *Adria Libar Maritime Training Center, Zagreb*
- *Apave Mare Maritime Training Center, Zagreb*
- *SSM Training Centre, Split*
- *Diverso Impex, Split*

Grecia:

- *Makedonia National Mercantile Marine Academy, Salonic*
- *Merchant Marine Centre for Further Education, Pireu*
- *Naval Maritime Academy for Deck Officers, Insula Hydra*

Slovenia:

- *Faculty for Maritime and Transport Studies, Ljubljana*

Polonia:

- *Polish Naval Academy, Gdynia*
- *Gdynia Maritime Academy, Gdynia*
- *Maritime University, Szczecin*
- *Maritime Training Centre, Gdynia*

Turcia:

- *Maritime Faculty-Istanbul Technical University, Istanbul*
- *Piri Reis University, Istanbul*

⁶ Având în vedere situația neclară generată de conflictul din Ucraina instituțiile din Ucraina și Federația Rusă nu au fost incluse, rolul lor în cadrul pieței de instruire maritimă urmând să fie redefinit după terminarea conflictului.



Oferta instituțiilor maritime include în cazul universităților pregătirea pentru obținerea brevetului de ofițer, iar în cel al centrelor de instruire cursurile cerute în mod expres de Convenția Internațională STCW și alte cursuri ale căror model a fost adoptat de Organizația Maritimă Internațională (vezi anexa 4).

Instituțiile cu tradiție din domeniul maritim se remarcă prin investiții în simulatoare și alte echipamente specifice instruirii maritime, utile mai ales în domeniile noi, impuse de evoluția tehnologică.

Analiza comparată a centrelor de instruire amintite mai sus, precum și cu alte centre similare din alte state europene rezultă faptul că CERONAV are avantaje competitive semnificative luând în considerare oferta completă de cursuri, infrastructura și prețurile aferente cursurilor organizate.

Cu privire la organizarea cursurilor care adresează industria off-shore putem remarca că în prezent în zonă există următoarele centre acreditate pentru cursuri OPITO⁷:

- ❖ CERONAV, Constanța, România
- ❖ Itunova Teknoloji A.S., Istanbul, Turcia
- ❖ Regional Air Services, Tuzla, România
- ❖ Lerus Training Centre, Odesa, Ucraina
- ❖ KMSTC, Kerson, Ucraina
- ❖ ISTC/WGG Offshore Academy, Malta
- ❖ Centro Formazione Offshore, Ravenna, Italia
- ❖ APT Antincendio srl, S.Alessio con Vialone, Italia
- ❖ Yassine Marine Services, Sfax, Tunisia
- ❖ International Training Centre, Sfax, Tunisia

În condițiile actuale ale conflictului armat din Ucraina organizațiile furnizoare de instruire din această țară și-au încetat activitatea și este de așteptat ca după finalizarea conflictului revenirea acestora să dureze o perioadă mare de timp.

Acest fapt se constituie într-o oportunitate pentru Ceronav în extinderea pieței sale, având în vedere că o mare parte dintre armatori vor redirectiona navigatorii cu care colaborează către România. De altfel o tendință de reorientare către România pentru instruirea personalului navigant din Ucraina se manifesta și înainte de începerea conflictului, având în vedere credibilitatea scăzută a unor centre de instruire ucrainiene.

⁷ <https://opito.com/training/centre-network>



O altă oportunitate de dezvoltare a pieței pentru CERONAV o constituie modificările legislative din ultima perioadă, care impun recunoașterea la nivel european a certificatelor emise privind pregătirea profesională.

Caracterul global al forței de muncă din domeniul transporturilor navale face ca, pe lângă instituțiile enumerate anterior, situate în imediata vecinătate a României, CERONAV se fie într-o concurență directă și cu marii furnizori de formare profesională din țări cu tradiție în navigație din Europa: Marea Britanie, Norvegia, Finlanda etc.

La observarea evoluției pieței de pregătire a personalului navigant din România putem aprecia că aceasta este în continuare în ascensiune, însă este de așteptat și o creștere semnificativă a concurenței atât pe piața zonală, cât și pe cea europeană.



3. ANALIZĂ PRIVIND TRATAREA RECOMANDĂRILOR ȘI ATINGEREA OBIECTIVELOR PENTRU PERIOADA ACTUALĂ

Obiectivele stabilite în cadrul analizei anterioare privind direcțiile de dezvoltare strategică a CERONAV au inclus un număr de recomandări, care reflectau potențiale abordări la momentul realizării acesteia.

O parte dintre acestea au fost adresate deja, altele în prezent fiind ori neaplicabile ori replanificate pentru realizare. Mai jos sunt analizate individual:

1. Schimbarea statutului CERONAV din instituție publică în societate națională.

Evoluția pieței, a cadrului legislativ care reglementează instruirea maritimă și a practicilor din domeniu, precum și a politicilor publice din transporturile navale au condus la renunțarea la a lua în considerare această recomandare, fiind considerată în prezent neactuală.

2. Reorganizarea administrativă prin introducerea de compartimente noi și extinderea personalului la 200 de angajați

Propunerea de reorganizare și extinderea personalului la 200 de angajați a fost înaintată ministerului de resort cu fundamentarea adecvată, fiind aprobată prin Ordinul nr. 881 al ministrului transporturilor, infrastructurii și comunicațiilor din 15.04.2020 și pusă în aplicare.

3. Adoptarea unui statut al expertului care să introducă criteriile profesionale de acces și promovare

S-au întreprins demersuri care sunt continuate pentru a se armoniza cadrul de reglementare astfel încât experții să aibă condiții similare practicilor din educație.

4. Stabilirea unei metodologii echilibrate și unitare de salarizare

Instituția a stabilit o metodologie de salarizare echilibrată și unitară, dar se fac în continuare demersuri cu privire la ameliorarea statutului expertului, încercându-se o încadrare a timpului de lucru armonizată cu practicile din educație.

5. Implementarea și certificarea sistemului integrat de management, extinzând sistemul existent cu domeniile privind managementul de mediu (ISO 14001), sănătate și securitate ocupațională (OHSAS 18001) și securitatea informațiilor (ISO 27001).

Instituția a elaborat o serie de documente aferente sistemelor de management privind mediul și sănătatea și securitatea în muncă, dar sunt necesare demersuri suplimentare care să implice definirea informației documentate specifice standardelor de referință (ISO 14001, ISO 450012 și ISO 27001), implementarea și certificarea sistemului integrat.

6. Achiziționarea și utilizarea unui software pentru managementul documentelor



A fost achiziționat un software specializat pentru managementul de documente. Instituția continuă demersurile de digitalizare, fiind incluse elemente de dezvoltare în acest sens în aplicarea pentru noi proiecte cu finanțare europeană.

7. Construirea și utilizarea unui sediu propriu al CERONAV pentru subunitatea Galați

Au fost făcute toate demersurile necesare, în decembrie 2016 fiind dat în folosință sediul Subunității Galați, împreună cu un număr semnificativ de facilități pentru instruire (vezi cap.1.2).

8. Clarificarea situației juridice a activelor și întregirea patrimoniului cu suprafețele de teren necesare desfășurării activității

Instituția a întreprins demersuri cu privire la clarificarea situației juridice a activelor, dar acestea se continuă, urmărindu-se obținerea condițiilor necesare dezvoltării infrastructurii acesteia în acord cu planurile de dezvoltare.

9. Achiziționarea de terenuri noi în vederea extinderii viitoare a infrastructurii

Au fost achiziționate terenuri noi necesare extinderii infrastructurii, dar aceste demersuri se desfășoară în continuare, în acord cu planurile de dezvoltare pe termen mediu și lung.

10. Construirea unor facilități de cazare pentru cursanți, în vederea extinderii ofertei de servicii și a creșterii capacității de integrare a serviciilor adiacente instruirii

Au fost întreprinse toate demersurile necesare îndeplinirii acestui obiectiv. Au fost parcurse etapele aferente atingerii lui, inclusiv bugetarea și obținerea autorizațiilor, iar în prezent se află în pregătire faza de inițiere a realizării construcțiilor aferente dezvoltării acestor capacități.



4. PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

4.1. Proiecte finalizate

1. **GREND**EL – Green and Efficient Danube Fleet

<http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/grendel>

Program de finanțare: Programul Transnațional Dunărea

Axa Prioritară 3: Conectivitate în Regiunea Dunării

Obiectiv Specific 3.1: Sprijinirea sistemelor de transport ecologice și sigure și a accesibilității egale a zonelor rurale și urbane

Coordonator proiect: Pro Danube International, Austria

Rolul CERONAV: Partener

Parteneri: 13 organizații din 8 țări și alți 13 parteneri asociați (Austria, Germania, Ungaria, Bulgaria, România, Serbia, Croația și Slovacia)

Durată proiect: 30 luni (iunie 2018 – noiembrie 2020)

Buget proiect: 1.824.999,20 euro (85% finanțare FEDR/IPA, 13% finanțare națională și 2% co-finanțare proprie)

Buget CERONAV: 83.400 euro

Durata lungă de viață a navelor de navigație interioară, costurile ridicate de investiții, capacitatea redusă de reinvestire a operatorilor flotei dunărene, împreună cu deficitul de cunoștințe despre tehnologiile ecologice existente și lipsa acțiunilor și stimulentele publice impun bariere severe pentru adaptarea flotei fluviale a Dunării la viitoarele obiective europene de politică de mediu și cu privire la navigația pe căile navigabile interioare.

Proiectul GRENDEL a oferit sprijin operatorilor flotei dunărene și omologilor publici ai acestora în procesul de modernizare ecologică și economică a sectorului și în definirea și implementarea măsurilor de tranziție necesare. Activitățile special concepute în acest scop au sporit gradul de conștientizare a operatorilor și sectorului flotei dunărene cu privire la impactul noilor reglementări, tehnologiilor avansate care reduc poluanții atmosferici și consumului de energie al navelor interioare, precum și asupra îmbunătățirii proceselor de gestionare a transporturilor și logisticii care utilizează digitalizarea.

Atât obiectivul general, cât și obiectivele specifice au fost atinse prin colaborare internațională intensă între părțile interesate din domeniul public și privat în activitățile de transfer de know-how pentru strategia și acțiunile de modernizare a flotei dunărene.

Principalele rezultate ale proiectului au constat în:

- elaborarea unor concepte inovatoare de nave tehnice și procese îmbunătățite de gestionare a transportului și logisticii operatorilor de flote și diseminarea lor ca bune



practici, vizând consolidarea poziției competitive a navigației interioare și dezvoltarea unui cadru de reglementare favorabil, în special prin intermediul modelului schemei de ajutor de stat;

- dezvoltarea modelului schemei de ajutor de stat și instrumente financiare inovatoare care vor servi drept orientare pentru țările riverane dunărene cu scopul de a dezvolta scheme naționale de ajutor de stat pentru modernizarea flotei în funcție de nevoile, cerințele și condițiile administrative specifice fiecărei țări în parte (luând în considerare prioritățile pentru tehnologii ecologice și volumele potențiale de investiții);

- Strategia de modernizare a flotei fluviale prin definirea unor acțiuni și măsuri pentru modernizarea flotei, atât legate de nave, cât și de procesele de management al logisticii și transportului. Aspectele de modernizare a flotei abordate în cadrul proiectului au fost: utilizarea combustibililor alternativi și cu emisii reduse de carbon, reducerea emisiilor de poluanți atmosferici (CO₂, NO_x, pulberi în suspensie), consumul total de energie și procesele de gestionare a transportului și logisticii pentru a asigura o integrare mai bună a transportului pe Dunăre în lanțurile logistice prin noi servicii (inclusiv serviciile de informații fluviale – RIS), furnizarea de date digitale, precum și instrumente dedicate pentru a îmbunătăți eficiența operațiunilor flotei. Aceasta va servi drept orientare care pot fi utilizată pentru acțiunile politice la nivel european și național, precum și pentru părțile interesate din industrie contribuind astfel la crearea unui cadru mai favorabil pentru modernizarea flotei dunărene cu măsuri de cooperare bine concepute;

- elaborarea unui raport în ceea ce privește competențele resurselor umane din sectorul căilor navigabile interioare precum și a cerințelor de pregătire și formare și adaptarea acestora la noile tehnologii din domeniu;

- înființarea primei platforme de lucru a operatorilor de flote dunărene și a părților interesate aferente prin adaptarea Stakeholders Platform înființată și folosită în cadrul proiectului LNG Masterplan. Platforma va sprijini și inițiativele naționale ale României de a consolida poziția transportului pe căi interioare IWT ca mod de transport prietenos cu mediul.

Proiectul s-a încheiat oficial la data de 30 noiembrie 2020.

2. Innovative SKILLS – Efficient and sustainable Danube navigation based on forward looking competecies

[Innovative Skills](#)

<https://www.ceronav.ro/despre-noi/programe-si-strategii/proiecte-finalizate/>

Program de finanțare: Programul Transnațional Dunărea – Seed Money Facility

Axa Prioritară 4: Buna guvernanta în regiunea Dunării

Obiectiv Specific 4.2: Sprijinirea guvernantei și implementării SUERD



Rolul CERONAV: Coordonator de proiect (Lead Partner)

Partener: FPZ – Faculty of Transport and Traffic Sciences, Croația

Durată proiect: 12 luni (septembrie 2018 – august 2019)

Buget proiect: 50.000 euro (85% finanțare FEDR, 13% finanțare națională și 2% co-finanțare proprie)

Buget CERONAV: 29.500 euro

În esență, în conformitate cu obiectivele programului, proiectul Innovative SKILLS a pregătit o propunere de proiect de o mai mare amploare care să găsească cele mai bune soluții transnaționale pentru a reduce decalajul dintre nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii și instituțiile de educație și instruire care pregătesc viitorii angajați din sectorul apelor interioare. Proiectul propus va contribui la rezolvarea lipsei de personal calificat prin alinierea competențelor la cerințele actuale și viitoare ale pieței muncii și să promoveze spiritul antreprenorial pentru afacerile din domeniul navigației pe Dunăre în rândul tinerilor și adulților. Continuând obiectivele stabilite în proiectul Danube SKILLS și pornind de la provocările identificate de Agenda Socială a CE în domeniul transporturilor, proiectul încearcă să ofere soluții care să garanteze că navigația pe apele interioare devine un sector mai atractiv, în special pentru tineri, pentru întinerirea personalului, în proporție mare cu vârste de peste 50 de ani.

În cadrul proiectului Innovative SKILLS, CERONAV a coordonat Pachetul tehnic 1 al cărui rezultat a fost un raport privind situația ofertei și a cererii de competențe inovatoare orientate spre viitor în sectorul navigației pe ape interioare. Pachetul a inclus trei activități: Studiu privind oferta de cursuri de calificare și formare profesională în sectorul de transport fluvial în țările din bazinul fluviului Dunărea; Studiu privind actualele și viitoarele cerințe ale unui sistem de transport cu adevărat integrat, în conformitate cu progresul tehnologic. În cadrul acestui studiu au fost identificate și cerințele politicilor europene, precum și abilitatea și disponibilitatea diferitelor segmente ale industriei de transport pe apele interioare de a adopta cerințele politicilor și inițiativelor UE; Analiza diferențelor dintre cerere și ofertă, ce s-a bazat pe informațiile colectate în activitățile anterioare.

Pachetul tehnic 2 a avut ca rezultate planul de lucru al viitorului proiect, ce consta în structura propunerii pentru viitorul proiect, planul de lucru și planul de buget ale viitorului proiect.

Pachetul tehnic 3 a avut ca rezultat un raport asupra viitoarelor instrumente financiare, ce cuprinde analiza surselor de finanțare și stabilirea pașilor de parcurs după finalizarea proiectului Seed Money.

Proiectul s-a încheiat oficial la 31 august 2019.



3. Danube SKILLS - Increased institutional capacity in Danube navigation by boosting joint transnational competences and skills in education and public development services

<http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/danube-skills>

Program de finanțare: Programul Transnațional Dunărea

Axa Prioritară 4: Buna guvernanță în regiunea Dunării

Obiectiv Specific 4.1: Îmbunătățirea capacității instituționale de a răspunde provocărilor sociale

Rolul CERONAV: Coordonator de proiect (Lead Partner)

Parteneri: 22 organizații - 15 parteneri din Germania, Austria, Slovacia, Ungaria, Bulgaria, Croația, Serbia și România și 7 parteneri asociați (Franța, Ungaria, Croația, Olanda, Republica Cehă, Belgia și Germania)

Durată proiect: 30 luni (ianuarie 2017 – iunie 2019)

Buget proiect: 2.023.100 euro

Buget CERONAV: 467.000 euro

Cadrul legal fragmentat care reglementează competențele și calificările în sectorul navigației dunărene care împiedică recunoașterea calificărilor și mobilitatea muncii (EUSDR PA1A) și lipsa de transparență și Know-how pentru a integra navigația verde pe Dunăre în soluțiile de transport sunt responsabile, printre alte deficiențe, pentru exploatarea slabă a potențialului uriaș al Dunării, calea navigabilă principală din regiunea de sud-est a Europei.

Provocările de mai sus explică parțial discrepanța uriașă dintre transportul pe Rin și cel pe Dunăre (SUERD: „Volumele de marfă transportate pe Dunăre sunt doar între 10% și 20% din cele transportate pe Rin”) și face imperativă necesitatea unei abordări transnaționale comune pentru creșterea capacității instituționale a autorităților și administrațiilor responsabile și pentru a micșora decalajul dintre cele două regiuni în ceea ce privește navigația pe căile interioare.

Consortiul Danube SKILLS a abordat această provocare și a îndeplinit cele trei obiective principale ale proiectului:

1. Capitalizarea rezultatelor proiectelor anterioare, NELI și HINT, implementate de CERONAV în calitate de Lead Partner pe Programul Transnațional de Cooperare pentru Europa de Sud-Est și continuarea procesului de armonizare a sistemului de educație din sectorul navigației pe ape interioare inițiat prin recunoașterea cursului de calificare marinar obținută în proiectul HINT.

Proiectul a sprijinit implementarea în regiunea Dunării a noii Directive europene privind recunoașterea calificărilor în sectorul de navigație pe ape interioare prin:

- organizarea de workshopuri de informare și diseminare a Directivei în cele 7 țări;



- elaborarea a două cursuri model;
- organizarea de acțiuni pilot pentru testarea celor două cursuri;
- elaborarea unui studiu privind situația actuală a sistemului de educație și instruire în domeniu din regiunea Dunării și a obstacolelor identificate în adoptarea standardelor europene;
- elaborarea și validarea cu ajutorul Comisiilor de specialitate (Comisia Centrală pentru Navigația pe Rin și Comisia Dunării) și sub îndrumarea Comisiei Europene a unei strategii transnaționale pe termen mediu și lung privind implementarea *Directivei (UE) 2017/2397 a Parlamentului European și a Consiliului din 12 decembrie 2017 privind recunoașterea calificărilor profesionale în domeniul navigației interioare*, ce stabilește condițiile și procedurile pentru certificarea calificărilor persoanelor implicate în operarea unei construcții navale care navighează pe căile navigabile interioare ale Uniunii, precum și pentru recunoașterea acestor calificări în statele membre.

Cooperarea permanentă cu structurile europene (DG MOVE, Comitetul european pentru standardizarea navigației interioare/ CESNI și comisiile fluviale), începută încă din etapa de pregătire a proiectului, a permis partenerilor să pregătească planul de acțiune transnațional și cele două cursuri model care au fost acceptate și diseminate de CESNI ca documente de referință pentru statele membre.

2. Actualizarea și elaborarea de informații, instrumente și servicii logistice moderne în vederea integrării navigației pe Dunăre în soluții moderne de transport care să conducă la reducerea costurilor și a impactului negativ asupra mediului înconjurător.

În acest sens a fost înființat Centrul de Promovare Logistică a Dunării care oferă informații armonizate, precise, actualizate și gratuite cu privire la subiectele relevante pentru navigația pe Dunăre. Testarea și validarea competențelor îmbunătățite în timpul acțiunilor pilot au contribuit la creșterea capacității instituționale pentru promovarea navigației pe Dunăre atât în sectorul public, cât și în cel privat.

3. Îmbunătățirea cadrului juridic și a celui politic în ceea ce privește navigația pe Dunăre a fost realizată prin strategiile de sprijinire a politicilor pentru educația din sector și prin planurile de acțiune asociate, precum și validarea ulterioară a acestora cu structurile europene (DG MOVE, CESNI, EUSDR PA1A) și părțile interesate (peste 200 de instituții).

Proiectul s-a încheiat oficial la 30 iunie 2019.



4. **GREEN DANUBE - Integrated transnational policies and practical solutions for an environmentally-friendly IWT system in the Danube region**

<http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/green-danube>

Sumar proiect la final- <http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/green-danube/section/our-story>

Program de finanțare: Programul Transnațional Dunărea

Axa Prioritară 3: Connectivitate în regiunea Dunării

Obiectiv Specific 3.1: Sprijinirea sistemelor de transport ecologice și sigure și a accesibilității egale a zonelor rurale și urbane

Rolul CERONAV: Coordonator de proiect (Lead Partner)

Parteneri: 10 parteneri din 7 țări (România, Austria, Ungaria, Germania, Croația, Serbia și Bulgaria) și 6 parteneri asociați (România, Bulgaria, Ungaria și Serbia)

Durată proiect: 30 luni (ianuarie 2017 – iunie 2019)

Buget proiect: 1.586.244 euro

Buget Ceronav: 457.244 euro

Sectorul transporturilor este recunoscut ca un contributor major la emisiile poluante din aer, prin urmare, susținerea modurilor de transport ecologice precum transportul pe căi navigabile interioare este o prioritate în regiunea Dunării. Cu toate acestea, chiar și emisiile transportatorilor de pe caile navigabile interioare trebuie reduse la minimum și de aceea se depun eforturi în această direcție. În plus, discrepanța uriașă între transportul pe Rin și cel pe Dunăre necesită o abordare transnațională comună și o exploatare eficientă a potențialului Dunării prin transport multimodal și o modernizare sporită a flotei.

Proiectul GREEN DANUBE a vizat atât consolidarea capacității instituționale, cât și individuale prin implicarea activă în reducerea emisiilor de poluanți de-a lungul Dunării și a atins obiectivul principal de a avea „politici mai bine integrate și soluții practice pentru dezvoltarea în continuare a unui transport pe căi navigabile interioare mai sigure, limitând în același timp impactul negativ asupra ecosistemului dunărean”.

Activitățile implementate au dus la atingerea obiectivelor proiectului astfel:

Pentru a contribui la limitarea impactului transportului naval asupra ecosistemului Dunării a fost desfășurată o campanie de teren în 3 anotimpuri diferite în 4 zone selectate de-a lungul Dunării. Măsurătorile au fost efectuate în 7 puncte, începând cu Sulina până în Engelhartzell, la granița dintre Austria și Germania, pentru a determina nivelul emisiilor de poluanți generate de operarea navelor interioare. Pentru a se concretiza într-o soluție practică, campania, ce a inclus astfel 21 de seturi de măsurători a câte 24 de ore fiecare, s-a finalizat cu alcătuirea unei baze de date, cu



analizarea și integrarea acestor informații într-o strategie de ecologizare a transportului pe Dunăre.

Această strategie de reducere a emisiilor poluante ale navelor interioare, s-a bazat pe evaluarea calității aerului menționată anterior, pe inventarul tehnologiilor inovatoare existente, elaborat în cadrul proiectului, și pe opiniile părților interesate colectate în cadrul atelierelor naționale ce au fost organizate în toate cele 7 țări ale proiectului.

În plus, s-a adus o contribuție importantă la schimbul de informații și la consolidarea capacităților privind posibilitățile existente de ecologizare a transportului pe căile navigabile interioare, precum și la consolidarea unor relevante rețele naționale de părți interesate în fiecare dintre cele șapte țări ale consorțiului.

Agenda politică elaborată pentru a veni în sprijinul cadrului legislativ european și care a coroborat informațiile din activitățile anterioare, a fost un alt rezultat cheie care a condus la atingerea obiectivelor proiectului.

Creșterea gradului de conștientizare a publicului a fost realizată prin organizarea de evenimente la care au participat în total peste 800 de persoane: ateliere naționale și internaționale, acțiuni pilot și o campanie de promovare transnațională pentru a testa noile Centre de Informare privind mediul și transportul naval pe Dunăre, precum și evenimentul de lansare și eveniment final al proiectului.

Trei din cele patru centre de informare sunt centre fixe, situate în România (Galați), în Serbia (în parcul național Djerdap/ Porțile de Fier) și în Croația (Zagreb), iar activitățile desfășurate în cadrul acestora au avut loc atât în timpul proiectului, cât și după finalizarea acestuia. Cel de-al patrulea centru de informare este mobil, iar cu ajutorul acestuia s-a organizat o campanie de informare în Ungaria, Bulgaria, Austria și Germania în decursul anului 2018.

Cele nouă rezultate concrete ale proiectului au abordat nevoile și provocările comune ale sistemului de transport pe Dunăre și au contribuit la trecerea la moduri de transport mai puțin consumatoare de energie, mai curate și mai sigure.

Capacitatea organizațională și individuală a participanților fost îmbunătățită prin interacțiunile de învățare organizate pe toată durata proiectului, de la întâlniri individuale la ateliere naționale, acțiuni pilot și evenimente internaționale care au creat modele de cooperare de lungă durată. Sute de persoane din zeci de organizații au fost direct implicate în activitățile și rezultatele acestui proiect: parteneri de proiect, parteneri strategici asociați, părți interesate și participanți la evenimente, pe lângă organizațiile naționale și internaționale care au fost informate în mod regulat cu privire la progresul proiectului.

Proiectul s-a încheiat oficial la 30 iunie 2019.



5. **IWTCOMP - Competency Based Inland Waterway Transport Education & Training**

[https://www.ceronav.ro/wp-content/uploads/2016/07/STCG_17281_leaflet IWTCOMP HR DWD.pdf](https://www.ceronav.ro/wp-content/uploads/2016/07/STCG_17281_leaflet_IWTCOMP_HR_DWD.pdf)

Program de finanțare: Erasmus+

Acțiunea cheie KA2: Cooperarea în vederea inovării și a schimbului de bune practici

Acțiunea: Parteneriate strategice

Coordonator proiect: STC-Group, Olanda

Rolul CERONAV: Partener

Parteneri: 6 parteneri din 4 țări (Olanda, România, Slovacia și Germania)

Durată proiect: 30 luni (septembrie 2016 – februarie 2019)

Buget CERONAV: 15.381 euro finanțare europeană + 3.845 euro contribuție proprie

Consortiul a fost format din 6 parteneri de proiect din 4 țări, respectiv CERONAV, Universitatea din Craiova, Facultatea de Inginerie și Managementul Sistemelor Tehnologice (IMST) – România, Zilinska Univerzita v Ziline – Slovacia, Schiffer-Berufskolleg RHEIN – Germania, Stichting Dunamare Onderwijsgroep și Maritieme Academie Harlingen – Olanda.

IWTCOMP a pregătit personalul care lucrează în transportul pe ape interioare precum și în instituții de instruire, evaluare și examinare în folosirea metodei învățării și educării pe bază de competențe.

STCIN – Standardele de Instruire și Certificare a Personalului din Transportul pe ape interioare a devenit standardul în educația din acest sector la nivel european. Aceste standarde au fost elaborate pe baza tabelelor de competență pentru personalul care lucrează la bordul navelor, atât la nivel operațional, cât și managerial și au stabilit competențele cheie minime pentru personalul care lucrează la bordul navelor ce navigă pe ape interioare pe întreg teritoriul UE.

Proiectul a avut următoarele rezultate:

- un tabel de competențe conform Standardului de competențe și nivelelor EQF-cadrului european de calificări;
- colecție de cele mai bune practici în educația pe bază de competențe;
- un manual didactic și un curs train-the-trainer, de formare instructori în educația bazată pe competențe.

Prin acest proiect s-au pus bazele educației și formării profesionale la nivel european în transportul pe ape interioare în UE și s-a asigurat faptul că fiecare cursant/candidat ce va beneficia de această metodă va fi capabil să lucreze în



transportul pe ape interioare în orice stat membru al UE. Candidații vor beneficia de o instruire de înaltă calitate asigurată de instructori foarte bine pregătiți și își vor forma competențele necesare pentru a lucra în sectorul pe ape interioare. Însușirea acestor competențe, și prin urmare proiectul IWTCOMP, are ca impact creșterea șanselor cursanților de a fi angajați în acest sector.

De asemenea, instructorii formați în cadrul proiectului IWTCOMP (cel puțin 20 instructori) vor pregăti la rândul lor alți viitori instructori folosind materialul elaborat în proiect, astfel facilitând introducerea educației și instruirii pe bază de competențe în toate instituțiile de educație, instruire și formare pentru transportul pe ape interioare în UE. Pentru a realiza acest lucru, IWTCOMP a introdus competențele în programa analitică pentru transportul pe ape interioare.

În februarie 2019 s-a finalizat cu succes implementarea proiectului.

6. PLATINA II - Platform for the Implementation of NAIADES (continuare proiect PLATINA)

Program de finanțare: Programul Cadru 7 pentru Cercetare și Dezvoltare Tehnologică, Apelul FP7 Transport 2012-MOVE-1

Coordonator proiect: via donau, Austria

Rolul Ceronav: Partener

Parteneri: 12 organizații din 7 țări (Austria, Germania, Franța, Belgia, Olanda, Croația și România)

Durăță: 35 luni (septembrie 2013 – februarie 2016)

Buget proiect: 1.999.995 euro

Buget CERONAV: 51.935 euro

Principalul obiectiv al proiectului a constat în susținerea Comisiei Europene, a Statelor Membre UE și a țărilor învecinate în implementarea programului de acțiune NAIADES, CERONAV fiind implicat în pachetul de lucru „Meserii și competențe dedicat armonizării standardelor de educație în domeniul de navigație și logistică pe ape interioare”.

PLATINA II s-a bazat pe rezultatele proiectului PLATINA (2008 - 2012) și a vizat punerea în aplicare a celor cinci domenii de acțiune ale programului NAIADES I, respectiv piețe, flotă, meserii și competențe, imagine, infrastructură.

Respectând recomandările din Cartea Albă privind poziția pe piață și creșterea performanțelor sectorului de navigație pe ape interioare, PLATINA II a elaborat cunoștințe multidisciplinare și a extins baza de acțiune a proiectului anterior, prin reunirea principalelor părți interesate din politică, industrie, cercetare și sectorul de navigație interioară.



PLATINA II, în strânsă cooperare cu Comisia Europeană, a stabilit un plan pentru punerea în aplicare a acțiunilor selectate pe parcursul proiectului și susținerea acțiunilor de tip permanent.

CERONAV a participat la implementarea pachetului de lucru 3, Meserii și Competențe, care a constat în următoarele principale activități:

- Dezvoltarea de standarde tehnice pentru utilizarea de simulatoare de instruire practică pentru personalul navigant din sectorul navigației pe ape interioare;
- Elaborarea unui carnet electronic standard cu stagiul de îmbarcare pe navă;
- Promovarea transportului pe căile navigabile interioare în domeniul educației logistice.

7. **TTIET - Train the Trainer course material for Inland Navigation Education and Training**

<https://navigation.danube-region.eu/platina-ii-platform-for-the-implementation-of-naiades/>

<http://www.ceronav.ro/wp-content/uploads/2016/07/PLATINA-II.pdf>

Program de finanțare: Leonardo da Vinci, Transfer de Inovație

Coordonator proiect: Stichting STC-Group, Rotterdam, Olanda

Rolul CERONAV: Partener

Parteneri: 7 organizații din 4 țări (Olanda, Germania, Belgia și România)

Durată proiect: 30 luni (octombrie 2013 – martie 2016)

Buget proiect: 279.417 euro

Buget CERONAV: 23.745 euro

Proiectul a urmărit elaborarea unui curs privind utilizarea simulatoarelor pentru instruirea și evaluarea personalului navigant pe ape interioare. Toți partenerii din acest proiect sunt membri ai asociației EDINNA - Education in Inland Navigation, organizație cuprinzând 28 centre de educație și instruire pe transportul pe ape interioare din 15 țări europene. Asociația EDINNA recunoaște că toți membrii utilizează același sistem de căi navigabile folosind însă sisteme educaționale diferite, motiv pentru care și-a propus să elaboreze un sistem armonizat de educație, formare și certificare a personalului pe căile navigabile interioare, în scopul de a asigura o calitate ridicată a personalului care lucrează la bordul navelor, ridicând astfel nivelul de siguranță pe toate căile navigabile, precum și mobilitatea personalului din cadrul sectorului în Uniunea Europeană.

Proiectul a analizat în profunzime modul în care se realizează în sectorul maritim implementarea standardelor de pregătire, certificare și efectuare a serviciului de cart (STCW), prin intermediul utilizării didactice a simulatoarelor. S-a analizat în ce formă această abordare este posibilă pentru sectorul de navigație interioară și s-a elaborat o



metodologie pentru dezvoltarea unui manual didactic, inclusiv un curs formare formator, vizând punerea în aplicare a standardelor de instruire și certificare a personalului navigant pe ape interioare (STCIN).

Proiectul a fost finalizat cu succes pe 31 martie 2016.

4.2. Proiecte în derulare



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

1. DERIN - Digital Education Readiness in Maritime and Inland Navigation - 2020-1-RO01-KA226-VET-095726

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/eplus-project-details#project/2020-1-RO01-KA226-VET-095726>

Program de finanțare: Erasmus+

Tipul Acțiunii: Acțiune Cheie 2 (KA2)

Apel: Parteneriate strategice ca răspuns la situația provocată de pandemia COVID-19_KA226

Inițiator: CERONAV - România

Parteneri:

- Faculty of Transport and Traffic Sciences – UNIZG, Croația
- Technical University of Varna – MQC-TUV, Bulgaria
- STC Group – STC, Olanda
- Latvian Maritime Academy – LMA, Letonia
- Estonian Nautical School – ENS, Estonia

Parteneri Asociați:

- Volga State University of Water Transport – VSUWT, Rusia
- Kongsberg Digital As, Maritime Simulation - Norvegia
- Wäertsilä Voyage - Irlanda

Durăta proiect: 24 luni (01.03.2021 – 28.02.2023)

Buget total proiect aprobat de ANPCDEFP: 179.995 euro

Buget CERONAV: 42.725 euro plus 8.545 euro cofinanțare din fonduri proprii



Obiectiv general: îmbunătățirea capacităților instituționale și cooperarea transnațională pe mai multe niveluri a instituțiilor de educație și formare vocațională (VET) și a actorilor cheie pentru realizări educaționale și recunoașterea nivelului de calificare în interiorul și peste granițele naționale, pentru a asigura accesul la instrumente și tehnologii digitale pentru fiecare student/cursant și profesor/formator. Acest obiectiv general va fi atins prin 3 obiective specifice și prin elaborarea produselor intelectuale ale proiectului.

Parteneriatul co-finanțat de UE constă dintr-o școală VET, trei centre de formare maritimă și pe căi navigabile interioare, pe cont propriu sau ca parte a unor academii/universități tehnice maritime, o instituție de învățământ și cercetare care operează la nivel mondial și o instituție de învățământ superior.

Având ca scop îmbunătățirea capacității și eficienței instituțiilor de educație și formare profesională de a oferi formare digitală, cei 6 parteneri din tot atâtea țări UE (România, Bulgaria, Croația, Olanda, Letonia și Estonia) au decis să lucreze împreună în vederea îmbunătățirii formării digitale și a evaluării personalului din transportul naval printr-un nivel crescut de competențe digitale ale profesorilor/formatorilor, identificând nevoile actuale și provocările în ceea ce privește capacitatea acestora de a oferi educație digitală. Soluția comună s-a considerat a fi dezvoltarea unor instrumente și adaptarea soluțiilor digitale adecvate cu sprijinul furnizorilor de tehnologie, în calitate de parteneri asociați și părți interesate.

Prin adoptarea mai eficientă a tehnologiilor digitale pentru predare și învățare într-o manieră consolidată și nu doar în anumite colțuri ale UE, rezultatele de înaltă calitate ale procesului educațional pot fi menținute chiar dacă mediul tradițional „în clasă” nu poate fi utilizat 100% din timp. Întrucât partea teoretică a instruirii este aproape complet disponibilă în format digital, proiectul DERIN se va concentra asupra instruirii practice, pentru ca măcar un anumit procent din aceasta să fie mutat în mediul digital.

Partenerii vor selecta modulele de învățare relevante adaptabile instrumentelor, aplicațiilor și resurselor multimedia inovatoare, vor testa și se vor familiariza cu instrumentele menționate folosind ochelari inteligenți pentru Realitate Augmentată și Realitate Virtuală, camere video ușor de utilizat, software și aplicații speciale pentru producerea de astfel de materiale. Ulterior vor elabora materiale de învățare multimedia corespunzătoare (curriculum, metode de predare, proceduri, scenarii de jocuri de rol, filmări etc.) ca un set de instrumente pentru formarea practică, inclusiv un ghid pentru formatori. Pentru rezultate relevante, se vor desfășura activități de formare didactică găzduite de partenerii din Bulgaria și Letonia.



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

2. COMPETING - Competence Based Education and Training for Inland Navigation - 601165-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-SSA

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/eplus-project-details#project/601165-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-SSA>

Program de finanțare: Erasmus +

Tipul Acțiunii: Acțiune Cheie 2 (KA2) Sector Skills Alliances

Inițiator: STC Group - Olanda

Parteneri: 15 parteneri din 8 țări (Olanda, Franța, Germania, Belgia, Austria, Slovacia, Croația și România)

Durată proiect: 36 luni (ianuarie 2019 – decembrie 2021) + extindere până în iunie 2022

Buget proiect: 938.570 euro

Buget CERONAV: 54.181 euro

În acest proiect, pentru prima dată, toți factorii cheie cooperează la nivel european pentru a dezvolta un curriculum european larg recunoscut și modern pentru domeniul transportului pe ape interioare. Se lucrează împreună cu instituțiile de educație și formare din acest domeniu, partenerii sociali care reprezintă industria, cu autoritățile competente și organizațiile umbrelă.

Acest proiect va avea ca efect final implementarea legislației UE printr-un sistem comparabil pentru recunoașterea programelor educaționale și a echipajelor calificate corespunzător care vor deține un certificat al Uniunii.

COMPETING va deschide calea către introducerea unei educații și pregătiri viitoare bazate pe competențe pentru membrii echipajelor flotei de pe căile navigabile interioare pe întreg teritoriul Uniunii Europene. Viitoarele certificate vor fi recunoscute în toată Europa. Soluțiile durabile, automatizarea și digitalizarea, precum și comunicarea la nivel european vor face parte din programele de educație și formare. Obiectivul final al proiectului este acela de a crește mobilitatea forței de muncă în sectorul de transport pe căile de navigație interioară.

Consortiul COMPETING este format din diferite categorii de părți interesate. În primul rând, instituțiile de educație și formare din domeniul navigației pe căi interioare, care trebuie să își modifice programele de cursuri pentru a avea o educație și formare bazate pe competențe, recunoscute la nivel european. În al doilea rând, partenerii sociali (angajatori și sindicate) reprezentând industria și membrii echipajelor. În final, autoritățile competente și organizațiile umbrelă, precum și membrii Comitetului Consultativ.



CERONAV coordonează pachetul de lucru 3 în care se desfășoară următoarele activități, conform planului de lucru:

- colectarea celor mai relevante rezultate din proiecte europene care s-au finalizat sau care sunt în derulare, cu privire la materiale didactice pentru pregătirea profesională a personalului din navigația pe ape interioare;
- elaborarea unei structuri cadru pentru programele educaționale/elaborarea unei structuri cadru pentru manualele de curs;
- elaborarea a 14 manuale de curs, din care 7 pentru programul educațional care se adresează personalului de nivel operațional și 7 pentru programul educațional care se adresează personalului de nivel managerial, pe baza cerințelor din Standardele de competențe CESNI;
- elaborarea unei structuri cadru pentru Carnetul European pentru înregistrarea timpului de Instruire (European Training Record Book). Versiunea finală a acestui document va fi trimisă către CESNI pentru a fi inclusă în planul de lucru care urmează să fie adoptat ca standard opțional pentru IWT.

ETRB-ML și ETRB-OL, au fost redactate și trimise consorțiului și se așteaptă feedback. Versiunile finale ale acestor două documente vor fi trimise de asemenea, către CESNI.

- sesiuni de instruire online a formatorilor pentru deprinderea tehnicilor de instruire având ca bază manualele de curs și modulele de instruire în format e-learning.

Prima sesiune de formare a formatorilor a avut loc în aprilie 2021 - Comunicare – Nivel Managerial. CERONAV, prin experții implicați în proiect a organizat și coordonat această sesiune cu o durată de 5 zile, desfășurată atât offline, cât și online.



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

3. **RELAR** – REmote Learning and examination based on AR
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/eplus-project-details#project/2020-1-NL01-KA226-VET-083043>

Program de finanțare: Erasmus+

Tipul Acțiunii: Acțiune Cheie 2 (KA2)

Apel: Parteneriate strategice ca răspuns la situația provocată de pandemia COVID-19_KA226

Inițiator: STC Group – Olanda

Rol CERONAV: Partener



Parteneri:

- CERONAV, România
- Satakunta University of Applied Sciences - SAMK, Finlanda
- Malta College of Arts, Science & Technology - MCAST, Malta
- Šolski center Nova Gorica – Slovenia
- University of La Laguna - ULL, Spania
- University of the AEGEAN - UAEGEAN, Grecia

Parteneri Asociați:

- Autoritatea Navală Română – ANR, România
- Knowledge Concepts – Olanda
- KOTUG International – Olanda
- WinNova – Finlanda
- ONEX Syros Shipyards S.A. – Grecia
- Creative Solutions – Slovenia

Durată proiect: 24 luni (01.05.2021 – 30.04.2023)

Buget total proiect: 299.997 euro

Buget CERONAV: 30.990 euro plus 6.198 euro cofinanțare din fonduri proprii

Proiectul RELAR își propune să creeze un ecosistem al educației și formării profesionale (VET) în domeniul maritim, rezistent la crize, permițând învățarea și examinarea la distanță folosind Realitatea Augmentată (AR). Acesta abordează provocările cheie ale educației maritime și portuare cauzate de schimbările structurale datorate noilor tehnologii digitale și se concentrează pe adoptarea instrumentelor de realitate augmentată pentru a îmbunătăți rezultatele învățării.

RELAR este implementat de un consorțiu format din organizații europene din domeniul educației și formării profesionale și instituții de învățământ superior și va aborda toate deficiențele descoperite odată cu pandemia COVID-19, concentrându-se pe transferul expertizei și cunoștințelor organizațiilor industriale în îmbunătățirea securității, siguranței și eficienței prin sprijinirea lucrătorilor din prima linie prin intermediul tehnologiei. Ecosistemul educațional VET în domeniul maritim trebuie să devină mai rezistent la criză și să îmbunătățească capacitatea de adaptare la schimbările forțate impuse de situații de forță majoră. Fiind strâns legată de alte ecosisteme care au un rol major în economie și în societate în ansamblu (ecosistem portuar, ecosistem educațional național, european și internațional), educația maritimă trebuie să fie capabilă să absoarbă șocurile sociale generate de situațiile de criză și să asigure continuitatea procesului de învățare.



5. ANALIZA SWOT

Urmare a celor arătate în capitolele anterioare rezultă faptul că CERONAV este o instituție de instruire în domeniul naval cu o poziție bine definită pe piața de profil și cu reale capacități de a se dezvolta în viitor.

O diagnoză internă și externă de tip SWOT a condus la identificarea unor puncte forte, puncte slabe, oportunități și amenințări, de care instituția trebuie să țină cont în definirea strategiilor pentru perioada următoare.

Diagnoză internă

Puncte forte:

- continuitate pe piață începând în 1976;
- nivel ridicat de competență a experților;
- dotări actuale specifice instruirii maritime (simulatoare, baza nautică etc.);
- relații externe dezvoltate (membru al unor importante organizații de profil, participări la lucrările comitetelor IMO);
- număr mare de materiale de curs și acreditări;
- sistem de management al calității certificate cu un organism internațional din domeniu;
- management cu atitudine de dezvoltare proactivă.

Puncte slabe:

- puține politici proactive de intrare pe alte piețe;
- număr mic de experți în raport cu solicitările pieței;
- sistemul de management nu adresează domenii precum mediul, sănătatea și securitatea ocupațională, securitatea informației;
- inexistența serviciilor adiacente instruirii cerute de cursanți (cazare, masă, transport);
- lipsa unei oferte structurate de cursuri în limba engleză;
- explorarea restrânsă a posibilităților noi de furnizare a cursurilor (de ex. e-learning).



Diagnoză externă

Oportunități:

- programe de finanțare europeană cu posibilități de aplicare, conducând la dezvoltarea infrastructurii și a bunelor practici privind furnizarea instruirii;
- dezvoltarea de parteneriate atât pentru implementarea de proiecte, cât și pentru furnizarea instruirii;
- situație actuală de monopol la nivel intern;
- cerere de cursuri noi, generată de dezvoltările tehnologice și modificările cadrului de reglementare;
- posibilități de preluare a cererii de instruire ce adresa Ucraina;
- creștere a pieței zonale de instruire în domeniul maritim și adiacente (off-shore).

Amenințări:

- liberalizarea pieței de instruire, cu potențiale efecte negative de amploare precum cele privind inadaptabilitatea ofertei și tarifelor, pierderea unor experți datorită salarizării etc.;
- situația economică globală cu grad scăzut de predictibilitate și potențiale efecte de scădere a pieței;
- cadrul legal și de reglementare specific instituțiilor publice;
- tendințele de globalizare a ofertei promovate de platformele de furnizare a cursurilor de formare profesională în domeniu.



6. DIRECȚII STRATEGICE PE TERMEN LUNG

6.1 Elaborarea unui Master Plan al instituției

CERONAV este un centru de instruire care a furnizat cu continuitate instruirea obligatorie a navigatorilor în acord cu cerințele internaționale și naționale, răspunzând unei cereri variabile de cursuri de o varietate ridicată.

Elementele de planificare strategică realizate și puse în aplicare de instituție au inclus de fiecare dată instrumente de planificare pe termen scurt (bugete de venituri și cheltuieli, planuri de investiții, grafice de organizare a cursurilor etc.) și rareori definirea unor strategii pe termen mediu.

Asigurarea unei dezvoltări instituționale durabile presupune includerea în demersurile de planificare a unei abordări structurate pe termen mediu și lung.

Se impune elaborarea unui Master Plan, care să definească, urmare a unei analize bine documentate, scenariile de dezvoltare și efectele pe care acestea le-ar putea avea asupra evoluției instituției.

Elaborarea Master Planului trebuie să ia în considerare documente de planificare strategică pe termen mediu și lung adoptate la nivel european și național, precum și alte documente care includ previziuni pe termen lung asupra domeniului de referință al instituției.

Între aceste documente ar trebui incluse:

- Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu și Comitetul Economic și Social și Comitetul Regiunilor *privind realizarea Spațiului European al educației până în 2025*
- *Cartea Albă - Foaie de parcurs pentru crearea unui spațiu european unic al transporturilor – Către un sistem de transport competitiv și eficient din punctul de vedere al resurselor*, document programatic de definire a strategiei în domeniu a UE până în anul 2050
- *Strategia pentru transport durabil pe perioada 2007-2013 și 2020, 2030* aprobată prin OMT nr. 508/2008
- *Strategia națională de dezvoltare durabilă a României – Orizont 2025*, stabilită prin Hotărârea de Guvern Nr. 1216 din 4 octombrie 2007
- *Master Planul General de Transport al României*, aprobat prin HG nr. 666 din 2016.

Master Planul instituțional va trebui să definească:

- elementele de management strategic;



-
- obiective de dezvoltare pe termen lung;
 - scenarii viitoare în raport cu potențialele evoluții ale mediului în care instituția își desfășoară activitatea.
 - potențiale efecte asociate fiecărui scenariu și măsurile adecvate necesare pentru dezvoltarea durabilă a instituției.



7. STRATEGII MANAGERILE DE DEZVOLTARE

7.1. Cadrul european și internațional de dezvoltare a educației și formării profesionale

În politicile și acțiunile sale Uniunea Europeană și-a stabilit să țină seama de cerințele privind promovarea unui nivel ridicat de educație și de formare profesională pe tot parcursul vieții, privind mobilitatea cursanților și a profesorilor.

Printr-o comunicare publicată în septembrie 2020⁸, Comisia a definit coordonatele unui *spațiu european al educației*, care cuprinde șase componente majore:

- ✚ calitatea educației și a formării profesionale,
- ✚ incluziunea,
- ✚ dubla tranziție ecologică și digitală,
- ✚ cadrele didactice și formatorii,
- ✚ învățământul superior,
- ✚ dimensiunea geopolitică.

Într-o rezoluție adoptată în februarie 2021, și pe baza comunicării sus-menționate, Consiliul a fixat o listă de obiective care trebuie îndeplinite în următorii ani:

- proporția tinerilor în vârstă de 15 ani cu competențe scăzute la citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15 % până în 2030 (rata în 2020: 22,5 % la citire, 22,9 % la matematică și 22,3 % la științe);
- proporția elevilor de clasa a opta cu competențe scăzute în domeniul informatic ar trebui să fie sub 15 % până în 2030;
- cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie până în 2030 (rata în 2020: 94,8 %);
- până în 2030, proporția persoanelor care părăsesc timpuriu sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 9 % (rata în 2020: 10,2 %);
- proporția persoanelor cu vârsta cuprinsă între 25 și 34 de ani care au absolvit învățământul superior ar trebui să fie de cel puțin 45 % până în 2030 (rata în 2020: 40,3 %);

⁸ Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu și Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor *privind realizarea Spațiului European al educației până în 2025*, Bruxelles, 30.09.2020, COM (2020) 625 final



- proporția absolvenților unei forme de educație și formare profesională care beneficiază de ucenicie la locul de muncă în cursul educației și formării lor profesionale ar trebui să fie de cel puțin 60 % până în 2025;
- **cel puțin 47 % dintre adulții cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani ar trebui să fi participat la activități de învățare în ultimele 12 luni, până în 2025.**

În comparație cu cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („Educație și formare 2020”) anterior, indicatorul competențelor digitale este principala noutate. Indicatorii adoptați vor fi monitorizați prin intermediul unui organism de guvernanță creat pentru a implementa *Spațiul european al educației*.

În definirea cadrului strategic pentru următoarea perioadă⁹ se evidențiază faptul că educația și formarea au de jucat un rol vital în modelarea viitorului Europei.

Se consideră imperativ ca societatea și economia acesteia să manifeste o mai mare coeziune, să fie mai incluzive, digitale, durabile, verzi și reziliente, iar cetățenii să se bucure de împlinire personală și de bunăstare, să fie pregătiți să se adapteze și să funcționeze pe o piață a muncii în schimbare și să se implice într-o cetățenie activă și responsabilă.

În următorul deceniu, cadrul strategic va aborda următoarele cinci priorități strategice:

1. Îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare
2. Transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți
3. Îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic
4. Consolidarea învățământului superior european
5. Susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare.

Programul Erasmus+¹⁰

Erasmus+ este unul dintre cele mai importante programe de finanțare ale Comisiei Europene pentru dezvoltarea educației și formării profesionale.

⁹ Rezoluția Consiliului *privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030) (2021/C 66/01)*

¹⁰ <https://erasmus-plus.ec.europa.eu>



Obiectivul general al programului Erasmus+ este de a sprijini, **prin învățarea pe tot parcursul vieții**, dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, atât în Europa, cât și în afara ei, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă de calitate, la coeziunea socială, la stimularea inovării și la consolidarea identității europene și a cetățeniei active.

Programul reprezintă astfel un instrument esențial pentru instituirea unui spațiu european al educației, pentru sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, cu agendele sectoriale aferente.

Acesta este esențial și pentru promovarea cooperării în domeniul politicii de tineret în cadrul Strategiei UE pentru tineret pentru perioada 2019-2027, precum și pentru dezvoltarea dimensiunii europene în sport.

Programul are următoarele obiective specifice:

- să promoveze mobilitatea persoanelor și a grupurilor în scopul învățării, precum și cooperarea, calitatea, incluziunea și echitatea, excelența, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor din domeniul educației și formării;
- să promoveze mobilitatea în scopul învățării nonformale și informale, participarea activă a tinerilor, precum și cooperarea, calitatea, incluziunea, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor din domeniul tineretului;
- să promoveze mobilitatea personalului din domeniul sportului în scopul învățării, precum și cooperarea, calitatea, incluziunea, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor sportive și al politicilor din domeniul sportului.

CERONAV și-a corelat strategiile sale de dezvoltare cu obiectivele Programului Erasmus+, având în derulare în prezent 3 proiecte finanțate prin acest program, pentru unul dintre ele fiind initiator.

Analiza dezvoltării de noi competențe în domeniul maritim

Programul Erasmus+ a dat posibilitatea formării de consorții care să abordeze cele mai actuale teme din formarea profesională, printre care și cele din domeniul maritim.

Unul dintre proiectele finanțate prin acest program care abordează acest domeniu este *SkillSea*¹¹. Într-unul dintre studiile realizate în cadrul acestui proiect¹²

¹¹ www.skillsea.eu



sunt sintetizate principalele aspecte privind noile competențe din domeniul maritim și provocările organizațiilor implicate în furnizarea instruirii:

- Provocările prezente și viitoare cu care se confruntă industria maritimă vor crea o presiune semnificativă asupra modelului actual de recrutare și dezvoltare a resurselor umane din domeniu, atât pe nave, cât și pe uscat. Există indicii puternice că noile tehnologii și interacțiunile sociale rezultate vor afecta în mod semnificativ seturile de competențe de bază necesare, modurile de dobândire a competențelor și relațiile dintre părțile interesate active pe piața muncii.
- Proiectarea unui set de abilități de viitor pentru posturi de conducere din industria maritimă este o sarcină extrem de dificilă. Trebuie dezvoltat ca un set suplimentar de abilități pentru cei care posedă deja un set de abilități de bază la bordul navei, însoțit de un set echilibrat de abilități de tranziție, precum și abilități digitale și ecologice. Probabil cea mai dificilă sarcină ar fi găsirea unui echilibru adecvat între competențe specifice sectorului și competențe intersectoriale.
- Instituțiile MET care oferă educație și formare la toate nivelurile sunt, în general, capabile să răspundă nevoilor industriei și să umple golurile de competențe. Cu toate acestea, capacitatea de a oferi competențe diferite, în special competențe de nivel înalt, poate varia semnificativ între instituții și țări.
- Datorită nivelurilor de dezvoltare diferite ale instituțiilor MET din diferite țări, răspunsul lor uniform la schimbări și provocări nu este ușor de asigurat. Aceasta va depinde de sfera de educație necesară, de capacitățile și expertiza disponibilă la o instituție, precum și de capacitatea acesteia de a oferi stimulentele financiare personalului.
- Industria maritimă este o industrie foarte dinamică, expusă la numeroase influențe externe. În același timp, este o industrie foarte reglementată, la nivel internațional, regional și național.
- Industria maritimă este o industrie extrem de competitivă, deci dependentă în mare măsură de implementarea eficientă a tehnologiilor moderne.
- Pentru posturile la nivel de conducere, Convenția STCW nu presupune capacități de nivel superior, cum ar fi analiza, sinteza și evaluarea.
- Convenția STCW nu face referire la competențele digitale. Cunoștințele informatice sunt considerate un instrument opțional (în cadrul cursurilor model) pentru a sprijini dobândirea de competențe profesionale de bază.
- Convenția STCW nu include competențe necesare pentru locurile de muncă de la uscat la nivel de conducere în industria maritimă sau competențe necesare

¹² *Current Skills Needs – Reality and mapping*, SkillSea Project, 2020



pentru gestionarea navelor sofisticate. Educația pentru aceste locuri de muncă trebuie să includă în mod necesar subiecte care depășesc cerințele STCW, fie ca parte a educației obișnuite, fie sub formă de cursuri de perfecționare.

- Nu există inițiative recunoscute la nivelul UE care să vizeze armonizarea programelor de educație maritimă oferite de diferite instituții sau în diferite țări. Acesta nu este cazul nici măcar în ceea ce privește subiectele definite în Convenția STCW. Singurul contact formal identificat între instituțiile MET în ceea ce privește programele de studii este o comparație parțială a cursurilor susținute de două instituții la nivel universitar în cadrul programelor de schimb de studenți ERASMUS.
- Datorită dezvoltării tehnologice tot mai accelerate și numărului tot mai mare de companii de înaltă tehnologie care acumulează expertiză, numărul furnizorilor de educație și formare pentru aplicații dedicate este de așteptat să crească semnificativ, schimbând astfel poziția instituțională a furnizorilor tradiționali de MET.
- Noile moduri de furnizare (învățare combinată, învățământ la distanță și similare) sunt de așteptat să își crească ponderea.

Evoluții în domeniul navigației pe ape interioare

În anul 2016 a fost lansată o propunere de Directivă a Parlamentului European și a Consiliului privind recunoașterea calificărilor profesionale în domeniul navigației pe ape interioare și de abrogare a Directivei 96/50/CE a Consiliului și a Directivei 91/672/CEE a Consiliului- document COM (2016) 82 final.

Obiectivul acestei inițiative a fost acela de facilitare a mobilității forței de muncă în sectorul transporturilor pe căi navigabile interioare, prin asigurarea recunoașterii în întreaga Uniune a calificărilor profesionale ale lucrătorilor calificați.

Această inițiativă extinde domeniul de aplicare al recunoașterii calificărilor profesionale dincolo de nivelul comandanților de navă, la toți membrii de echipaj implicați în operarea navelor, inclusiv pe fluviul Rin. Această nouă reglementare legislativă (Directiva UE 2017/2397) prevede ca Recunoașterea calificărilor profesionale să se bazeze pe competențele necesare pentru operarea navelor prin introducerea de standarde privind evaluarea competențelor, aprobarea programelor de formare profesională precum și monitorizarea și evaluarea certificării profesionale.

Armonizarea legislației referitoare la calificările profesionale în domeniul navigației interioare în Europa este facilitată prin cooperarea dintre UE și Comisia Centrală pentru Navigație pe Rin urmare căreia a luat ființă CESNI - Comitetul European pentru elaborearea de standarde privind navigația interioară. CESNI, a fost înființat în anul 2015, este deschis experților din toate statele membre și are ca atribuții principale elaborarea standardelor în domeniul navigației pe ape interioare,



inclusiv a standardelor pentru calificările profesionale.

Standardele vor fi elaborate de CESNI, conform cu *Planul de lucru* aprobat, după care vor fi integrate în Directiva UE 2017/2397.

Standardele obligatorii adresate de Directivă sunt următoarele:

1. Standard de competențe pentru personalul navigant de nivel operațional și managerial;
2. Standard de competențe pentru navigația cu ajutorul radarului;
3. Standard de competențe pentru navigația pe ape interioare cu caracter maritim;
4. Standard de competențe pentru Expert transport pasageri;
5. Standard de competențe pentru Expert LNG;
6. Standard pentru examinarea practică;
7. Standard medical;
8. Standard pentru modele de documente ale membrilor echipajului navelor;
9. Standard pentru simulator de navigație pe ape interioare;
10. Standard pentru aprobarea simulator de navigație pe ape interioare;
11. Standard pentru simulator radar;
12. Standard pentru aprobare simulator radar.

Standardele opționale, elaborate și adoptate de CESNI sunt următoarele:

1. Standard pentru instruire de bază în domeniul siguranței;
2. Standard pentru expresii utilizate în navigație - în patru limbi străine;
3. Standard pentru sistem de managementul calității;
4. Standard pentru protecția mediului și navigație eficientă.

7.2. Strategii de promovare, comunicare și creșterea competitivității

În prezent CERONAV are o imagine bine definită și un nivel de vizibilitate ridicat, date mai ales de poziția sa de unic furnizor de instruire pentru cursurile maritime obligatorii, dar și de rezultatele obținute în procesele de instruire.

Evoluțiile viitoare din piața regională de instruire maritimă și strategiile de dezvoltare ale centrului impun o abordare structurată de promovare și comunicare.



Elementele strategiei de comunicare comercială includ:

- analiza situației actuale a centrului din punct de vedere al percepției de către clienți și alte părți interesate;
- luarea deciziilor privind poziționarea mărcii;
- stabilirea obiectivelor comunicării;
- definirea țintei demersului comunicațional;
- alegerea axului comunicațional;
- determinarea bugetului destinat comunicării;
- elaborarea mixului comunicațional și a strategiei mijloacelor de comunicare;
- evaluarea efectelor și controlul demersului comunicațional.

Definirea strategiilor de promovare trebuie să includă stabilirea unui plan de comunicare cu obiective măsurabile și cu o analiză eficace a rezultatelor. Pentru derularea cu succes a unui astfel de plan centrul trebuie să urmărească o îmbunătățire a relației cu media, care să aibă ca efect o creștere a prezenței sale pe canalele de comunicare, inclusiv în social media.

Este necesară realizarea de materiale publicitare actualizate și într-o gamă mai variată, inclusiv cataloage, promovarea pe Internet, mesaje video etc.

Publicarea de articole în revistele de specialitate, realizarea și distribuirea unui newsletter pot constitui elemente suplimentare în promovarea centrului.

Strategiile de promovare trebuie să includă o definiție a identității vizuale a instituției (reguli de utilizare a logo-ului, redactare documente în comunicare internă și externă, stabilirea de uniforme pentru cadre didactice și personal auxiliar etc.).

Trebuie întreprinse demersuri de îmbunătățire a imaginii orientate către grupurile țintă ale centrului incluzând companiile de crewing, instituții și autorități de profil, companii de shipping, furnizori de forță de muncă în domeniul naval, asociații internaționale.

Implicare activă a instituției în proiectele comunității locale constituie o altă strategie de promovare eficace, demonstrând preocuparea acesteia în domenii precum responsabilitatea socială sau dezvoltarea regională.

Strategiile de dezvoltare către piețe din afara țării trebuie corelate cu disponibilitatea informațiilor principale de pe site-ul instituției în limba engleză și, după caz, în funcție de piețele vizate, într-o altă limbă străină.



7.3. Strategii de îmbunătățire a furnizării cursurilor/ programelor de pregătire și perfecționare, posibilități de extindere a pieței

Utilizarea platformelor de e-learning pentru furnizarea instruirii la distanță

Învățământul electronic sau *e-learning* reprezintă o modalitate actuală de dezvoltare a educației tot mai utilizată, care este neapărat de luat în considerare pentru un centru de instruire orientat spre excelență.

Caracteristicile principale ale învățământului electronic sunt:

- procesul de învățare este orientat către cursant și se realizează într-o locație virtuală;
- resursele educaționale sunt accesibile pe Web și distribuite (prin utilizarea, integrarea accesarea bibliotecilor electronice și materialelor multimedia, prin antrenarea specialiștilor în discuțiile subiecților);
- cursanții beneficiază de orientarea unui tutore (instructor, moderator) care planifică activitatea grupului de participanți, supune dezbaterii acestora aspecte ale cursului în conferințe asincrone (forum-uri de discuții, blog-uri) sau sincrone (chat, clasă virtuală), furnizează resurse auxiliare, comentează temele, impune direcții;
- prin interacțiune și colaborare, grupul de participanți formează pe parcursul cursului, de multe ori și după, o comunitate virtuală; acestia pot fi caracterizați prin așa numita "fluiditate a rolurilor", prin balansul continuu al rolului instructor - cursant în grupul de învățare, prin restructurarea continuă a echipelor de învățare în funcție de interese sau obiective;
- materialul cursului are o componentă statică, cea pregătită de tutore împreună cu o echipă specializată, și una dinamică, rezultată din interacțiunea participanților, din sugestiile, comentariile, resursele aduse de aceștia;
- cele mai multe medii de e-learning permit monitorizarea activității participanților, iar unele și simulări, lucrul pe grupuri, interacțiunea audio, video.

Specificul activităților profesionale ale navigatorilor conduce la considerentul că adresarea lor prin sisteme de învățare la distanță ar putea să se dovedească de un real succes.

Este adevărat că situația actuală privind utilizarea Internetului la bordul navei aflate în mars încă nu este una favorabilă învățării la distanță, însă perioadele de staționare în port și radă sau cele în care navigatorii se află la uscat în alte locații decât cele unde centrul desfășoară cursuri sunt potrivite acestui tip de învățare.



Avantajele utilizării sistemelor e-learning includ:

- independența geografică, mobilitatea – posibilitatea de a accesa conținutul materialului educațional de oriunde și oricând, cu ajutorul computerului personal și a rețelei;
- accesibilitate online – o caracteristică importantă specifică acestui tip de educație, prin care se înțelege accesul la educație prin Internet în timp real, de oriunde și oricând, 24 de ore din 24, 7 zile pe săptămână; nu există dependență de timp;
- prezentare concisă și selectivă a conținutului educațional;
- individualizarea procesului de învățare – fiecare instruit are un ritm și stil propriu de asimilare și se bazează pe un anumit tip de memorie în procesul de învățare (auditivă sau vizuală), parcurgerea cursurilor poate fi făcută treptat și repetat, controlându-și rapid progresele, beneficiind de un feedback rapid și permanent; unii subiecți au un randament mai bun în weekend, alții la primele ore ale dimineții;
- metode pedagogice diverse – programele e-learning trebuie să aibă la bază diverse metode pedagogice, care să ghideze subiecții pe tot parcursul procesului de învățare: la parcurgerea materialelor didactice, la realizarea proiectelor, la evaluarea online și până la certificarea programului, dacă este cazul; o serie de experimente care studiază efectul pe care îl au utilizarea diverselor medii în însușirea cunoștințelor au dus la concluzia că, în general, un material educațional diversificat este reținut în proporție de 80% prin ascultare, vizionare și interactivitate.

Condițiile dificile de asigurare a continuității furnizării serviciilor de instruire pe perioada afectată de pandemia de Covid 19 au condus la o creștere a utilizării platformelor de e-learning.

Lecțiile învățate pe timpul acestei perioade trebuie să se constituie într-un catalizator al creșterii utilizării acestui tip de instruire, care este de natură să crească eficacitatea procesului de învățare pentru mulți dintre participanții la instruirea maritimă.

Traducerea materialelor didactice și predarea în limbi străine

Nivelul ridicat de globalizare specific domeniului maritim a condus la formarea de echipaje multinaționale pe cele mai multe dintre navele aflate în prezent în operare.



Acest fapt, alături de obligația de a comunica cu autoritățile și operatorii portuari din țări diferite, impune tuturor navigatorilor o cunoaștere aprofundată a termenilor de specialitate în limba engleză și o capacitate crescută de a comunica în această limbă.

Experții angajați ai instituției susțin cursuri în limba engleză, de cele mai multe ori fiind cazul cursurilor obligatorii la nivel internațional. Cu toate acestea, o medie a numărului de cursanți străini din ultimii ani reprezintă mai puțin de 1% din numărul total de cursanți ai CERONAV.

Prin urmare, introducerea predării în limba engleză a cursurilor adresate navigatorilor este de așteptat să fie bine primită de către aceștia.

În plus, traducerea programelor analitice și introducerea predării în limba engleză a unor cursuri dă posibilitatea ca centrul să adreseze o arie mult mai largă de clienți.

De altfel, aceasta este o condiție esențială pentru dezvoltarea instituției într-un centru regional de instruire.

Constrângerile legate de punerea în aplicare a măsurii de predare în limbi străine sunt legate de:

- capacitatea scăzută de recrutare la nivel local a cadrelor didactice care pot susține cursurile (însă rămân deschise posibilitățile de recrutare externă);
- necesitatea de a avea disponibile suporturile de curs în limba de predare (deși existența unei bibliografii mult mai bogate în limba engleză poate facilita dezvoltarea suporturilor de curs);
- alocarea de resurse pentru traducerea programelor analitice și a documentelor care descriu condițiile de desfășurare a cursurilor.

Experiențele de până acum privind implicarea în proiecte ce au presupus organizarea de cursuri în limbi străine și datele colectate de la alți furnizori de cursuri în limbi străine (de ex. Universitatea Maritimă) arată că perioada necesară pentru pregătirea cursurilor și căpătarea expertizei necesare nu este de lungă durată, iar percepția aplicanților care nu sunt vorbitori nativi ai limbii de predare, chiar atunci când sunt români, este una pozitivă.

Este de remarcat și un interes crescut al angajatorilor din domeniul maritim pentru absolvenții de cursuri în limba engleză, acest fapt constituindu-se într-o premiză favorabilă în aprecierea potențialului de utilizare a termenilor de specialitate și de comunicare în această limbă.



7.4. Propuneri de strategie managerială pentru direcțiile din cadrul instituției

Resurse umane și managementul calității

Resursele umane sunt factorul cheie al oricărui sistem performant de educație. Competențele profesionale ale experților și dezvoltarea acestora trebuie corelate cu schimbările care apar în industria navală.

Programele de formare continuă au nevoie de modernizarea procesului de instruire și de evaluarea nevoilor de formare reale axate pe formarea de competențe, necesare asigurării unui proces educațional de calitate. Pentru aceasta sunt necesare acțiuni cum ar fi:

- ameliorarea și promovarea imaginii și statutului expertului prin intermediul mass-media;
- motivarea și stimularea expertului prin corelarea salarizării cu performanța profesională individuală;
- elaborarea și implementarea unui sistem eficient și transparent de promovare bazat pe rezultate și performanțe;
- diversificarea opțiunilor de recrutare și promovare;
- examinarea oportunităților și posibilităților de acordare a unei compensații anuale;
- examinarea oportunității și posibilității de a revizui normarea activității didactice pe niveluri ale sistemului educațional, raționalizării acestuia, a considerării timpului de pregătire pentru activitatea didactică;
- instituirea unui sistem de beneficii sociale pentru experți;
- atingerea unui nivel ridicat al performanței profesionale prin asigurarea perfecționării continue a angajaților.

Personalul responsabil a fost instruit cu privire la necesitatea dezvoltării unui plan de egalitate de gen așa cum este utilizat în cadrul proiectelor de tip ORIZONT EUROPA. În prezent s-a inițiat elaborarea acestui document urmând să fie aprobat de conducere.

De asemenea, CERONAV respectă cu strictețe prevederile Regulamentului Parlamentului European și al Consiliului General privind Protecția Datelor nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date (GDPR), ale legislației naționale și europene privind protecția datelor și consimte să păstreze



confidențialitatea datelor cu caracter personal a căror prelucrare o efectuează în condițiile legii.

În calitate de operator de date cu caracter personal, CERONAV a parcurs deja primele etape impuse de prevederile legii protecției datelor, cea mai recentă fiind elaborarea procedurii operaționale de lucru pentru lucrul cu date cu caracter personal, P.O. 39/2021.

CERONAV oferă posibilitatea persoanelor vizate, în conformitate cu art. 12 din dispozițiile Regulamentului UE nr.679/2016, de a înainta o cerere scrisă, ori de câte ori vor dori să își exercite drepturile privind protecția datelor cu caracter personal (în temeiul articolelor 13-22 din GDPR). Astfel, persoanelor vizate li se asigură dreptul la informare, dreptul de acces, dreptul la rectificare, dreptul la ștergerea datelor, dreptul la restricționarea prelucrării, dreptul la portabilitatea datelor, dreptul de a formula obiecții, dreptul de a se opune prelucrării care presupune luarea automată a deciziilor, dreptul de a adresa sesizări, dreptul de a se adresa justiției, dreptul de a face plângere la Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE nr.679/2016.

La nivelul CERONAV a fost desemnat un Responsabil cu Protecția Datelor (DPO). Acesta, asigură în mod independent aplicarea internă a normelor de protecție a datelor, având rolul de a informa și consilia operatorul, angajații care se ocupă de prelucrările de date, de a monitoriza respectarea Regulamentului, de a ține seama în mod corespunzător de riscul asociat operațiunilor de prelucrare. La rândul său, operatorul, sprijină responsabilul cu protecția datelor în îndeplinirea sarcinilor.

În măsura în care există solicitări sau întrebări ale persoanelor vizate legate de perioadele de stocare a datelor cu caracter personal, acestea se pot adresa în scris responsabilului cu protecția datelor cu caracter personal (DPO), la sediul CERONAV din str. Pescarilor nr. 69A, Cod Poștal 900581, Constanța, e-mail: dpo@ceronav.ro, precum și la numărul de telefon 0241 639 595.

CERONAV a implementat și menținut un sistem de management al calității, certificat de organismul Bureau Veritas, în conformitate cu cerințele standardului internațional ISO 9001. Sistemul a fost recertificat la fiecare 3 ani, conform practicilor din domeniu.

În prezent cele mai multe dintre organizațiile de profil au implementat și certificat sisteme integrate de management (de ex. Universitatea Maritimă – sistemul integrat ce include managementul de mediu), pentru a demonstra angajamentul lor în respectarea standardelor internaționale specifice și pentru a-și consolida poziția de organizație aflată în avangarda dezvoltării domeniului maritim.

Astfel de sisteme integrate de management adresează managementul calității și, în plus:

- *managementul de mediu*, conform standardului internațional ISO 14001, pentru a demonstra respectarea cerințelor de mediu în operarea echipamentelor



disponibile (ex. în cazul exercițiilor incluse în cursul de prevenire și stingere a incendiilor), pentru a crește eficacitatea utilizării resurselor și pentru a evidenția dimensiunea europeană a instituției prin corelarea la principalele politici publice europene;

- *managementul securității și sănătății ocupaționale*, conform standardului ISO 45001, pentru a dovedi respectarea tuturor cerințelor privind protecția angajaților și cursanților, pregătirea pentru situații de urgență și creșterea capacității de răspuns;
- *managementul securității informației*, conform standardului internațional ISO 27001, pentru a reduce riscurile asociate gestionării ineficace a informațiilor și a demonstra că sunt luate măsurile protejării datelor cu caracter personal ale cursanților și a informațiilor de importanță pentru buna desfășurare a activităților organizației și pentru a crește capacitatea de răspuns la eventuale atacuri cibernetice.

Se impune ca măsurile de reorganizare a CERONAV să includă punerea în aplicare a cerințelor standardelor arătate mai sus și să certifice sistemul său de management integrat.

Având în vedere că toate standardele amintite au un capitol de control al informației documentate și luând în considerare numărul mare de documente utilizate de organizație, este strict necesar ca pentru operarea sistemului integrat de management să se achiziționeze un program software de gestionare a documentelor electronice, care să crească eficacitatea controlului documentelor, să îmbunătățească fluxul acestora.

Directia studii

O dezvoltare a numărului de cursuri organizate și a numărului de cursanți care le urmează ar putea fi făcută în exteriorul țării cu rezultate benefice pe termen lung prin realizarea de parteneriate cu alte instituții de instruire din regiune sau din alte zone cu potențial.

Astfel de parteneriate pot include elemente precum:

- organizarea în comun de cursuri;
- promovarea reciprocă a ofertei de instruire;
- recomandarea de cursanți;
- instruirea în comun a personalului didactic;
- schimb de instructori;
- sesiuni de dezbateri privind bune practici.



Dezvoltarea parteneriatelor poate fi realizată și pe baza relațiilor de colaborare dezvoltate urmare a apartenenței centrului la diferite organizații internaționale de profil sau a participării sale în proiecte.

Dezvoltarea instituțională poate să vizeze dezvoltarea unor filiale ale centrului în zone cu potențial de dezvoltare sau cu un număr semnificativ de cursanți în zonă. În acest sens trebuie luate în considerare țările de pe Dunăre (de ex. Serbia), dar și alte locații din țară, așa cum este de exemplu București (conexiuni rutiere rapide, hub de transport feroviar, aeroport).

Creșterea adresabilității cursurilor furnizate de CERONAV se poate face prin traducerea programelor analitice, a materialelor de curs și predarea de cursuri în limba engleză.

O serie de domenii, așa cum este de exemplu cel privind industria offshore (cursuri de poziționare dinamică) adresează o piață regională, iar predarea cursurilor pentru acestea se impune să se facă în limba engleză.

Demersurile europene actuale de recunoaștere reciprocă a pregătirii profesionale constituie o oportunitate care poate fi fructificată doar având o ofertă de cursuri în limba engleză.

Creșterea utilizării cu eficacitate a platformelor de e-learning folosite în prezent este o altă direcție strategică pe care va trebui să se orienteze activitățile de furnizare instruire.

Deși majoritatea cursurilor organizate de CERONAV are un caracter practic pronunțat, folosirea parțială a platformelor de e-learning în cadrul acestor cursuri a demonstrat atât creșterea rezultatelor învățării, cât și creșterea atractivității cursurilor pentru participanți.

Având în vedere evoluția dinamică a domeniului transporturilor maritime, o analiză periodică pentru actualizarea materialelor de curs și a ofertei este strict necesară pentru menținerea instituției la nivelul de performanță așteptat de beneficiari.

Direcția dezvoltare

Alături de strategiile de promovare, comunicare și creșterea competitivității (a se vedea cap. 7.2), cele mai importante strategii ale direcției trebuie să fie focalizate către identificarea surselor de finanțare și scrierea de proiecte ca inițiator sau membru în consorțiu astfel încât să se asigure în continuare dezvoltarea infrastructurii de formare profesională a instituției, precum și a culturii organizaționale prin schimb de bune practici și mobilități.

În vederea dezvoltării infrastructurii de formare profesională, s-a depus o cerere de finanțare în cadrul Programului Operațional Infrastructură Mare 2014-2020.



Titlu proiect: Modernizarea centrelor de simulare aparținând Centrului Român pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului din Transporturi Navale - CERONAV Constanța în vederea creșterii gradului de siguranță în transportul naval

Axa prioritară: 2 - Dezvoltarea unui sistem de transport multimodal, de calitate, durabil și eficient; Obiectiv specific: 2.5 - Creșterea gradului de siguranță și securitate pe toate modurile de transport și reducerea impactului transporturilor asupra mediului.

Obiectivul general al proiectului este acela de a crește gradul de siguranță și securitate în transportul maritim și fluvial și reducerea impactului transporturilor asupra mediului prin îmbunătățirea nivelului de competențe ale personalului din transporturile navale, în același timp ducând la îndeplinirea obligațiilor asumate de România prin aderarea la Convenția STCW și prin transpunerea Directivei 2017/2397 și a Directivei Delegată 2020/12 privind atingerea nivelului minim de competențe profesionale ale personalului din transportul naval conform cerințelor din aceste reglementări internaționale prin utilizarea de infrastructură educațională modernă și inovativă impusă de reglementările menționate.

Fiind un proiect de investiții, obiectivele specifice ale proiectului constau în dotarea CERONAV cu:

1. Simulatoare maritime - 3 bucati care alcatuiesc un complex integrat de simulatoare maritime pentru cresterea gradului de siguranta a navigatiei si a pregatirii profesionale a personalului navigant maritim
2. Simulator lansare barci de salvare - 1 bucata
3. Achizitia de 10 modele de nave comerciale, la scara, din care nave cu echipaj - 7 bucati si telecomandate - 3 bucati
4. Modernizare simulator fluvial - 1 bucata
5. Achizitie software pentru digitalizarea fluxurilor interne ale documentelor, inclusiv mecanismul de schimb de date cu Autoritatea Navala Romana cu privire la personalul navigant - 1 sistem (Dezvoltarea si implementarea de instrumente integrate de gestionare a serviciilor de pregatire si perfectionare a personalului navigant ce serveste la bordul navelor maritime sau care deserveste mijloacele de transport naval)

Valoare totală eligibilă (RON): 39.237.805

Cererea de Finanțare împreună cu documentele suport solicitate au fost finalizate și depuse în sistemul informatic MySMIS. Ulterior, CERONAV a primit Grila de verificare administrativă și de eligibilitate prin care proiectul a fost admis și eligibil în urma acestei prime etape de evaluare.

În prezent, proiectul se află în etapa de evaluare tehnico-economică.

În sensul dezvoltării culturii organizaționale prin schimb de bune practici și mobilități, instituția va continua corelarea politicilor de dezvoltare cu obiectivele



principale ale Programului Erasmus+, unul dintre cele mai potrivite pentru obiectul principal de activitate al acesteia (vezi cap.7).

Instituția a depus o cerere de finanțare pentru un proiect de mobilități în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 (KA1) - Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, Apelul național pentru acreditare în domeniile educației școlare, educației adulților și VET 2021 KA120.

În data de 10 februarie 2022, CERONAV a obținut Acreditarea Erasmus+ pentru mobilități Erasmus+ în domeniul "Formare profesională – VET" pentru perioada 01.02.2022 – 31.12.2027. În urma obținerii acreditării, în luna februarie 2022 s-a depus cererea de finanțare pentru primul proiect de mobilitate. Cererea se află în prezent în evaluare.

Includerea în obiectivul general al programului sprijinul *învățării pe tot parcursul vieții* și obiectivul european ca *până în 2025 cel puțin 47 % dintre adulții cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani să fi participat la activități de învățare în ultimele 12 luni* sunt premise evidente de dezvoltare pentru instituție.

Elaborarea de propuneri de proiecte sau participarea în consorții în perioada următoare vor lua în considerare și următoarele direcții:

1. Centre de Excelență Profesională (CoVE) - Program Erasmus+

Odată cu lansarea Apelului Erasmus+ din 25 martie 2021 destinat Centrelor de Excelență Profesională (CoVE) și participarea la sesiunea online de informare cu privire la acest Apel, organizată la finalul lunii aprilie de Comisia Europeană cu sprijinul Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA), unde au fost explicate oportunitățile de finanțare disponibile ale Programului Erasmus+ cu privire la CoVEs, în atenția SPEI a intrat și posibilitatea dezvoltării unei astfel de propuneri de proiect.

2. Planul Național de Redresare și Reziliență

În data de 28 octombrie 2021 Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene a publicat Planul Național de Redresare și Reziliență al României aprobat de Consiliul UE. Acesta reprezintă un proiect național care aduce reformele necesare dezvoltării reale a unei țări europene din era verde și digitală și este conceput astfel încât să asigure un echilibru optim între prioritățile Uniunii Europene și necesitățile de dezvoltare ale României, în contextul recuperării după criza COVID-19 care a afectat semnificativ țara, Uniunea Europeană și întreaga lume.

3. Program Orizont, Apel: Soluții curate și competitive pentru toate modurile de transport (HORIZON-CL5-2022-D5-01)

Se analizează posibilitatea intrării într-un proiect în cadrul apelului: "CL5-2022-D5-01-01: Exploatarea sistemelor de stocare a energiei electrice și optimizarea energiei electrice din bateriile mari în cadrul navelor cu propulsie electrică completă și hibride (Parteneriat ZEWI)".



Direcția comercială

Deși, în mod aparent, fixarea prețurilor pentru cursurile organizate de centru prin acte normative crează impresia avantajului de a avea un buget cu o predictibilitate crescută și o presiune scăzută din partea pieții asupra tarifelor, acest aspect a constituit cu continuitate o constrângere cu efecte negative în dezvoltarea instituțională.

Specificul instituției de furnizor de instruire o plasează pe aceasta pe o piață care este de multă vreme una reglată de cerere și ofertă, chiar dacă pentru domeniul cursurilor obligatorii aceasta este controlată.

Accesul pe piața europeană / regională, precum și pe cea a cursurilor opționale este condiționat de capacitatea instituției de a se adapta condițiilor de piață, mai ales din punct de vedere al tarifelor practicate.

Situația economico-financiară face deseori ca elementul preț să constituie în multe situații criteriul principal în luarea deciziei de contractare a serviciilor de instruire atât pentru organizații, cât și pentru persoane.

De asemenea, prezența pe piață a unor furnizori din domeniu cu oferte complexe (pachete cu reduceri, bonusuri de participare gratuită etc.) face dificilă ofertarea în cazul unei lipse de flexibilitate în stabilirea tarifelor.

Trebuie evidențiată importanța în menținerea și dezvoltarea pieței de crearea de parteneriate pe termen lung cu clienții importanți, stabilirea de consorții și furnizarea de servicii integrate (cu masă, cazare, transport etc.).

Toate aceste măsuri necesită stabilirea unor strategii flexibile de abordarea a pieței și o capacitate crescută de a reacționa la cerințele acesteia.

Eforturile de promovare a instituției prin metode moderne și actuale nu își pot găsi rezultatul așteptat dacă potențialii clienți câștigați prin promovare nu găsesc la momentul solicitării serviciilor de instruire disponibilitatea de a răspunde direct la acestea cu adaptabilitate și flexibilitate.

De asemenea, trebuie să remarcăm faptul că, la pătrunderea pe piețe noi, componenta din ofertă dată de preț are un caracter esențial, fiind necesară o strategie pe termen mediu și lung de câștigare a pieței, care implică în mod necesar adaptabilitatea tarifelor.

Solicitările cursanților și ale firmelor de crewing arată un interes crescut al acestora pentru a primi nu numai servicii de instruire, ci servicii integrate, care să acopere necesitățile cursanților asociate participării la pachetele de instruire.

Luând în considerare faptul că mulți dintre cursanți nu locuiesc în Constanța există un nivel ridicat de solicitare a serviciilor de cazare și servire a mesei. De asemenea,



pentru transferul acestora între diferitele locații sau la acestea sunt necesare servicii de transport.

Bunele practici din domeniu au arătat că este recomandat ca astfel de servicii să fie asigurate prin intermediul unor entități separate, care să includă parteneri cu expertiză în domeniu și o capacitate ridicată de adresare a pieței serviciilor conexe.

O soluție eficace este înființarea unei societăți comerciale ale cărei părți sociale să aparțină instituției, dar care să fie specializată în furnizarea serviciilor conexe (de tip HoReCa) pentru pachetele oferite cursanților.

Păstrarea mărcii CERONAV exclusiv în zona furnizorilor de instruire și neasocierea cu alte tipuri de activități este o decizie strategică de natură să protejeze imaginea sa în piață.

Direcția economică

Pentru optimizarea activităților direcției economice trebuie crescută importanța mijloacelor digitale pentru gestionarea resurselor și menținerea personalului implicat la nivelul ridicat de pregătire profesională.

Îmbunătățirea sistemului informatic integrat pentru analiza corectă a situațiilor financiar - contabile la o anumită dată și micșorarea riscului de erori privind complexitatea operațiunilor din direcția economică, va conduce la o eficientizare a activității și mărirea randamentului de lucru.

Susținerea personalului privind formarea profesională pentru îmbunătățirea continuă a cunoștințelor din domeniu și dobândirea de noi abilități și competențe este necesară având în vedere schimbările din legislația fiscală.

Subunitatea Galați

Cererea de pregătire și perfecționare a personalului navigant pentru navigație pe ape interioare, va înregistra, în perioada următoare, o tendință de creștere din următoarele motive:

1. Adoptarea noilor Directive Europene privind pregătirea profesională și certificarea personalului din navigația pe ape interioare, respectiv Directiva (UE) 2017/2397 privind recunoașterea calificărilor profesionale în domeniul navigației pe ape interioare și Directiva delegată (UE) 2020/12 în ceea ce privește standardele pentru competențe și cunoștințele și aptitudinile corespunzătoare, pentru examenele practice, pentru omologarea simulatoarelor și pentru capacitatea din punct de vedere medical, Directive care au fost transpuse în OMTI nr. 209/2022 pentru aprobarea standardelor de instruire, confirmarea competenței și certificarea calificărilor profesionale ale personalului



navigant român de la bordul navelor de navigație interioară. Prin transpunerea acestor două Directive Europene, numărul de programe de instruire obligatorii pentru personalul Navigant din navigația pe ape interioare a crescut în procent de aprox. 50%.

2. Dezvoltarea flotei de nave de transport pasageri care efectuează croaziere pe apele navigabile interioare;
3. Dezvoltarea flotei de nave specializate în transportul mărfurilor periculoase pe căile navigabile interioare dar și adoptarea unor reglementări obligatorii privind pregătirea personalului îmbarcat la bordul acestor nave dar și a personalului de la uscat implicat în activitățile conexe și auxiliare transportului de mărfuri periculoase;
4. Dezvoltarea în ansamblu a transporturilor pe căile navigabile interioare, în detrimentul transportului rutier, datorită avantajelor pe care le prezintă.

Strategiile de dezvoltare a activităților subunității trebuie să fie corelate cu tendințele de mai sus, dar și cu demersurile generale de dezvoltare ale instituțiilor, așa cum au fost descrise pentru direcțiile de specialitate mai sus.



8. INFORMAȚII PRIVIND DEZVOLTAREA STRATEGICĂ

8.1. Context

Domeniul transporturilor navale este unul asociat unor riscuri crescute cu potențiale efecte semnificative asupra pierderilor de vieți omenești, a mărfurilor ce însumează valori foarte mari, a navei sau de afectare a mediului înconjurător.

De aceea, acest domeniu este unul cu un grad de reglementare ridicat, cadrul legal astfel definit acoperind inclusiv cerințele privind competențele personalului navigant.

Aceste condiții oferă un context favorabil furnizorilor de instruire în domeniul transporturilor navale impunându-se un număr mare de cursuri necesare pentru dobândirea competențelor, însă, în același timp, pune o presiune crescută asupra nivelului ridicat de performanță pentru organizațiile implicate în formarea profesională.

Asigurarea nivelului de performanță urmărită cu un interes ridicat de armatori, ca beneficiari direcți ai competențelor personalului navigant se află, de asemenea, în atenția autorităților de punere în aplicare a legii așa cum sunt European Maritime Safety Agency sau Autoritatea Navală Română, care realizează periodic audituri, urmărind conformarea cu cerințele descrise de reglementări.

Transporturile navale se află în avangarda dezvoltărilor tehnologice și de aceea dinamica schimbărilor survenite în suma competențelor necesare personalului este ridicată. Acest fapt conduce la necesitatea ca instituțiile din domeniul instruirii maritime să dea dovadă de o adaptabilitate crescută, care să includă cel puțin conținutul cursurilor predate, cât și oferta de cursuri.

Creșterea caracterului global al domeniului furnizării de instruire pentru personalul navigant, accentuat atât de modificări legislative privind recunoașterea reciprocă a formării profesionale, dar și de digitalizare se constituie atât într-o oportunitate, pentru organizațiile performante, cât și într-o amenințare datorată creșterii concurenței.

8.2. Misiune, viziune, valori

Misiune

- *Dezvoltarea și furnizarea unor programe de pregătire profesională în domeniul transporturilor navale și a celor conexe la un nivel de performanță ridicat și cu respectarea tuturor standardelor internaționale și europene, asigurând un răspuns prompt la cerințele pieței privind competențele forței de muncă.*



Viziune

- *CERONAV se poziționează ca leader național și regional în furnizarea instruirii din domeniul naval, precum și în implementarea de proiecte de dezvoltare a resurselor de învățare pentru crearea de competențe profesionale.*

Valori

- **Exelență profesională** – suntem hotărâți să încurajăm și să sprijinim continuu orientarea întregului personal al centrului către un nivel cât mai ridicat de profesionalism
- **Orientarea către client** – sunt inițiate demersuri care să demonstreze orientarea eforturilor noastre astfel încât să se atingă și să se depășească așteptările clienților direcți și indirecti, asigurându-se caracteristici de calitate ridicată ale serviciilor de instruire furnizate
- **Integritate** – dintre principiile de etică cele mai importante, se remarcă cele care ghidează comportamentul și atitudinea personalului centrului
- **Respect** – centrul a îmbrățișat demersurile privind diversitatea și incluziunea, fiind orientat către recunoașterea contribuției tuturor celor implicați în succesul organizației
- **Leadership** – instituția este angajată în asistarea dezvoltării oportunităților de leadership a tuturor participanților la cursurile sale.

8.3. Direcții și rezultate strategice

- Dezvoltarea sistemului integrat de management prin implementarea de noi standarde privind mediul, sănătatea și securitatea în muncă, securitatea informației
- Îmbunătățirea statutului expertului și identificarea de posibilități de normare a muncii într-o manieră armonizată cu cea din educație
- Dezvoltarea capacităților de predare în limba engleză (programe analitice, materiale de curs, experți, promovare)
- Aplicarea pentru noi proiecte cu finanțare europeană ca inițiator sau partener în consorții, pentru dezvoltarea infrastructurii și culturii organizaționale, inclusiv de tip Erasmus+, luând în considerare dimensiunea europeană a instituției
- Dezvoltarea unei oferte de servicii integrate pentru cursanți (formare profesională, cazare, masă etc.)



- Optimizarea activităților direcției economice crescând importanța mijloacelor digitale pentru gestionarea resurselor.

8.4. Obiective pe termen lung și indicatori

1. Participarea în consorții ca inițiator sau partener în proiecte Erasmus+ care adresează dezvoltarea mobilității și a formării profesionale, în conformitate cu obiectivul programului de a promova mobilitatea persoanelor și a grupurilor în scopul învățării, precum și cooperarea, calitatea, incluziunea și echitatea, excelența, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor din domeniul educației și formării

Indicatori:

- număr de proiecte pentru care s-au depus aplicații de finanțare (dintre care număr de proiecte ca leader / număr de proiecte ca partener)
- număr de proiecte pentru care s-a aprobat finanțarea (dintre care număr de proiecte ca leader / număr de proiecte ca partener)

2. Participarea în consorții ca inițiator sau partener în proiecte de dezvoltare a sectorului naval și a celor conexe

Indicatori:

- număr de proiecte pentru care s-au depus aplicații de finanțare (dintre care număr de proiecte ca leader / număr de proiecte ca partener)
- număr de proiecte pentru care s-a aprobat finanțarea (dintre care număr de proiecte ca leader / număr de proiecte ca partener)

3. Implementarea de proiecte de dezvoltare a infrastructurii instituției

Indicator:

- suma aprobată pentru proiecte în care s-a aprobat finanțarea

4. Implementarea cu succes a proiectelor cu co-finanțare europeană

Indicator:

- gradul de respectare a cerințelor descrise în cererea de finanțare aprobată, atât din punct de vedere al obiectivelor stabilite, cât și al termenelor

5. Extinderea sistemului de management operat de instituție prin implementarea cerințelor de mediu (ISO 14001), de sănătate și Securitate în muncă (ISO 45001) și de Securitate a informației (ISO 27001)

Indicator:



- gradul de respectare a cerințelor la auditul extern realizat pentru obținerea certificatelor de conformitate emise de organismul de certificare acreditat
6. Dezvoltarea parteneriatelor cu reprezentanții armatorilor și alte organizații care solicită organizarea de programe de formare profesională

Indicator:

- grad de creștere a numărului de parteneriate semnate și implementate
7. Furnizarea de servicii integrate participanților la cursurile de formare profesională

Indicator:

- număr de cursanți/an care au solicitat și primit servicii integrate
8. Dezvoltarea pieței adresate de instituție

Indicator:





- grad de creștere a numărului de participanți la cursurile organizate de instituție
9. Dezvoltarea ofertei de cursuri de formare profesională

Indicator:

- număr de cursuri noi/an dezvoltate (dintre care număr de cursuri disponibile în limba engleză)

8.5. Rezultate preconizate

Prin atingerea obiectivelor pe termen lung arătate mai sus se urmărește obținerea următoarelor rezultate:

-  Dezvoltarea infrastructurii instituției prin intermediul proiectelor cu co-finanțare europeană
-  Dezvoltarea culturii organizaționale prin implementarea de instrumente noi rezultate din proiectele europene, inclusiv prin *Programul Erasmus+*
-  Dezvoltarea competențelor personalului de a propune și implementa proiecte
-  Îmbunătățirea imaginii instituției prin certificarea sistemului său integrat conform a încă trei standarde de management



- ✚ Îmbunătățirea atitudinii față de mediul înconjurător a personalului și a colaboratorilor instituției prin implementarea principiilor de management de mediu
- ✚ Îmbunătățirea condițiilor de lucru și învățare prin implementarea cerințelor de management al sănătății și securității în muncă
- ✚ Scăderea riscurilor asociate eventualelor atacuri cibernetice și îmbunătățirea gestionării datelor prin aplicarea cerințelor de management al securității informației
- ✚ Dezvoltarea ofertei de cursuri, inclusiv în limba engleză, pentru a adresa și piața externă
- ✚ Creșterea veniturilor instituției prin creșterea numărului de cursanți și diversificarea ofertei sale de servicii
- ✚ Îmbunătățirea gestionării datelor economice prin creșterea nivelului de digitalizare pentru procesele din domeniul economic.



ABREVIERI

ANR	- Autoritatea Navală Română
ARPA	- Automatic Radar Plotting Aid (sistem radar de plotare automată)
BIMCO	- Baltic and International Maritime Council
BOSIET	- Basic Offshore Safety Induction and Emergency Training
CEC	- Cadrul European al Calificărilor
CNC	- Cadrul Național al Calificărilor
DP	- Dynamic position (poziționare dinamică)
ECDIS	- Electronic Chart Display and Information System (sistem de informații și afișare a hărților electronice pentru navigație)
ECDL	- European Computer Driving License (permis european de conducere a computerului)
ECVET	- European Credit System for Vocational Education and Training (sistemul european de credite pentru formare profesională)
EFP	- Educație și formare profesională
EFP-C	- Educație și formare profesională orientată către carieră
EFP-I	- Educație și formare profesională inițială
EN	- European norm (standard european)
EQAVET	- European Quality Assurance in Vocational Education and Training (asigurarea europeană a calității în formarea profesională)
GMDSS	- Global Maritime Distress Safety System (sistemul global maritim de salvare și siguranță pe mare)
HUET	- Helicopter Underwater Escape Training
IMO	- International Maritime Organization (Organizația Maritimă Internațională)
ISO	- International Organization for Standardization (Organizația Internațională de Standardizare)
MET	- Maritime Education and Training
MLC	- Maritime Labour Convention
OPA	- Oil Pollution Act (reglementare privind poluarea cu hidrocarburi în SUA)
OPITO	- Offshore Petroleum Industry Training Organization



PPP	- parteneriat public-privat
SMI	- sistem de management integrat
SR	- Standard românesc
STCW	- Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (standarde de pregătire a navigatorilor, brevetare/certificare și efectuare a serviciului de cart)
SWOT	- strengths, weaknesses, opportunities and threats (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări)
TIC	- tehnologia informației și comunicații
UE	- Uniunea Europeană
VTS	- Vessel Traffic Sistem (sistem de asigurare a traficului naval)



BIBLIOGRAFIE

1. Brcko, T., Perkovic, M., *Development of modern and harmonized training of seafarers*, Maritime Transport VII, 2016
2. Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu și Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor *privind realizarea Spațiului European al educației până în 2025*, Bruxelles, 2020, COM (2020) 625 final
3. Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu și Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor, *Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027, Resetarea educației și formării pentru era digitală*, 2020, COM (2020) 624 final
4. Contribuții la Strategia națională de dezvoltare durabilă a României "Orizont 2025", Atelierul de lucru *Dezvoltare durabilă – Orizont 2025 -Strategii ale educației și formării profesionale pe tot parcusul vieții*, <http://strategia.ncsd.ro/>
5. Council Resolution *on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond (2021-2030)*
6. Cruceru, A.F., *Strategii de comunicare promoțională*, www.biblioteca-digitala.ase.ro
7. *Current Skills Needs – Reality and mapping*, SkillSea Project, 2020, <https://www.skillsea.eu>
8. Directiva (UE) 2019/1159 a Parlamentului European și al Consiliului din 20 iunie 2019 de modificare a Directivei 2008/106/CE *privind nivelul minim de formare a navigatorilor și de abrogare a Directivei 2005/45/CE privind recunoașterea reciprocă a brevetelor navigatorilor eliberate de statele membre*, <https://eur-lex.europa.eu>
9. European Commission, Directorate-General for Mobility and Transport, *Study on social aspects within the maritime transport sector: final report*, Publications Office, 2020, <https://data.europa.eu/doi/10.2832/49520>
10. *Future Skill and Competence Needs*, SkillSea Project, 2021, <https://www.skillsea.eu>
11. Hotărârea de Guvern nr. 449/10.04.2003 *privind organizarea și funcționarea Centrului Român pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului din Transporturi Navale - CERONAV*
12. *IMO Publications Catalogue, February 2022*, www.imo.org
13. *Internationalised strategies in MET*, SkillSea Project, 2020, <https://www.skillsea.eu>
14. *Lista firmelor care au cursuri aprobate de Autoritatea Navală Română necesare obținerii certificatelor internaționale de conducător de ambarcațiune de agrement*, www.rna.ro



15. *Lista programelor educaționale, vocaționale și de calificare aprobate de Autoritatea Navală Română (actualizată la 04.10.2021), www.rna.ro*
16. *Measuring evaluation strategies in MET, SkillSea Project, 2021, <https://www.skillsea.eu>*
17. *O nouă agendă pentru competențe în Europa, Rezoluția Parlamentului European din 14 septembrie 2017 referitoare la Noua agendă pentru competențe în Europa (2017/2002(INI))*
18. *Ordin nr. 1252 din 13 august 2014 pentru aprobarea criteriilor minime de pregătire și perfecționare a personalului Navigant maritim român și a sistemului de recunoaștere a brevetelor și a certificatelor de capacitate*
19. *Ordin nr. 1354 din 19 decembrie 2007 privind stabilirea criteriilor minime pe care trebuie să le îndeplinească furnizorii de educație, de formare profesională sau de perfecționare pentru a organiza și desfășura forme de pregătire și perfecționare aprobate, în vederea obținerii și menținerii valabilității brevetelor și certificatelor de capacitate a personalului navigant*
20. *Ordin nr. 1421 din 24 noiembrie 2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului transporturilor nr. 1.252/2014 pentru aprobarea criteriilor minime de pregătire și perfecționare a personalului Navigant maritim român și a sistemului de recunoaștere a brevetelor și a certificatelor de capacitate*
21. *Ordin nr. 209 din 23 februarie 2022 pentru aprobarea standardelor de instruire, confirmarea competenței și certificarea calificărilor profesionale ale personalului navigant român de la bordul navelor de navigație interioară*
22. *Ordin nr. 244 din 21 ianuarie 2020 privind aprobarea tarifelor pentru prestațiile de servicii specifice efectuate de Centrul Român pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului din Transporturi Navale – CERONAV, modificat prin Ordinul nr. 107 din 3 februarie 2021*
23. *Ordin nr. 270 din 28 februarie 2018 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului transporturilor nr. 1.252/2014 pentru aprobarea criteriilor minime de pregătire și perfecționare a personalului Navigant maritim român și a sistemului de recunoaștere a brevetelor și a certificatelor de capacitate*
24. *Ordinul MT nr. 527/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind cerințele minime de pregătire, precum și condițiile de obținere a certificatelor internaționale de conducător de ambarcațiune de agreement*
25. *Ordinul nr. 1082/2019 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului transporturilor nr. 1.252/2014 pentru aprobarea criteriilor minime de pregătire și perfecționare a personalului navigant maritim român și a sistemului de recunoaștere a brevetelor și a certificatelor de capacitate*



26. Ordinul nr. 740 din 23.08.2016 privind completarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului transporturilor nr. 1252/2014 pentru aprobarea criteriilor minime de pregătire și perfecționare a personalului navigator maritim român și a sistemului de recunoaștere a brevetelor și a certificatelor de capacitate
27. Ordonanța Guvernului nr. 33 din 2003 privind înființarea Centrului Român pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului din Transporturi Navale – CERONAV
28. Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027), Resetarea educației și formării pentru era digitală, https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_ro
29. Regulament privind aprobarea cursurilor organizate de furnizorii de educație, de formare profesională și de perfecționare a personalului navigator, Autoritatea Navală Română, www.rna.ro
30. Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021- 2030)
31. Rezoluția Parlamentului European din 11 decembrie 2018 referitoare la educația în era digitală: dificultăți, șanse și învățăminte pentru elaborarea politicilor UE (2018/2090(INI))
32. Rezoluția Parlamentului European din 12 septembrie 2017 referitoare la învățământul superior complementar și la distanță ca parte a strategiei europene de învățare pe tot parcursul vieții (2016/2142(INI))
33. Rezoluția Parlamentului European din 14 septembrie 2017 referitoare la viitorul Programului Erasmus+ (2017/2740(RSP))
34. Seafarers Workforce Report – The global supply and demand for seafarers in 2021, BIMCO, ICS
35. Study on social aspects within the maritime transport sector, Final report, European Commission, Directorate-General for Mobility and Transport, D2 Maritime Safety, 2020



Anexa 1 Proiecte de investiții ale CERONAV

<i>Nr. crt.</i>	<i>Denumire proiect</i>	<i>Valoare (LEI cu TVA)</i>	<i>Sursa finanțare</i>	<i>Perioada contract</i>
1	Proiectare și execuție de lucrări pentru obiectivul de investiții "Corp învățământ cazare și bazin de antrenamente"	49.097.000	Surse proprii	sep.2021-mai.2024
2	Proiectare și execuție de lucrări pentru obiectivul de investiții "Baza de instruire practica Galați"	5.851.000	Surse proprii	Dec. 2019-Mai 2022
3	Proiectare și execuție de lucrări pentru obiectivul de investiții "Extindere și modernizare cladire Pescarilor"	16.946.000	Surse proprii	oct.2020-sep.2022
4	Proiectare și execuție de lucrări pentru obiectivul de investiții "Poligon P.S.I. și helideck"	6.999.000	Surse proprii	martie 2022-sep. 2023
5	Sisteme pontoane plutitoare	2.500.000	Surse proprii	2022-2023
6	Terenuri intravilane (achizitie)	750.000	Surse proprii	2022
7	„Modernizarea centrelor de simulare aparținând Centrului român pentru pregătirea și perfecționarea personalului din transporturi navale - CERONAV Constanța în vederea creșterii gradului de siguranță în transportul naval”	39.313.557	Surse din fonduri nerambursabile - Program POIM	2022-2023



Anexa 2 Lista cursurilor obligatorii pentru emitere/prelungirea brevetelor/certificatelor de capacitate¹³

Comandant/Ofițer punte secund

1. Folosirea ECDIS
2. Managementul resurselor umane și aplicarea principiilor de conducere și muncă în echipă în compartimentul punte nivel managerial (HELM)
3. Certificat de operator GMDSS GOC
4. Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă
5. Competență în utilizarea mijloacelor de supraviețuire și a bărcilor de salvare, altele decât bărci rapide de salvare
6. Prevenirea și lupta contra incendiilor
7. Asistență medicală
8. Familiarizare de securitate sau Ofițer cu securitatea navei
9. Actualizare brevet (dacă studiile universitare au fost începute înainte de anul 2013)

Ofițer punte

1. Folosirea ECDIS
2. Managementul resurselor umane și aplicarea principiilor de conducere și muncă în echipă în compartimentul punte nivel operațional (HELM)
3. Certificat de operator GMDSS GOC
4. Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă
5. Competență în utilizarea mijloacelor de supraviețuire și a bărcilor de salvare, altele decât bărci rapide de salvare
6. Prevenirea și lupta contra incendiilor
7. Prin ajutor medical
8. Familiarizare de securitate sau Ofițer cu securitatea navei
9. Actualizare brevet (dacă studiile universitare au fost începute înainte de anul 2013)

¹³ www.rna.ro



Șef mecanic/Ofițer mecanic secund

1. Managementul resurselor umane și aplicarea principiilor de conducere și muncă în echipă în compartimentul mașină nivel managerial (HELM)
2. Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă
3. Competență în utilizarea mijloacelor de supraviețuire și a bărcilor de salvare, altele decât bărci rapide de salvare
4. Prevenirea și lupta contra incendiilor
5. Asistență medicală
6. Familiarizare de securitate sau Ofițer cu securitatea navei
7. Actualizare brevet (dacă studiile universitare au fost începute înainte de anul 2013)

Ofițer mecanic

1. Managementul resurselor umane și aplicarea principiilor de conducere și muncă în echipă în compartimentul mașină nivel operațional (HELM)
2. Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă
3. Competență în utilizarea mijloacelor de supraviețuire și a bărcilor de salvare, altele decât bărci rapide de salvare
4. Prevenirea și lupta contra incendiilor
5. Prim ajutor medical
6. Familiarizare de securitate sau Ofițer cu securitatea navei
7. Actualizare brevet (dacă studiile universitare au fost începute înainte de anul 2013)

Ofițer electrician

1. Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă
2. Competență în utilizarea mijloacelor de supraviețuire și a bărcilor de salvare, altele decât bărci rapide de salvare
3. Prevenirea și lupta contra incendiilor
4. Prim ajutor medical



5. Familiarizare de securitate sau Ofițer cu securitatea navei
6. Actualizare brevet (dacă studiile universitare au fost începute înainte de anul 2013)

Certificate de capacitate: Marinar, Timonier, Șef timonier, Motorist, Ajutor ofițer mecanic, Șef echipaj, Fitter, Pompagiu

1. Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă
2. Familiarizare de securitate
3. Limba engleză

Electrician

1. Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă
2. Familiarizare de securitate
3. Limba engleză

Ofițer aspirant

1. Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă
2. Familiarizare de securitate



Anexa 3 Lista cursurilor din oferta CERONAV

A. Cursuri obligatorii în materie de siguranță maritimă necesare emiterii brevetelor și a certificatelor de capacitate

1 Cursuri personal brevetat

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	BT	Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă. Brevetați- inițial Basic Safety Training
2	GMDSS- GOC -I	Curs pentru obținerea unui “Certificat de Operator General radio în Sistemul Mondial de Primejdie și Siguranță Maritimă” Global Maritime Distress and Safety System – General Operator’s Certificate
3	GMDSS- GOC -A	Curs pentru obținerea unui “Certificat de Operator General radio în Sistemul Mondial de Primejdie și Siguranță Maritimă” Global Maritime Distress and Safety System – General Operator’s Certificate
4	GMDSS- ROC	Curs pentru obținerea unui “Certificat de Operator Restricționat în Sistemul Mondial de Primejdie și Siguranță Maritimă” “Global Maritime Distress and Safety System – Restricted Operator’s Certificate”
5	PSCRB -I	Competență în utilizarea mijloacelor de supraviețuire și a bărcilor de salvare, altele decât bărcile rapide de salvare Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats, other than Fast Rescue
6	PSCRB-A	Competență în utilizarea mijloacelor de supraviețuire și a bărcilor de salvare, altele decât bărcile rapide de salvare Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats, other than Fast Rescue
7	AFF-I	Prevenirea și lupta contra incendiilor – Nivel avansat Advanced Fire- Fighting
8	AFF-A	Prevenirea și lupta contra incendiilor – Nivel avansat Advanced Fire- Fighting
9	MC	Asistența medical Medical Care
10	MC - A	Asistența medicală - actualizare Medical Care



11	MFA	Prim ajutor medical Medical First Aid
12	MFA - A	Prim ajutor medical - actualizare Medical First Aid
13	ECDIS	Navigatie folosind Dispozitive de Afisare a Hartilor Electronice - ECDIS pentru asigurarea sigurantei navigatiei - nivel operațional Operational use use of electronic chart display and information system in the safety of navigation
14	HELM -PM	Managementul resurselor umane și aplicarea principiilor de conducere și munca în echipă în compartimentul punte – nivel managerial Human Element, Leadership and Management– Managerial Level
15	HELM - PO	Managementul resurselor umane și aplicarea principiilor de conducere și munca în echipă în compartimentul punte – nivel operațional Human Element, Leadership and Management– Operational Level
16	HELM -MM	Managementul resurselor umane și aplicarea principiilor de conducere și munca în echipă în compartimentul mașină – nivel managerial Human Element, Leadership and Management– Managerial Level
17	HELM -MO	Managementul resurselor umane și aplicarea principiilor de conducere și munca în echipă în compartimentul mașină – nivel operațional Human Element, Leadership and Management– Operational Level

2 Cursuri obligatorii personal nebrevetat

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	BT	Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă. Brevetați- inițial Basic Safety Training
2	MELTD	Limba engleză maritimă. Vocabular frazeologic – Punte Maritime English .Phrase Vocabulary Deck
3	MELTE	Limba engleză maritimă. Vocabular frazeologic – Mașină Maritime English . Phrase Vocabulary Engine
4	ME-A	Limba engleză maritimă. Vocabular frazeologic – personal auxiliar Maritime English .Phrase Vocabulary auxiliary peronnel



3 Cursuri obligatorii pentru nave cu caracteristici speciale

Nr	Cod	Denumire
1	BTOCT-I	Familiarizare nave pentru transport produse petroliere, chimice-initial Basic training for oil and chemical tanker cargo operation
2	BTOCT-A	Familiarizare nave pentru transport produse petroliere, chimice-actualizare Basic training for oil and chemical tanker cargo operation
3	BTLG-I	Familiarizare nave pentru transport gaze lichefiate-initial Basic training for liquid gas tanker cargo operation
4	BTLG-A	Familiarizare nave pentru transport gaze lichefiate-actualizare Basic training for liquid gas tanker cargo operation
5	STOT-I	Specializare nave pentru transport produse petroliere-initial Specialized Training for Oil Tankers
6	STOT-A	Specializare nave pentru transport produse petroliere-actualizare Specialized Training for Oil Tankers
7	STCT-I	Specializare nave pentru transport produse chimice-initial Specialized Training for Chemical Tankers
8	STCT-A	Specializare nave pentru transport produse chimice-actualizare Specialized Training for Chemical Tankers
9	STLGT-I	Specializare nave pentru transport gaze lichefiate-initial Specialized Training for Liquefied Gas Tankers
10	STLGT-A	Specializare nave pentru transport gaze lichefiate-actualizare Specialized Training for Liquefied Gas Tankers
11	CBP	Competență în efectuarea serviciului la bordul navelor de pasageri (inclusiv cele de tip Ro-Ro). Proficiency In Carrying Out Duties And Responsibilities On Board Passenger Ships
12	SSO-I	Ofițer cu securitatea navei- Inițial Ship Security Officer
13	SSO	Ofițer cu securitatea navei Ship Security Officer
14	SSD	Sarcini specifice la bordul navelor Security training for seafarers with designated security duties
15	PFRB	Competență în utilizarea bărcilor rapide de salvare Proficiency in Fast Rescue Boats



4 Cursuri specifice: personal brevetat/ nebrevetat

Nr	Cod	Denumire
1	RNPO – I	Navigație radar, radar plotting și utilizarea ARPA – Nivel operațional Radar Navigation, radar Plotting and use of ARPA – Operational level
2	RNPO-A	Navigație radar, radar plotting și utilizarea ARPA – Nivel managerial Radar Navigation, radar Plotting and use of ARPA – Management level
3	RBTSRM-A	Radar, ARPA, activitatea echipei de cart în comandă, căutare și salvare – nivel managerial Radar, ARPA, Bridge Teamwork and Search&Rescue – Management Level
4	ME – D	Limba engleză maritimă – Punte Maritime English - Deck
7	ME – E	Limba engleză maritimă – mașină Maritime English Engine
8	THDHHC– I	Transportul și manipularea mărfurilor periculoase Transport and Handling of Dangerous, Hazardous and Harmful Cargoes
9	THDHHC- A	Transportul și manipularea mărfurilor periculoase Transport and Handling of Dangerous, Hazardous and Harmful Cargoes
10	PPME - I	Prevenirea poluării mediului marin– MARPOL 73 / 78 Prevention of Pollution of the Marine Environment – MARPOL 73 / 78
11	PPME-A	Prevenirea poluării mediului marin– MARPOL 73 / 78 Prevention of Pollution of the Marine Environment – MARPOL 73 / 78
12	PST- I	Tehnici individuale de supraviețuire pe mare - Initial Personal Survival Techniques
13	PST – A	Tehnici individuale de supraviețuire pe mare - Actualizare Personal Survival Techniques

5 Cursuri de actualizare brevet si certificate de capacitate

Nr	Cod	Denumire
1	CAOP.M	Curs de Actualizare Brevet Ofițer Punte managerial



2	CAOP.O	Curs de Actualizare Brevet Ofițer Punte operațional
3	CAOM.M	Curs de Actualizare Brevet Ofițer mecanic managerial
4	CAOM.O	Curs de Actualizare Brevet Ofițer mecanic operațional
5	CAOE	Curs de Actualizare Brevet Ofițer electric
6	CAEB	Curs de Actualizare Certificat de Capacitate de electrician maritim

6 Cursuri de reconfirmare brevete si certificate de capacitate

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	CRDO. M	Reconfirmare brevet ofițer punte managerial Certificate of Competency Revalidation Deck Officer
2	CRDO. O	Reconfirmare brevet ofițer punte operational Certificate of Competency Revalidation Deck Officer
4	RBOM. M	Reconfirmare brevet ofițer mecanic managerial Certificate of Competency Revalidation engineer Officer
5	RBOM. O	Reconfirmare brevet ofițer mecanic operational Certificate of Competency Revalidation engineer Officer
6	CROE	Reconfirmare brevet ofițer electrician maritim
7	CRCCTM	Reconfirmare certificat de capacitate de timonier maritim Maritime helmsman - Certificate Revalidation
8	CRCCM	Reconfirmare certificat de capacitate de motorist Motorman - Certificate Revalidation
9	CRE	Reconfirmare certificat de capacitate electrician maritim

7 Cursuri pentru sustinerea examenului de brevet

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	ECSP. M	Evaluarea competențelor pe simulator - Personal brevetat compartiment punte - nivel managerial
2	ECSP.O	Evaluarea competențelor pe simulator - Personal brevetat compartiment punte - nivel operational



3	ECSM.M	Evaluarea competențelor pe simulator-Personal brevetat compartiment mașina - nivel managerial
4	ECSM.O	Evaluarea competențelor pe simulator-Personal brevetat compartiment mașina - nivel oprational
5	ECSP - PLM	Evaluarea competențelor pe simulator - Personal brevetat siguranța maritimă, pilot maritim I și II - nivel managerial
6	ECSP - PCDMN	Evaluarea competențelor pe simulator - Personal brevetat siguranța maritimă, pilot maritim pentru Canal Dunăre - Marea Neagră
7	ECSP - PMDM	Evaluarea competențelor pe simulator - Personal brevetat siguranța maritimă, pilot maritim pentru Sectorul de Dunăre cuprins între Rada Sulina și Km 175

8 Cursuri pentru obtinerea certificatelor de capacitate

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	CCMAR	Calificare pentru obținerea certificatului de capacitate de marinar Vocational qualification for ordinary seaman
2	CPCTM	Calificare pentru obținerea certificatului de capacitate de timonier maritim Vocational qualification for able body seaman
3	CCTM	Curs de adaptare pentru obtinerea certificatului de timonier maritim
4	CSSTM	Specializare pentru obținerea certificatului de capacitate de șef timonier maritim
5	CCMOT	Calificare pentru obținerea certificatului de capacitate de motorist - Nivel de execuție Vocational qualification course for motorman - Support level
6	CAMOT	Curs de adaptare pentru obținerea Certificatului de capacitate de Motorist
7	CPAOM - I	Promovare ajutor ofițer mecanic - initial Able seafarer engine
8	CPAOM - A	Promovare ajutor ofițer mecanic - actualizare Able seafarer engine
9	CSFT	Specializare pentru obținerea certificatului de capacitate de fitter Fitter - Specialization
10	CSP	Specializare pentru obținerea certificatului de capacitate de pompagiu Pumpman - Specialization



11	CSAEB	Specializare certificat de capacitate de electrician de bord Ship Electrician - Specialization
12	CPCSM	Specializare pentru obținerea certificatului de conducator de șalupă maritimă Specialization for Motorboat coxswain
13	CSCMP	Specializare pentru obținerea brevetului de capitan maritim –portuar Maritime-harbour master - Specialization
14	CSSMMP	Specializare pentru obținerea brevetului de șef mecanic maritim-portuar Maritime-harbour chief engineer - Specialization
15	CSOEMP	Specializare pentru obținerea brevetului de ofițer electrician maritim-portuar Maritime-harbour electrician officer - Specialization

9 Cursuri pentru piloti maritimi

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	CSPMA	Specializare Pilot Maritim Aspirant pentru porturile maritime Constanța, Mangalia, Midia Maritime apprentice pilot - Specialization for the ports of Constanta, Mangalia, Midia
2	RBPM-CMM	Reconfirmare brevete Piloți Maritimi I/ II pentru porturile maritime Constanța, Mangalia, Midia Maritime pilots I/ II for the ports of Constanta, Mangalia, Midia - Certificates of Competency Revalidation
3	CSPMA-CDMN	Specializare Pilot Maritim Aspirant pentru Canalul Dunăre - Marea Neagră Maritime apprentice pilot for Danube- Black Sea Canal - Specialization
4	RBPM-CDMN	Reconfirmare brevete Piloți Maritimi I/ II pentru Canalul Dunăre-Marea Neagră Maritime pilots I/ II for the Danube- Black Sea Canal - Certificates of Competency Revalidation
5	CSPADM	Specializare Pilot Maritim Aspirant pentru sectorul Dunării maritime și poturilor aferente Specialization programme for maritime Danube apprentice pilot
6	CPMDM-R	Reconfirmare brevete Piloți Maritimi II pentru Dunărea maritimă Km 0 - km.175 și porturile aferente Revalidation programme for pilot II licence for maritime Danube Km 0 - km.175



10 Cursuri pentru conducătorii de ambarcațiuni de agrement

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	PSCAA	Specializare pentru obținerea certificatului de Conducător ambarcațiune agrement clasa "B" Class "B" pleasure boat coxswain - Specialization
2	PCIAAA	Pregătire pentru obținere Certificat internațional Conducător de ambarcațiune agrement clasa "A" Training for obtaining Pleasure Boat Driver Certificate class"A"
3	PCIAAB	Pregătire pentru obținere Certificat internațional Conducător de ambarcațiune agrement clasa "B" Training for obtaining Pleasure Boat Driver Certificate class"B"
4	PCIAAC	Pregătire pentru obținere Certificat internațional Conducător de ambarcațiune agrement clasa "C" Training for obtaining Pleasure Boat Driver Certificate class"C"
5	PCIAAD	Pregătire pentru obținere Certificat internațional Conducător de ambarcațiune agrement clasa "D" Training for obtaining Pleasure Boat Driver Certificate class"D"
6	SCM	Manevra ambarcațiunilor cu vele Sail Craft Manoeuvre

B. Cursuri opționale

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	CSO	Ofițer desemnat cu securitatea companiei Company Security Officer
2	PFSO	Ofițer desemnat cu securitatea facilității portuare Port facility security officer
3	SSA	Familiarizare privind securitatea navei Ship Security Awareness
4	ETRM	Managementul activității și resurselor echipei de cart în compartimentul mașini Engine Team and Resource Management
5	SHMS - I	Efectuarea manevrei navei cu ajutorul simulatorului - initial Ship Handling and Manoeuvring Simulation
6	SHMS - A	Efectuarea manevrei navei cu ajutorul simulatorului - actualizare Ship



		Handling and Manoeuvring Simulation
7	BTRM-I	Managementul activității și resurselor echipei de cart în comandă - Inițial Bridge Team and Resource Management Course - Initial
8	BTRM-A	Managementul activității și resurselor echipei de cart în comandă - Actualizare Bridge Team and Resource Management Course - Refresher
9	SHMS-R	Guvernarea și manevra navei în condiții de navigație simulată-Reconfirmare Ship Simulator&Bridge Teamwork Revalidation
10	SHMSLV	Guvernarea și manevra navelor mari (mai mari de 100.00 Tdw) în condiții de navigație simulată ship handling and manoeuvring simulation of large vessels over 100.000 dwt)
11	BTRM/VMS	Ship handling and manoeuvring simulation of large vessels (OVER 100.000 dwt)
12	CPOPS	Promovare de la nivel operațional la nivel managerial pentru brevetul de Ofițer de punte secund pentru nave maritime cu un tonaj brut de 3000 sau mai mare Chief Mate for vessels exceeding 3000 GRT - Upgrading to man
13	CPC	Curs de promovare pentru obținerea brevetului de "Comandant" pentru nave maritime cu un tonaj brut mai mic de 500 tone angajate în voiaje costiere
14	PPEBOM-NM	Pregătire pentru examenul de brevet ofițer mecanic - Nivel managerial Chief Engineer - Upgrading to management level
15	CPUPT-B	Pregătire pentru utilizarea programului de testare – obținere brevet STCW certification exam - simulation
16	F-ISM&ISO	Familiarizare cu cerințele Codului ISM și standardele ISO 9001 și 14001 Familiarization with the requirements of ISM Code, QMS/ISO 9001 and EMS/ISO 14001
17	I.S.M.	"Codul I.S.M." - Nivel Auditor Intern International Safety Management Code - Internal Auditor level
18	I.S.M.	"Codul I.S.M." - Nivel Auditor Intern (Sistemul de management al sigurantei) International Safety Management Code - Internal Auditor level
19	EASP	Examinarea și evaluarea competenței personalului navigant Examination and assessment of seafarers' proficiency
20	EECP-TN	"Examinarea și evaluarea competențelor profesionale în domeniul transportului naval și activități conexe"



		Examination and evaluation of professional competencies in shipping and related activities
21	SSGP	Propulsia cu abur și gaze a navelor Ship Steam and Gas Propulsion
22	CSIE	Specializare pentru ingineri electroniști la bordul navelor, fără serviciul de cart Electronic engineers on board ships, less watchkeeping service - Specialization
23	VTSBT	Operator VTS - Nivel de bază VTS Basic Training
24	CSOC	Certificat de operator stații de coastă GMDSS GMDSS Coast station operator's certificate
25	SO	Curs de specializare "Ofițer pentru siguranța navei" Ship Safety Officer
26	PFEMTMP	Familiarizare în expedierea, manipularea și transportul mărfurilor periculoase Dangerous cargoes shipping, handling and transport - Familiarization
27	LE-PSCRN-PI	Limba engleză "Build-up your English" - instruire specializată în operațiuni portuare, inspecții construcții și reparații nave - Nivel pre-intermediar "Build-up your English"- Specialized training for har
28	LE-PSCRN-I	Limba engleză "Build-up your English" - instruire specializată în operațiuni portuare, inspecții construcții și reparații nave - Nivel intermediar "Build-up your English"- Specialized training for harbour oper
29	LE-PSCRN-A	Limba engleză "Build-up your English" - instruire specializată în operațiuni portuare, inspecții construcții și reparații nave - Nivel avansat "Build-up your English"- Specialized training for harbour o
30	PFI-CTS	Formare inspector cargo tally survey Cargo tally survey inspector - Training
31	TC I	Pregătire pentru instructori Training for Instructors
32	CPFF	"Formare Formator" Training the trainer
33	TAMDC	Tehnici și metode de analiză, decizie și comunicare Analysis, decision and communication methods and techniques
34	DSIC	Specializare"Inspector draft survey" Draft Survey Inspector - Specialization
35	KOCS	Cunoașterea și operarea navelor portcontainer Knowledge and



		Operation of Container Ships
36	GFIC	Specializare inspector "GAS FREE & HOT-WORK" Gas Free & Hot-work Inspector - Specialization
37	SEPPBT	Echipament de siguranță și protecția personalului la bordul navelor transportoare de produse petroliere Safety Equipment and Protection of Personnel on Board Oil Tankers
38	FPROD	Protecția antiincendiu și salvare pentru platforme petroliere marine Fire Prevention and Rescue for Oil Drilling Off-Shore Units
39	TBC-P	Pregătire pentru sablatori- vopsitori Training for Blast Cleaner-Painter
40	THDHHC-US	Specializare "Transportul și Manipularea Mărfurilor Periculoase conform Codului Regulilor Federale S.U.A." Transport and Handling of Dangerous, Hazardous and Harmful Cargoes according with U.S.Code of Fede
41	SRAS	Pregătire "Sindromul respirator acut sever" Severe Acute Respiratory Syndrome - Training
42	PFSO - P	Ofițer desemnat cu securitatea facilității portuare (pentru personalul desemnat de la administrația portuară) Port facility security officer (for personnel designated by Port Administrations)
43	CRM	Managementul Echipajului Crew Resource Management
44	MT – TOSE	Marlins Test & Test of Spoken English
45	HCCP	Pregătire "Igienă pentru personal catering" Hygiene for Catering Personnel - Training
46	WDB-R	Atribuțiuni și Responsabilități în Serviciul de Cart la Bordul Navei Watchkeeping Duties on the Bridge (Rating Forming Part of Navigational Watch)
47	SENMIT	Sisteme electrice navale de medie și înaltă tensiune - Managerial Marine power systems for medium voltage
48	SENMIT	Sisteme electrice navale de medie și înaltă tensiune - Operațional Marine power systems for medium voltage
49	PCRC	Sisteme frigorifice navale/ containere frigorifice Marine refrigerating systems/ reefer containers
50	TMSA	Managementul navelor pentru transport produse petroliere, chimice sau gaze lichefiate și autoevaluarea Tanker



		management and self assessment
51	AIS	Sisteme de identificare automată Automatic identification system
52	CRMS	Managementul situațiilor de criză Crisis Management Course
53	LCHS-I	"Simulator pentru operarea mărfurilor lichide în vrac"- Nivel avansat Liquid cargo handling simulator - Advanced level
54	LCHS	"Simulator pentru operarea mărfurilor lichide în vrac" - Nivel de bază Liquid cargo handling simulator - Basic level
55	PP-H2S	Pregătire pentru lucrul în atmosferă cu hidrogen sulfurat- H2S Hydrogen sulphide (H2S) training
56	CST	Pregătire pentru lucrul în spații închise Confined space entry
57	UPGDI-TP	Program de pregătire pentru utilizarea aparatelor portabile de detectare a gazelor –oxigen, gaze de hidrocarburi, gaze toxice O2, HC-H2S Use of portable gas detection instruments o2,hc, toxic gases
58	LRC	Curs pentru obținerea unui "Certificat general de operator radio pentru ambarcațiunile de agrement" - LRC Long Range Certificate
59	RASO	Curs de specializare "Evaluarea riscurilor specifice operațiunilor de la bordul navei" Risc assessment in ship operations
60	ENG-R.S. i	Simulator compartiment mașină - inițial Engine Room Simulator - Basic
61	ENG-R.S. a	Simulator compartiment mașină - actualizare Engine Room Simulator - Refresher
62	CSIOTNS	Curs de specializare instructor și operator pentru: TRANSAS NAVIGATIONAL SIMULATOR NTPro.4000; TRANSAS GMDSS Simulator TGS.4100; VTS Simulator Specialization course for instructor
63	IOTERS	Curs de specializare -Instructor - Operator TRANSAS ENGINE ROOM SIMULATOR ERS-5000
64	RTS	Sisteme frigorifice navale/ containere frigorifice navale- defecțiuni probabile Reefer troubleshooting
65	INBS-I	Navigație în gheață în Marea Baltică - nivel inițial Ice Navigation in the Baltic Sea- Basic level
66	SPNIS	Specializare pentru personalul îmbarcat pe nave de intervenție și salvare Specialization for personnel on board intervention and salvage



		vessels
67	PTC-LFM	Program de testare a cunoștințelor de limba franceză pentru personalul din transporturi navale French language test for personnel in the field of naval transport
68	MCI	Investigarea accidentelor maritime Marine Casualty Investigation
69	PAMSU	Acordarea primului ajutor medical în caz de accidente cauzate de situații de urgență
70	SBM	Specializare "BUCĂȚAR MARITIM " Ship's Cook -Specialization
71	PPUSAW-I	Prevenirea poluarii in apele Statelor Unite ale Americii-"OPA 90 " Prevention of Pollution in United States of America Waters -"OPA 90 "
72	PPUSAW-A	Prevenirea poluarii in apele Statelor Unite ale Americii-"OPA 90 " Prevention of Pollution in United States of America Waters -"OPA 90 "
73	GMDSS-SIMPOS	Sistemul Mondial de Primejdie si Siguranta Maritima-Curs pentru utilizarea Simulatorului POSEIDON (PHAROS ver.7.X.X) Global Maritime Distress and Safety System-using of PHAROS POSEIDON (ver.7.X
74	ECDIS-T-GTS	ECDIS Transas & Type
75	ECDIS-T-TS	ECDIS Type
76	AZ	Pregătirea lucrătorilor pentru prevenirea riscurilor legate de azbest
77	WDER	Atributiile echipei de cart in compartimentul masini.
78	TSTA	Program de pregatire pentru instructori si evaluatori simulator Train the Simulator Trainer and Assessor
79	IGF - B	Pregătire de bază pentru operarea în siguranță a navelor care fac obiectul codului IGF Specification of minimum standard of competence in the basic training for ships subject to the IGF Code (AV / 3 - 1)
80	IGF - A	Pregătire avansată pentru operarea în siguranță a navelor care fac obiectul codului IGF Advanced training for ships personnel subject to the IGF Code (A-V / 3 -2)



81	NAPICW- I	Navigation in Zone Maritime, Arctice și Polare Acoperite de Gheață - Nivel inițial Navigation in Arctic and Polar Ice Covered-Waters - Basic Level
82	SOPW-I	Nave care Operează în Ape Polare- Inițial Basic Training for Ships Operating in Polar Waters
83	TCOM	Testarea competențelor pentru ofițer mecanic Competences Evaluation for Engine Officer
84	MEA	Conștientizarea privind Poluarea Mediului Marin Marine Environmental Awareness
85	BOIGF	Operatiuni de buncherare pe simulator pentru serviciul pe navele care fac obiectul codului IGF Bunchering operations on the simulator for ships subject to the IGF Code

C. Cursuri offshore

Nr	Cod	Denumire
1	BOSIET	Instruire pentru situații de urgență și familiarizare cu noțiunile de siguranță - nivel de bază BasicOffshore Induction and Emergency Training
2	FOET	Instruire pentru situații de urgență - actualizare Further Offshore Emergencz Training
3	HUET	Instruire în vederea evacuării dintr-un elicopter scufundat în apă cu EBS - nivel de bază Helicopter Underwater Escape Training with EBS
4	H2S-B	Curs de instruire H2s - nivel de bază Basic H2s Training
5	ECTI	. Curs de instruire escape chute Escape Chute Training
6	ECTR	Curs de instruire escape chute -reconfirmare Escape Chute Training - Refresh



D. Cursuri pentru personalul navigant pentru navele de navigație interioară

1. Cursuri obligatorii în vederea susținerii examenului pentru obținerea unui certificat de capacitate fluvial

Nr	Cod	Denumire
1	PCM	Program calificare marinar fluvial Boatmen Qualification program
2	PCMF	Calificare pentru obținerea brevetului de mecanic fluvial Vocational qualification to river engineman
3	CAEBF	Curs de adaptare pentru obținerea certificatului de capacitate de electrician de bord fluvial Adaptation training for river electrician

2. Cursuri specifice obligatorii pentru personalul navigant fluvial brevetat

Nr	Cod	Denumire
1	PSIUR	Specializare "Utilizator radar pe căile navigabile interioare" Use of radar on board vessels sailing on navigable inland waterways - Specialization
2	PSORAD-I	Specializare "Operator radiotelefonist în serviciul radiotelefonic pe căile navigabile" Radiotelephone operator in the radiotelephony service on navigable waterways - Specialization
3	PSORAD-A	Specializare "Operator radiotelefonist în serviciul radiotelefonic pe căile navigabile" Radiotelephone operator in the radiotelephony service on navigable waterways - Specialization
4	PSPPAI-I	Specializare "Prevenirea și combaterea poluării apelor interioare navigabile" Prevention of pollution and pollution response on navigable inland waterways - Specialization
5	PSPPAI - A	Specializare "Prevenirea și combaterea poluării apelor interioare navigabile" Prevention of pollution and pollution response on navigable inland waterways - Specialization
6	PSIMTMP - I	Pregătire generală și specializare în: Transportul mărfurilor periculoase pe căile navigabile interioare (expert ADN) General training and specialization in Transport of dangerous good by inland waterways (ADN expert)
7	PSIMTMP - A	Pregătire generală și specializare în: Transportul mărfurilor periculoase pe căile navigabile interioare (expert ADN)



		General training and specialization in Transport of dangerous good by inland waterways (ADN expert)
8	PSPAM-I	Specializare "Acordarea primului ajutor medical" Medical first aid - Specialization
9	PSPAM-A	Specializare "Acordarea primului ajutor medical" Medical first aid - Specialization
10	PSUAR-I	Specializare "Utilizarea aparatului de respirat" The use of breathing apparatus- Specialization
11	PSUAR-A	Specializare "Utilizarea aparatului de respirat" The use of breathing apparatus- Specialization
12	PFENP- I	Formare "Expert în navigația cu pasageri" Expert in passenger transport - Training
13	PFENP-A	Formare "Expert în navigația cu pasageri" Expert in passenger transport - Training
14	CPSTP	Pregătire specială pentru transport pasageri Passengers transport - Special training

3. Cursuri obligatorii pentru personalul de la uscat

A. Cursuri inițiale

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	PFPOT	Formare profesională a operatorilor de transport Transport operators - Training
2	PSCS-I	Specializare "Consilieri de siguranță pentru transportul pe căile navigabile interioare a mărfurilor periculoase" Safety advisers for the carriage of dangerous goods on inland waterways - Specialization
3	PSCS-A	Specializare "Consilieri de siguranță pentru transportul pe căile navigabile interioare a mărfurilor periculoase" Safety advisers for the carriage of dangerous goods on inland waterways - Specialization



4. Cursuri opționale pentru personal navigant fluvial

4.1. Cursuri opționale pentru obținerea unui brevet fluvial

4.1.1. Punte

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	PPCFA	Promovare pentru obținerea brevetului de căpitan fluvial categoria A Upgrading to river captain category A
2	PPTF	Promovare pentru obținerea brevetului de timonier fluvial Upgrading to river helmsman
3	SCBCO-I	Specializare "Conducator de ambarcatiune pentru cativitati de agrement comercial -Initial Specialization pleasure Boat Driver for Commercial Pleasure Activities
4	SCBCO-A	Specializare "Conducator de ambarcatiune pentru cativitati de agrement comercial - Actualizare Specialization pleasure Boat Driver for Commercial Pleasure Activities

4.1.2. Mașină

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	PPSMF	Promovare pentru obținerea brevetului de șef mecanic fluvial Upgrading to river chief engineer
2	PSMF	Specializare pentru obținerea brevetului de mecanic fluvial River engineman - Specialization

4.2. Cursuri specifice, opționale pentru personalul navigant fluvial brevetat

<i>Nr</i>	<i>Cod</i>	<i>Denumire</i>
1	RIS	Familiarizare cu conceptul RIS (River Information System) și sistemul integrat de urmărire a traficului de nave pe ape interioare River Information System
2	PSC-I	Specializare "Expert pentru transport produse chimice" - Initial Expert for chemical goods transport- Specialization
3	PSC-A	Specializare "Expert pentru transport produse chimice" - Actualizare Expert for chemical goods transport- Specialization



4	PSG-I	Specializare "Expert pentru transport gaze" - Inițial Expert for gas transport- Specialization - Initial
5	PSG-A	Specializare "Expert pentru transport gaze" - Actualizare Expert for gas transport- Specialization - Refresher
6	PSSNTMP	Specializare "Stabilitatea navelor de transport mărfuri periculoase pe ape interioare" Stability of Ships for Transport of Dengerous Goods by Inland Waterways - Specialization
8	AIS-F	Specializare-Utilizator echipament Transponder AIS Use of the automatic identification System(AIS)-Specialization

E. Alte categorii de cursuri organizate la cerere

Nr.	Cod	Denumire
1	CFECDL.1	Permisul European de conducere a computerului (ECDL) – Instruire pentru Modulul 1 “Conceptele de bază ale tehnologiei informatiei (IT)” European Computer Driving Licence - Training for Module 1: "Basic concepts IT"
2	CFECDL.2	Permisul European de conducere a computerului (ECDL) – Instruire pentru Modulul 2 “Utilizarea computerului și organizarea fișierelor” European Computer Driving Licence - Training for Module 2: "Computer operation"
3	CFECDL.3	Permisul European de conducere a computerului (ECDL) – Instruire pentru Modulul 3 “Procesare de text” European Computer Driving Licence - Training for Module 3: "Text processing"
4	CFECDL.4	Permisul European de conducere a computerului (ECDL) – Instruire pentru Modulul 4 “Calcul tabelar” European Computer Driving Licence - Training for Module 4: "Tabular calculations"
5	CFECDL.5	Permisul European de conducere a computerului (ECDL) – Instruire pentru Modulul 5 “Baze de date” European Computer Driving Licence - Training for Module 5: "Data bases"
6	CFECDL.6	Permisul European de conducere a calculatorului (ECDL) – Instruire pentru Modulul 6 “Prezentări” European Computer Driving Licence - Training for Module 6: "Presentations"



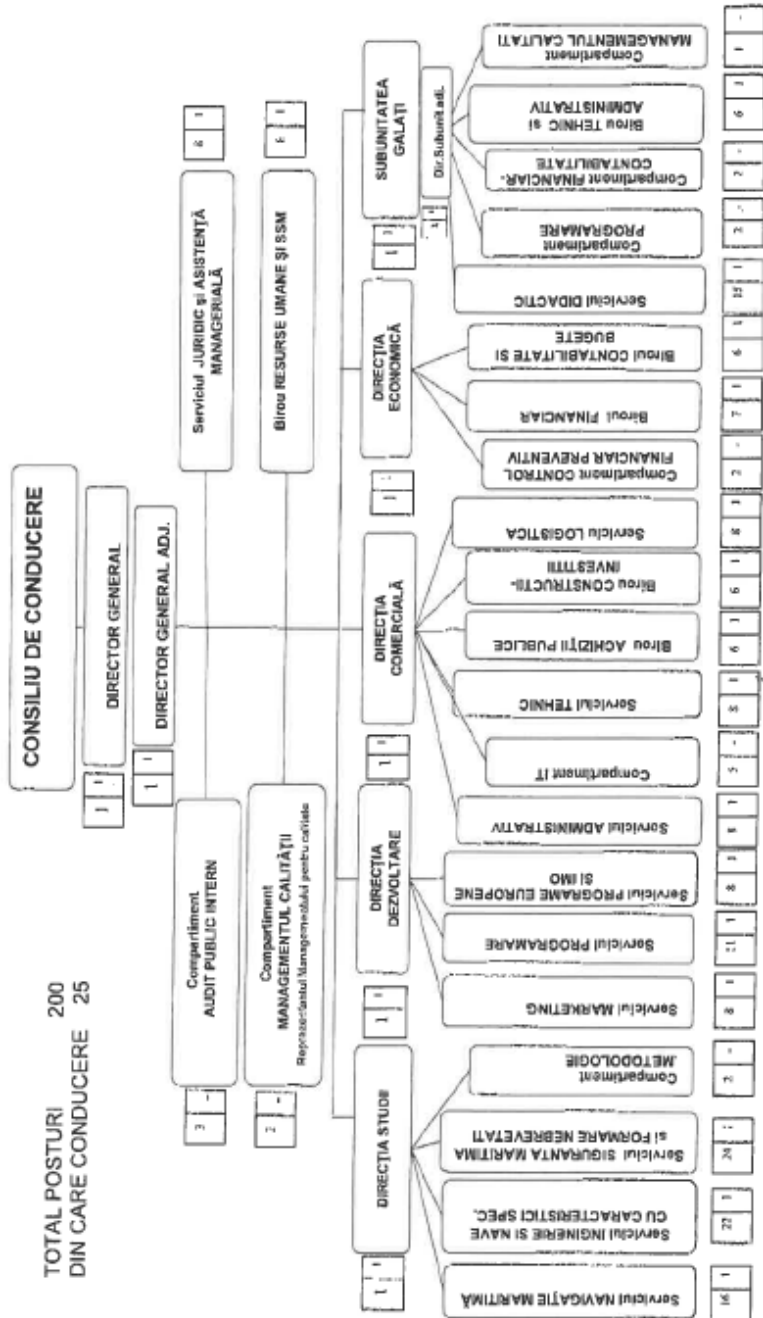
7	CFECDL.7	Permisul European de conducere a computerului (ECDL) – Instruire pentru Modulul 7 “Informație și comunicare” European Computer Driving Licence - Training for Module 7: "Information and communication"
8	PIC	Instruire pe calculator Computer based training
9	LBEPTN	Limba engleză pt. personalul din transporturi navale English language for naval transport personnel
10	LBRVS	Limba rusă - Vocabular standard Russian language - Standard vocabulary
11	LBGVS	Limba germană - Vocabular standard German language - Standard vocabulary
12	PFITMP	Formare intervenienți în transportul mărfurilor periculoase Intervener for dangerous, hazardous and harmful cargoes transport - Training
13	PSNMP	Specializare "Securitatea la bordul navelor de transport mărfuri periculoase" Security on board ships carrying dangerous, hazardous and harmful cargoes - Specialization
14	PSEIR	Specializare "Exploatarea instalațiilor de ridicat de la bordul navelor de ape interioare"
15	PSLS	Specializare "Legători de sarcină la bordul navelor de ape interioare"
16	PSAMNI	Specializare "Asistență medicală la bordul navelor de navigație interioară" Medical Care on Board of Inland Waterways Vessels
17	PFPCSF	Program de Formare profesională Conducător de șalupă fluvială Professional Training River Motorboat Coxswain
17	PSDF	Program de Specializare Dragor Fluvial River Dredger Specialization
18	SMUP	Pregătire generală și specializare: Mașinist utilaje portuare Port machinery machinist - Specialization and general training
19	SOD	Pregătire generală și specializare: Operator dană Berth operator - General training and specialization
20	SDL	Pregătire generală și specializare : Docher Dock laborer - General training and specialization



Anexa 4 Organigrama CERONAV

MINISTERUL TRANSPORTURILOR, INFRASTRUCTURII ȘI COMUNICAȚIILOR
 CERONAV CONSTANȚA
 CENTRUL ROMÂN PENTRU PREGĂTIREA ȘI PERFECTIONAREA
 PERSONALULUI DIN TRANSPORTURI NAVALE

Anexa la OMTIC nr. 881 / 15.04. 2020



[Signature]
 DIRECTOR GENERAL
 Dr. Ing. OVIDIU-SORIN CIUPEȘA



Anexa 5 Lista cursurilor model IMO

- 1.01 Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations, 2014 Edition
- 1.02 Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations, 2015 Edition
- 1.03 Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations, 2016 Edition
- 1.04 Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations, 2014 Edition
- 1.05 Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations, 2015 Edition
- 1.07 Radar Navigation, Radar Plotting and use of ARPA Radar Navigation at Operational Level, 2017 Edition
- 1.08 Radar, ARPA, Bridge Teamwork and Search and Rescue Radar Navigation at Management Level, 2019 Edition
- 1.10 Dangerous, Hazardous and Harmful Cargoes, 2014 Edition
- 1.13 Elementary First Aid, 2000 Edition
- 1.14 Medical First Aid, 2000 Edition
- 1.15 Medical Care, 2000 Edition
- 1.19 Proficiency in Personal Survival Techniques, 2019 Edition
- 1.20 Fire Prevention and Fire Fighting, 2000 Edition
- 1.21 Personal Safety and Social Responsibilities, 2016 Edition
- 1.22 Ship Simulator and Bridge Teamwork, 2002 Edition
- 1.23 Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than Fast Rescue Boats, 2000 Edition
- 1.24 Proficiency in Fast Rescue Boats, 2000 Edition
- 1.25 General Operator's Certificate for the GMDSS, 2015 Edition
- 1.26 Restricted Operator's Certificate for the GMDSS, 2015 Edition
- 1.27 Operational use of Electronic Chart Display and Information Systems (ECDIS), 2012 Edition
- 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training Including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training, 2000 Edition
- 1.30 On-board Assessment, 2017 Edition
- 1.31 Second-Class Radioelectronic Certificate for Global Maritime Distress and Safety System Radio Personnel, 2002 Edition



-
- 1.32 Operational use of Integrated Bridge Systems including Integrated Navigation Systems, 2005 Edition
 - 1.33 Safety of Fishing Operations (Support Level), 2005 Edition
 - 1.34 Automatic Identification Systems (AIS), 2019 Edition
 - 1.35 Liquefied Petroleum Gas (LPG) Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator, 2007 Edition
 - 1.36 Liquefied Natural Gas (LNG) Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator, 2019 Edition
 - 1.37 Chemical Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator, 2007 Edition
 - 1.38 Marine Environmental Awareness, 2011 Edition
 - 1.39 Leadership and Teamwork, 2014 Edition
 - 1.40 Use of Leadership & Managerial Skills, 2018 Edition
 - 1.41 Passenger Ship Crowd Management Training, 2018 Edition
 - 1.42 Passenger Ship Crisis Management and Human Behaviour Training, 2018 Edition
 - 1.44 Safety Training for Personnel, 2018 Edition
 - 1.45 Safe handling and transport of solid bulk cargoes, 2019 Edition
 - 2.03 Advanced Training in Fire Fighting, 2000 Edition
 - 2.06 Oil Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator, 2002 Edition
 - 2.07 Engine Room Simulator, 2017 Edition
 - 3.03 Survey of Machinery Installations, 2004 Edition
 - 3.04 Survey of Electrical Installation, 2004 Edition
 - 3.05 Survey of Fire Appliances and Provisions, 2004 Edition
 - 3.06 Survey of Life-Saving Appliances and Arrangements, 2004 Edition
 - 3.07 Hull and Structural Survey, 2004 Edition
 - 3.08 Survey of Navigational Aids and Equipment, 2004 Edition
 - 3.09 Port State Control, 2001 Edition
 - 3.11 Safety Investigation into Marine Casualties and Marine Incidents, 2014 Edition
 - 3.12 Assessment, Examination and Certification of Seafarers, 2017 Edition
 - 3.13 SAR Administration (IAMSAR Manual Volume I), 2014 Edition
 - 3.14 SAR Mission Coordinator (IAMSAR Manual, Volume II), 2020 Edition
 - 3.15 SAR On-Scene Coordinator (IAMSAR Manual Volume III), 2014 Edition



- 3.17 Maritime English, 2015 Edition
- 3.18 Safe Packing of Cargo Transport Units (CTUs), 2001 Edition
- 3.19 Ship Security Officer, 2012 Edition
- 3.20 Company Security Officer, 2011 Edition
- 3.21 Port Facility Security Officer, 2015 Edition
- 3.22 Flag State Implementation, 2010 Edition
- 3.23 Actions to be Taken to Prevent Acts of Piracy and Armed Robbery, 2011 Edition
- 3.24 Security Awareness Training for Port Facility Personnel with Designated Security Duties, 2018 Edition
- 3.25 Security Awareness Training for all Port Facility Personnel, 2011 Edition
- 3.26 Security Training for Seafarers with designated Security Duties, 2012 Edition
- 3.27 Security Awareness Training for all Seafarers, 2012 Edition
- 4.05 Energy Efficient Operation of Ships, 2014 Edition
- 6.09 Training Course for Instructors, 2017 Edition
- 6.10 Train the Simulator Trainer and Assessor, 2012 Edition
- 7.01 Master and Chief Mate, 2014 Edition
- 7.02 Chief and 2nd Engineer Officer, 2014 Edition
- 7.03 Officer in Charge of a Navigational Watch, 2014 Edition
- 7.04 Officer in Charge of an Engineering Watch, 2014 Edition
- 7.05 Skipper of Fishing Vessel, 2008 Edition
- 7.06 Officer in Charge of a Navigational Watch on a Fishing Vessel, 2008 Edition
- 7.07 Chief Engineer Officer and Second Engineer Officer on a Fishing Vessel, 2008 Edition
- 7.08 Electro-Technical Engineer, 2014 Edition
- 7.09 Ratings Forming Part of a Watch in a Manned Engine-room or Designated to Perform Duties in a Periodically Unmanned Engine-room, 2017 Edition
- 7.10 Ratings as Able Seafarer Deck, 2017 Edition
- 7.11 Basic Training for Ships Operating in Polar Waters, 2017 Edition
- 7.12 Advanced Training for Ships Operating in Polar Waters, 2017 Edition
- 7.13 Basic training for masters, officers, ratings and other personnel on ships subject to the IGF Code, 2019 Edition



7.14 Advanced training for masters, officers, ratings and other personnel on ships subject to the IGF Code, 2019 Edition

7.15 Electro-Technical Rating, 2019 Edition

7.16 Ratings as Able Seafarer Engine, 2019 Edition



Anexa 6 Certificate OPITO



This is to certify that
*Centrul Roman pentru Pregatirea si Perfectionarea
Personalului din Transporturi Navale – CERONAV*

has been approved by the Board of Directors of

OPITO as a training and/or assessment centre for the delivery of

*Basic Offshore Safety Induction and Emergency Training
(BOSJET) with Emergency Breathing System (EBS)*

in accordance with OPITO Standards until

30th September 2024

The approval shall be withdrawn before this date if, in the opinion
of OPITO, the programme ceases to be presented in accordance with the OPITO Standards.

Chairman _____ 

Interim Chief Executive _____ 

Serial No _____ 62/BOSJET/EBS/24/09





This is to certify that
*Centrul Roman pentru Pregatirea si Perfectionarea
Personalului din Transporturi Navale - CERONAV*

has been approved by the Board of Directors of

OPITO as a training and/or assessment centre for the delivery of

*Digital Delivery of BOSIET
with Emergency Breathing System*

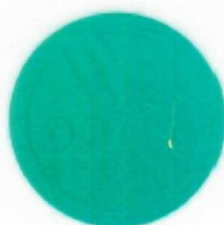
in accordance with OPITO Standards until

Valid with BOSIET Certificate

The approval shall be withdrawn before this date if, in the opinion
of OPITO, the programme ceases to be presented in accordance with the OPITO Standards.

Chairman Gordon Schober

Chief Executive Jim McDonald



Serial No 03/DBOSIET (MEA)



This is to certify that
*Centrul Roman pentru Pregatirea si Perfectionarea
Personalului din Transporturi Navale – CERONAV*

has been approved by the Board of Directors of

OPITO as a training and/or assessment centre for the delivery of

*Helicopter Underwater Escape Training (HUET)
with Emergency Breathing System (EBS)*

in accordance with OPITO Standards until

30th September 2024

The approval shall be withdrawn before this date if, in the opinion
of OPITO, the programme ceases to be presented in accordance with the OPITO Standards.

Chairman

Interim Chief Executive

Serial No *58/HUET/EBS/24/09*



This is to certify that
*Centrul Roman pentru Pregatirea si Perfectionarea
Personalului din Transporturi Navale – CERONAV*

has been approved by the Board of Directors of

OPITO as a training and/or assessment centre for the delivery of

*Further Offshore Emergency Training (FOET)
with Emergency Breathing System (EBS)*

in accordance with OPITO Standards until

30th September 2024

The approval shall be withdrawn before this date if, in the opinion
of OPITO, the programme ceases to be presented in accordance with the OPITO Standards.

Chairman

Interim Chief Executive

Serial No *63/FOET/EBS/24/09*



This is to certify that
*Centrul Roman pentru Pregatirea si Perfectionarea
Personalului din Transporturi Navale – CERONAV*

has been approved by the Board of Directors of
OPITO as a training and/or assessment centre for the delivery of

*Escape Chute Training -
Initial Training*

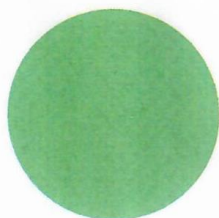
in accordance with OPITO Standards until

31 MARCH 2022

The approval shall be withdrawn before this date if, in the opinion
of OPITO, the programme ceases to be presented in accordance with the OPITO Standards.

Chairman

Chief Executive



Serial No *9/EC/22/03*



INVESTORS IN PEOPLE